

Contributors / Collaborateurs

Guest Editor **BRUCE CURTIS** teaches in the Department of Sociology and Anthropology, Carleton University. His current research project in education is entitled 'Governing Lower Canada Through Education' and aims to produce a comprehensive account of literacy, schooling, and politics across the period 1790-1841.

Le rédacteur de cette édition spéciale, **BRUCE CURTIS**, enseigne au département de Sociologie et d'Anthropologie de la Carleton University. Il mène actuellement un projet de recherche en éducation portant sur « La gouvernance du Bas-Canada à travers l'éducation ». Il veut brosser un tableau détaillé de l'état de l'alphabétisation, de la scolarisation et des politiques inhérentes à ces questions pour la période comprise entre 1790 et 1841.

THOMAS GÖTSELIUS is a doctoral candidate in the Department of History of Literature and Ideas at Stockholm University, Sweden, where he is working on a Ph.D. thesis entitled "The Medium of the Soul. Writing and Subjectivity in Early Modern Northern Europe." He has published on alphabetization, media history and other related topics in Sweden and Germany. He is also the editor of Michel Foucault's collected articles in Swedish.

MICHÈLE MARTIN enseigne à la School of Journalism and Communication de la Carleton University. Son dernier livre est intitulé *Images at War: Illustrated Periodicals and Constructed Nations*. Toronto: University of Toronto Press, 2006. Le livre a gagné le prix G.J. Robinson pour le meilleur livre en communication. Ses recherches se poursuivent dans le domaine de la presse illustrée et concernent présentement les illustrateurs de magazines au XIX^e siècle.

FRANÇOIS MELANÇON détient un doctorat en études françaises de l'Université de Sherbrooke portant sur la circulation du livre en Nouvelle-France, ainsi qu'une maîtrise et un D.E.A. en histoire. Co-artisan des fouilles documentaires relatives au régime français pour le projet d'Histoire du livre et de l'imprimé au Canada, il a signé l'article consacré au « livre en Nouvelle-France » dans le premier volume de cette série. Il est aussi l'auteur de deux articles pionniers sur les pratiques de lecture dans le Québec ancien des XVII^e et XVIII^e siècles (dans le collectif *Discours et pratiques de l'intime au Québec*, en 1993, et dans les *Cahiers de la recherche en éducation*, en 1996). François Melançon est chargé de cours au Département d'histoire de l'Université de Sherbrooke et collabore également au projet de « Dictionnaire historique des métiers du livre au Québec et au Canada français ».

STEVEN ROWE is currently an Assistant Professor of History in the Department of History, Philosophy, and Political Science at Chicago State University in Chicago, Illinois. Prior to this, he taught at Saint Xavier University, the University of Chicago, Roosevelt University, and Duke University. His previous publications include "Writing Modern Selves: Literacy and the French Working Class in the Early Nineteenth Century," *Journal of Social History* 40:1 (Fall 2006): 55-83.

JOHN ALLISON is an Assistant Professor in the Faculty of Education at Nipissing University, North Bay, Ontario, Canada. He teaches Educational Foundations and International Teaching to pre-service teacher candidates. He is an historian and has a doctorate in the History of Education from the University of Toronto. His research interests include the history of education, educational technology, global governance in education, and best practices in higher education teaching.

CHRISTIAN O. CARON est un candidat au doctorat en sociologie à l'Université Carleton. Sa dissertation est une histoire intellectuelle du concept de la réflexivité dans la discipline de la sociologie avec une emphase sur les travaux de Pierre Bourdieu et de Karl Mannheim. Ses intérêts de recherches portent sur la réflexivité, la sociologie de la connaissance, ainsi que sur la méthodologie et l'épistémologie des sciences sociales. Il a reçu une maîtrise de l'Université Carleton en sociologie et un B.A.C. de l'Université McGill en psychologie et sociologie. Il est actuellement co-rédacteur du journal *Alternate Routes*.

