

*Canadian History of Education Association /
Association canadienne d'histoire de l'éducation*
FOUNDERS' PRIZES 2024 / PRIX DES FONDATEURS 2024

The Canadian History of Education Association awarded its biennial publication prizes at its 2024 conference held in Ottawa, Ontario from October 17th to 19th. The awards cover the period 2022–2024.

L'Association canadienne d'histoire de l'éducation a décerné ses prix bisannuels lors de son congrès tenu à Ottawa, Ontario, du 17 au 19 octobre 2024. Les prix couvrent les années 2022–2024.

Meilleur ouvrage ou anthologie en langue française / Best French-language book or anthology, 2024

Caulier, Brigitte, Andrée Dufour, et Thérèse Hamel. *L'école au Québec*. Presses de l'Université Laval, 2023.

Best English-language book or anthology / Meilleur ouvrage ou anthologie en anglais, 2024

Carleton, Sean. *Lessons in Legitimacy: Colonialism, Capitalism, and the Rise of State Schooling in British Columbia*. UBC Press, 2022.

Best English-language article or original chapter / Meilleur article ou chapitre original en langue anglaise, 2024

Gidney, Catherine. "From a 'Disciplined Intelligence' to a 'Culture of Care': Shifting Understandings of Emotions and Citizenship in Twentieth-Century Educational Discourse." *Canadian Historical Review* 103, no. 4 (2022): 538–562.

Giancarlo, Alexandra. "To 'Evaluate the Mental Powers of the Indian Children': Race and Intelligence Testing in Canada's Indian Residential School System." *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* 34, no. 2 (2022): 1–21.

E. Lisa Panayotidis Memorial Graduate Student Award / Prix commémoratif E. Lisa Panayotidis pour étudiants diplômés, 2024

Blair, Megan. "'Fraternity for Frustrated Females': The Gender Dynamics of 1970s Feminist Organising at the University of Waterloo, Canada." *Gender & History* (2023): 1–17.

Cathy James Memorial Dissertation Award / Le Prix commémoratif Cathy James, 2024

LeBrun, Andréanne. “École, adolescence et citoyenneté : modèles de citoyenneté et de participation politique proposés à l'école secondaire francophone catholique publique du Québec (1956–1982).” Thèse de doctorat. Université de Sherbrooke, 2023.

Distinguished Contribution Prize / Prix pour un contribution exceptionnelle

At its 2010 biennial conference, the CHEA/ACHÉ established the Distinguished Contribution Award to be presented to individuals “who have made a distinguished contribution to scholarship in the history of education over their careers and/or to the work of CHEA/ACHÉ.” The 2024 recipient of the award is Timothy Stanley, University of Ottawa.

Lors de son congrès de 2010, l'ACHÉ/CHEA a créé un prix à être décerné à des individus « qui ont apporté une contribution remarquable aux connaissances en histoire de l'éducation durant leur carrière ou leur implication dans l'ACHÉ/CHEA. » Le récipiendaire pour 2024 est Timothy Stanley, Université d'Ottawa.