

Historical Studies in Education / Revue d'histoire de l'éducation
CONTRIBUTORS / COLLABORATEURS

Contributors / Collaborateurs

Jean Bernatchez est professeur-chercheur associé (retraité) en administration et politiques scolaires à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR). Il est politologue et détient un doctorat en administration et politique scolaires. Il publie et communique les résultats de ses travaux au Québec et à l'étranger. Il est membre du Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur l'enseignement supérieur (LIREs) et du Groupe de recherche interdisciplinaire sur le développement régional de l'Est du Québec (GRIDEQ). Il est père de quatre jeunes adultes, sept fois grand-père et citoyen engagé.

Professeur agrégé à l'Université du Québec à Chicoutimi, **François-Olivier Dorais** enseigne l'histoire du Québec et du Canada aux XIX^e et XX^e siècles, l'histoire régionale et l'initiation à la démarche historique. Ses recherches se partagent entre l'histoire culturelle et intellectuelle au Québec, l'historiographie, l'histoire de la culture savante et l'histoire des francophonies minoritaires au Canada. Membre des comités de rédaction des revues *Mens* et *Recherches sociographiques* et co-directeur de la collection « Fabrique d'histoire » aux Presses de l'Université Laval, il est notamment l'auteur de *L'école historique de Québec. Une histoire intellectuelle* (Boréal, 2022) et co-auteur (avec Louise Bienvenue) de *Profession historienne? Les femmes dans la production et la diffusion des sciences historiques, XIX^e–XX^e siècles* (PUL, 2023).

Mona Gleason is a professor in the Department of Educational Studies at the University of British Columbia. Her research explores children's experiences with social inequality and the role that various professionals have played both in deepening and mitigating inequality. She has co-edited six collections and is sole author of *Normalizing the Ideal: Psychology, Schooling and the Family in Postwar Canada* (University of Toronto, 1999) and *Small Matters: Children in Sickness and Health in Canada, 1900 to 1940* (McGill-Queen's University Press, 2013).

Alexandre Klein est historien et philosophe des sciences, Il est actuellement professeur auxiliaire à la Faculté des sciences de la santé de l'Université d'Ottawa et coordonnateur de son Unité de recherche sur l'histoire du *nursing*. Ses travaux se concentrent sur l'histoire de la santé mentale au Québec et en France à l'époque contemporaine. Il est également membre du Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST) et responsable du réseau de recherche *Historien.nes de la santé*.

Yuxi Liu est professeure d'histoire à l'Institute of Humanities à la ShanghaiTech University. Détentrice d'un doctorat au département d'histoire de l'UQAM, en cotutelle avec l'Université d'Angers, elle a travaillé pendant un an au Bureau de liaison de l'UNESCO à Genève avant d'intégrer ShanghaiTech en août 2020. À travers diverses activités, notamment la recherche

et l'enseignement, elle cherche à transmettre les savoirs et les expériences qu'elle a acquises « ailleurs » à des étudiants et lecteurs chinois « d'ici », afin de leur offrir la possibilité de surmonter les barrières linguistiques, culturelles et politiques dans leur compréhension de l'Autre.

Tamara Gene Myers is professor of history at the University of British Columbia. Her publications include *Caught: Montreal's Modern Girls and the Law, 1869–1945* and *Youth Squad: Policing Children in the 20th Century*, co-edited *Rethinking Canada: The Promise of Women's History* and *The Difference Kids Make: Bringing Children and Youth into Canadian History*. Her current project is a SSHRC-funded history of runaways and street-involved youth in Canada from the 1960s.

Daniel Poitras est titulaire d'un diplôme de doctorat en histoire de l'Université de Montréal et de l'École des Hautes études en sciences sociales. Il est le coauteur de *L'Université de Montréal. Une histoire urbaine et internationale*, parue en 2023 aux Presses de l'Université de Montréal. Ses recherches portent sur l'histoire des milieux universitaires au Québec et au Canada dans une perspective sociale et transnationale. Il a publié des articles sur l'histoire des étudiants étrangers, des mouvements étudiants, du sexisme sur les campus, des visions concurrentes du devenir des universités et des expériences du temps des chercheurs. Il complète actuellement une histoire de la Fédération des associations étudiantes du campus de l'Université de Montréal et travaille, avec François-Olivier Dorais, sur un ouvrage portant sur les migrations savantes des chercheurs canadiens-français aux États-Unis au XX^e siècle.

Martin Robert est maître de conférences en civilisation britannique à l'Institut catholique de Paris. Son livre *Cette science nécessaire. Dissections humaines et formation médicale au Québec* est paru en 2023 chez McGill-Queen's University Press. Il mène actuellement des recherches sur l'histoire de l'éducation médicale au XIX^e siècle dans les empires britannique et français.

Jeremy John Walling est un étudiant au doctorat en histoire à l'Université de Montréal. Sous la supervision du professeur Carl Bouchard, il analyse les impacts de la Deuxième Guerre mondiale sur les institutions universitaires québécoises. Il est également membre du Groupe de recherche en histoire de la guerre (GRHG), du Centre d'études sur la paix et la sécurité internationale (CEPSI) ainsi que du chantier de recherche multidisciplinaire *Penser et agir pour la paix au Québec*.