M.A en études des arts, **ANNIE CHAMPAGNE** se spécialise dans l'art européen des XVIII^e et XIX^e siècles et dans les rapports entre peinture et littérature. Depuis l'obtention d'une bourse de doctorat du CRSH en 2006, elle prépare une thèse sur deux projets éditoriaux autour de 1800 : le recueil illustré des *Œuvres de Jean Racine* (1801, Pierre Didot l'aîné) et les catalogues gravés de la Shakespeare Gallery (1802-1803, John Boydell). Son mémoire de maîtrise (2004) sur l'œuvre d'Anne-Louis Girodet (1767-1824) l'a conduite à dispenser trois conférences en parallèle à l'exposition du musée des beaux-arts de Montréal (*Girodet, le rebelle romantique*, automne 2006) et à publier un article sur l'exotisme oriental dans l'art et au temps de Girodet (*Études Littéraires*, mai 2006). En 2007, elle a participé à un colloque de jeunes chercheurs sur l'interdisciplinarité (UdeM) et elle s'est intéressée au croisement entre littérature, arts visuels et théâtre.

THEODORE CHRISTOU is a Ph.D. student at Queen's University's Faculty of Education. His research interests include the history of teacher education and the early reception, dissemination, and interpretation of progressive educational ideas in Ontario. His earlier graduate work at the University of Toronto's Institute of Child Study (Human Development and Applied Psychology Department) focused on the influence of educator's underlying assumptions on practice. He is a published poet and worked as an elementary school teacher and adult educator in the Toronto and Durham District School Boards.

MICHELINE DUMONT, professeure émérite de l'Université de Sherbrooke, a enseigné l'histoire à cette université de 1970 à 1999. Spécialiste de l'histoire des femmes et de l'éducation, elle a publié *Histoire des femmes au Québec depuis quatre siècles* (Jour, 1992) avec le Collectif Clio; *Les Couventines* (Boréal 1986) avec Nadia Fahmy-Eid; *Les religieuses sont-elles féministes?* (Bellarmin 1995); *Découvrir la mémoire des femmes*, (Remue-Ménage, 2001); *La pensée féministe au Québec, Anthologie 1900-1985* (Remue-Ménage, 2003) avec Louise Toupin et, avec Andrée Dufour, *Brève histoire des institutrices* (Boréal, 2004).

MARC-ANDRÉ ÉTHIER est professeur de didactique de l'histoire à l'Université de Montréal. Ses recherches et ses publications portent principalement sur l'éducation à la citoyenneté au secondaire. Il est membre associé du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la professionnalisation de l'enseignement (CRIFPE) et chercheur au Centre de recherche interuniversitaire de Montréal sur l'immigration, l'intégration et la dynamique urbaine (Immigration et métropoles).

MARTIN J. WHITTLES was educated at the University of Lethbridge, The London School of Economics, and the Scott Polar Research Institute, University of Cambridge. He has published extensively on topics including circumpolar ethnography; the Inuvialuit (Western Arctic Inuit); Indigenous knowledge, ecology, customary and traditional economies; and Aboriginal narratives. As founding director of the Centre for the Study of Canada, he has been a Social Anthropologist at Thompson Rivers University, Kamloops, British Columbia since 1998, where he is currently coordinator of the Aboriginal Studies programme and joint coordinator of the Master of Education programme.

Historical Studies in Education / Revue d'histoire de l'éducation
CALL FOR PAPERS / APPEL À COMMUNICATIONS

Call for Papers

CANADIAN HISTORY OF EDUCATION ASSOCIATION 15th Biennial Conference

23-26 October 2008
Sudbury, Ontario
Canada

The Canadian History of Education Association (CHEA) will hold its 15th Biennial Conference at the Radisson Hotel in Sudbury, Ontario from October 23 to 26, 2008. The conference theme is "Regions and Communities: Alternative Experiences in the History of Education." The conference organizers invite proposals for individual papers and panel sessions on all aspects of the history of education in any period. Proposals which address the following sub-themes are particularly encouraged:

- Rural and northern education
- Aboriginal education
- Ethnic, religious and linguistic minorities in education
- Historiography
- Regional identities

Individual and panel proposals must include the name, institutional affiliation, contact address and email of the presenter, a 250 word abstract, as well as a one-page *curriculum vitae* that provides details such as publications and current research interests. For panel proposals, please include this information for each presenter, as well as a one-page proposal for the entire session. Correspondence can be in either English or French.

