

Volume 36, Number / numéro 2
Fall / automne 2024

HISTORICAL STUDIES
IN EDUCATION

REVUE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par
University of British Columbia, Faculty of Education

Historical Studies in Education

Revue d'histoire de l'éducation

Editor/Rédacteur Jason Ellis
Faculty of Education, University of British Columbia, Canada

Book Review Editor (French)/
Rédactrice des comptes rendus
ouvrages en français Andréanne LeBrun
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada

Book Review Editor (English)/
Rédactrice des comptes rendus
ouvrages en anglais Jane Griffith
Toronto Metropolitan University, Canada

Advisory Board/
Comité consultatif Funké Aladejebi (2021–25)
University of Toronto, Canada

Jonathan Anuik (2021–25)
University of Alberta, Canada

Marie-Hélène Brunet (2024–28)
Université d'Ottawa, Canada

Anthony Di Mascio (2024–28)
Bishop's University, Canada

Damiano Matasci (2021–25)
Université de Genève, Suisse

Heather McGregor (2024–28)
Queen's University, Canada

Christine Ogren (2024–28)
University of Iowa, USA

Julia Poyet (2021–25)
Université du Québec à Montréal, Canada

Julien Prud'homme (2021–25)
Université du Québec à Trois Rivières, Canada

Managing editor/
Secrétaire à la rédaction Mallory Davies
University of Waterloo, Canada

La Revue d'histoire de l'éducation est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation. Nous tenons à remercier la Faculté d'éducation de l'Université de la Colombie-Britannique et le Département de Educational Studies pour leur soutien financier et administratif. L'Association canadienne d'histoire de l'éducation désire souligner de façon toute particulière le généreux appui d'individus et d'organismes privés qui participent au succès de la Revue par leurs contributions financières (dons, renouvellements à long terme). Nous remercions aussi tout spécialement le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada pour son soutien financier.

Toute correspondance doit être adressée à Jason Ellis, rédacteur, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jane Griffith, School of Professional Communication, Toronto Metropolitan University, 350 Victoria Street, M5B 2K3 (jgriffith@torontomu.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Andréanne Lebrun, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Campus de Rouyn-Noranda, 445, boul. de l'Université, Rouyn-Noranda, QC, J9X 5E4 (andreeanne.lebrun@uqat.ca)

« Les lignes directrices pour les auteur-es » se trouvent à la page 129.

Site internet: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education is an open-access journal published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association. We are grateful to the Faculty of Education and the Department of Educational Studies at the University of British Columbia for their financial and administrative support. The journal also gratefully acknowledges the generous contributions of private individuals and organizations in the form of donations and/or long term renewals. The support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada is also gratefully acknowledged.

Address correspondence to Jason Ellis, Editor, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jane Griffith, School of Professional Communication, Toronto Metropolitan University, 350 Victoria Street, M5B 2K3 (jgriffith@torontomu.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Andréanne Lebrun, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Campus de Rouyn-Noranda, 445, boul. de l'Université, Rouyn-Noranda, QC, J9X 5E4 (andreeanne.lebrun@uqat.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 126.

Website: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education/La Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *America: History and Life; Canadian, American and International Open Access (OA) listserves; Canadian Historical Review; CBCA Complete; CBCA Education; Contents Pages in Education; Current Abstracts; Education Research Abstracts (ERA); Genamics Journal Seek; Google and Google Scholar; Historical Abstracts; Professional Proquest Central; ProQuest Central; TOC Premier; Scholars Portal; Sociology of Education Abstracts; and Clarivate Analytics Web of Science (formerly Thomson Reuters) Emerging Sources Citation Index.*

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation

Volume 36, number/numéro 2

Fall/automne 2024

Print edition produced by the / Édition imprimée produite par York University Bookstore,
York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, Canada M3J 1P3

Thanks / Remerciements

French editorial assistance, copyediting, and translation / assistance rédactionnelle,
édition française, et traduction :

Dominique Bomans

English copyediting / Édition anglaise :

Catherine Edwards

Desktop publishing and layout / Édition et mise en page :

Steve Knowles

Print copies / Version papier :