The deadline for proposal submissions is **January 18, 2008**. Please send proposals by email attachment or regular mail to:

CHEA 2008 Organizing Committee
c/o Department of History
Laurentian University
935 Ramsey Lake Road
Sudbury, Ontario P3E 2C6, Canada
or by email: admin@ache-chea.ca

Please direct any inquiries to the conference organizers at admin@ache-chea.ca. Information on the Canadian History of Education Association can be found at <http://www.ache-chea.ca>.

Appel à communications

L'Association canadienne d'histoire de l'éducation 15^e réunion biennale

23-26 octobre 2008
Sudbury, Ontario, Canada

L'Association canadienne d'histoire de l'éducation (ACHÉ) tiendra sa 15^e Réunion biennale à l'Hôtel Radisson à Sudbury, Ontario du 23 au 26 octobre 2008. Le thème de la réunion est « Régions et communauté : Expériences originales en histoire de l'éducation ». Les organisateurs de la réunion invitent les chercheurs en histoire de l'éducation à soumettre des propositions de communications individuelles ou de séances touchant tous les aspects de l'histoire de l'enseignement sans limitation de période. Des propositions de communication traitant les sous-thèmes indiqués ci-dessous sont tout particulièrement sollicités :

- Education en milieu rural et dans le nord
- Education en milieu indigène
- La place des minorités ethniques, religieuses et linguistiques dans l'éducation
- L'historiographie
- L'éducation et l'identité régionale

Les propositions de communication individuelles et de séances doivent comprendre le nom, l'appartenance institutionnelle, l'adresse postale et électronique du présentateur, un résumé de 250 mots, ainsi qu'un curriculum vitae d'une page où figurent les publications récentes et des précisions sur les champs de recherches poursuivies actuellement. Pour les séances, veuillez inclure cette information pour chacun des participants, ainsi qu'une proposition d'une page pour l'ensemble de la séance. La correspondance peut se faire en français ou en anglais.

Toute proposition doit être soumise au plus tard le **18 janvier 2008**. Veuillez nous faire parvenir vos propositions, par envoi postal à :

ACHÉ 2008 Comité d'organisation
Département d'Histoire
Université laurentienne
935 chemin du lac Ramsey,
Sudbury, Ontario, P3E 2C6, CANADA
ou, par courriel à : admin@ache-chea.ca

Vous pouvez nous joindre à admin@ache-chea.ca. Pour tous renseignements concernant l'Association canadienne de l'histoire de l'éducation, veuillez visiter notre site web : <http://www.ache-chea.ca>.

CANADIAN HISTORY OF EDUCATION ASSOCIATION

Founders' Prizes

Six prizes will be awarded by the Canadian History of Education Association (CHEA) at its 15th Biennial Conference on October 23-26, 2008 at the Radisson Hotel in Sudbury, Ontario.

Prizes acknowledge the excellence of contributions to educational history. The names of winners are published in *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*.

Prizes are awarded in the following categories:

- an English-language article/original chapter
- a French-language article/original chapter
- an English-language book/anthology
- a French-language book/anthology

New for 2008:

- Theses prizes at the doctoral and masters levels written on the history of education in Canada, in either French or English

Eligibility requirements:

Works published by Canadian and international scholars in the field of Canadian educational history during the period between 1 May 2006 and 30 April 2008 are eligible for consideration. Doctoral or masters level theses must be written on the history of education in Canada and have been defended during the period between 1 May 2006 and 30 April 2008.

Deadline for Nominations: 30 April 2008

Nominations for all prizes, including self nominations, may be sent to the Canadian History of Education Association (CHEA), c/o Department of History, Laurentian University, 935 Ramsey Lake Road, Sudbury, Ontario, Canada, P3E 2C6. Please submit three copies of each nominated book, article or chapter. For doctoral or masters level theses prizes, please submit three copies of the thesis, along with a letter of presentation from the department chair or graduate chair.

Please direct any inquiries to admin@ache-chea.ca. Information on the Canadian History of Education Association can be found at <http://www.ache-chea.ca>.