Frank Myers

York University Bookstore

Cover photo/Photo de couverture : « Audiences publiques sur le livre vert avec le ministre de l'Éducation Jacques-Yvan Morin et l'intervention de Réjean Tremblay du Syndicat des travailleurs de l'enseignement de Charlevoix, 1978-04-27, BAnQ Québec, Fonds Ministère des Communications, (E10,S44,SS1,D78-293), Photo : Bernard Vallée. »

Contents / Table des matières

Articles

- Le Conseil supérieur de l'éducation sous le gouvernement
Lévesque (1976–1985) : entre recherche d'autonomie et
éloignement*
Olivier Lemieux and Jean-Philippe Warren 1
- Charles T. Loram's Decade in North America: From Black
South Africans to Indigenous North Americans*
Richard Glotzer 23
- A History of "Francophone Perspectives" in Alberta Social
Studies Curricula (1993–2024)*
Raphaël Gani 45

Bibliography / Bibliographie

- Bibliography of Canadian Educational History*
Kristin Hall 69

Book Reviews / Comptes rendus

- Rosa Bruno-Jofré, Michael Attridge, and Jon Igelmo
Zaldivar, eds., *Rethinking Freire and Illich: Historical,
Philosophical, and Theological Perspectives*
Michael W. Apple 77
- Jason Mayernick, *Not Alone: LGB Teachers Organizations
from 1970 to 1985*
Lucy E. Bailey 79
- Marie Laing, *Urban Indigenous Youth Reframing Two-Spirit*
Autumn Asher BlackDeer 81
- Stephanie Fox and Lukas Boser, eds., *National Literacies
in Education: Historical Reflections on the Nexus of Nations,
National Identities, and Education*
Jory Brass 84

Lauren Bialystok and Lisa M. F. Andersen, <i>Touchy Subject: The History and Philosophy of Sex Education</i>	Casey Burkholder	86
Gary McCulloch, Antonio F. Canales, and Hsiao-Yuh Ku, <i>Brian Simon and the Struggle for Education</i>	Bruce Curtis	89
Leo Baskatawang, <i>Reclaiming Anishnaabe Law: Kinamaadiwin Inaakonigewin and the Treaty Right to Education</i>	Karen Drake	92
Barbara Lorenzkowski, Kristine Alexander, and Andrew Burtch, eds., <i>Small Stories of War: Children, Youth, and Conflict in Canada and Beyond</i>	Garrett Hajnal	94
Julia Brock and Evan Faulkenbury, eds., <i>Teaching Public History</i>	Michelle A. Hamilton	96
Krista McCracken and Skylee-Storm Hogan-Stacey, <i>Decolonial Archival Futures</i>	Dallas Hunt	99
Julia Erhart, <i>The Children's Hour</i>	Liz Millward	101
Jesse Chanin, <i>Building Power, Breaking Power: The United Teachers of New Orleans, 1965–2008</i>	Walter C. Stern	103
Lauren Leigh Kelly and Daren Graves, eds., <i>The Bloomsbury Handbook of Hip Hop Pedagogy</i>	Kiara Thorpe	105
Jarvis R. Givens, <i>School Clothes: A Collective Memoir of Black Student Witness</i>	Ashanti Walters	107

Matthew Gardner Kelly, <i>Dividing the Public: School Finance and the Creation of Structural Inequity</i>	Cora Wigger	110
Yves Lenoir, <i>Bourdieu éducateur. De l'habitus aux principes devant guider les pratiques en enseignement</i>	Sylvain Beaupré	112
Marie-Aimée Cliché, <i>La vie familiale dans la vallée du Saint-Laurent, XVII^e – XVIII^e siècles</i>	Sophie Doucet	114
Yves Gingras, <i>Pour l'avancement des sciences : histoire de l'ACFAS (1923–2023)</i>	Daniel Poitras	116
Daniel Poitras et Micheline Cambron, <i>L'Université de Montréal. Une histoire urbaine et internationale</i>	Martin Robert	118
2024 Canadian History of Education Association Founders' Prizes / Association canadienne d'histoire de l'éducation Prix des Fondateurs		121
Correction		
Bruce Curtis, "Beryl on the Margins: A Memoir of Teaching 'Under Disadvantages'"		123
Contributors / Collaborateurs, collaboratrices		125
Guidelines for Authors / Lignes directrices pour les auteures et auteurs		126