L'Association canadienne de l'histoire de l'éducation

Prix des fondateurs

L'Association canadienne de l'histoire de l'éducation décernera six prix à l'occasion de sa 15^e Réunion biennale qui se tiendra les 23-26 octobre à l'Hôtel Radisson à Sudbury.

Les prix reconnaissent l'excellence des contributions en histoire de l'éducation. Les noms des lauréats apparaîtront dans *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*.

Les Prix seront décernés pour chacune des catégories suivantes :

- Un article ou chapitre original d'un livre en anglais.
- Un article ou chapitre original d'un livre en français.
- Un livre ou une anthologie en anglais.
- Un livre ou une anthologie en français.

Innovation 2008 :

- Des prix de thèses de doctorat et de mémoires maîtrise consacrées à l'histoire de l'éducation au Canada, aussi bien en français qu'en anglais.

Exigences d'éligibilité :

L'Association tiendra compte éventuellement de travaux dans le domaine de l'histoire de l'éducation au Canada publiés entre le 1^{er} mai 2006 et le 30 avril 2008. Les thèses de doctorat ou mémoires de maîtrise doivent être consacrées à l'histoire de l'éducation au Canada et avoir été soutenues entre le 1^{er} mai 2006 et le 30 avril 2008.

Date limite des propositions: le 30 avril 2008.

Les propositions de candidatures pour tous les prix, dont celles posées par les candidats eux-mêmes, seront soumises à L'Association canadienne de l'histoire de l'éducation, aux bons soins du Département d'Histoire, Université Laurentienne, 935 chemin du Lac Ramsey, Sudbury, Ontario, Canada, P3E 2C6. Veuillez joindre trois exemplaires de chaque livre, article ou chapitre proposé. En ce qui concerne les thèses de doctorat ou les mémoires de maîtrise, veuillez joindre trois exemplaires de la thèse, accompagnés d'une lettre de d'appui du directeur du département ou des études supérieures.

Vous pouvez nous joindre à admin@ache-chea.ca. Pour tous renseignements concernant L'Association canadienne de l'histoire de l'éducation, veuillez visiter notre site web : <http://www.ache-chea.ca>.

Historical Studies in Education / Revue d'histoire de l'éducation
EXECUTIVE / EXÉCUTIF

CHEA EXECUTIVE / EXÉCUTIF de L'ACHÉ 2006-2008

President / Présidente

Dr. Sara Burke
Department of History, Laurentian University

Vice-President and Conference Chair / Vice-présidente et Présidente de la conférence

Linda Ambrose
Department of History, Laurentian University

Secretary-Treasurer / Secrétaire-trésorier

Patrice Milewski
School of Education, Laurentian University

Past President / Ancien président

Timothy J. Stanley
Faculty of Education, University of Ottawa

Ontario Representative / Représentant de l'Ontario

George Sheppard
School of Education, Laurentian University

Regional Representatives / Représentantes régionales

Helen Raptis
Faculty of Education, University of Victoria

Catherine Gidney
Department of History, St. Thomas University

Thérèse Hamel
Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

CHEA Representative to the International Standing Committee on the History of Education (ISCHE) / Représentante de l'ACHÉ à l'Association internationale pour l'histoire de l'éducation (ISCHE)

Thérèse Hamel
Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

Graduate Students Representative / Représentante des étudiants diplômés

Kristin Tessier-Hall
Department of History, Laurentian University

Guidelines for Authors

For English manuscripts, strictly adhere to *Chicago Manual of Style* (15th ed.) guidelines and *Oxford Canadian Dictionary* or *Concise Oxford Dictionary* spelling. Text and endnotes should be double-spaced. Please use endnotes rather than footnotes.

One paper copy and a copy by OJS e-mail attachment must be submitted, together with an abstract (100-150 words). Supplementary files such as data sets, graphics, research instruments etc. may also be submitted. MS Word and RTF files are acceptable.

Registration and login to the Historical Studies in Education website are required to submit items to the Journal and to check the status of current submissions. For more information concerning submissions procedures please refer to the following URL:

http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu_hse-rhe/about/submissions#onlineSubmissions

or go to http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu_hse-rhe/information/authors to begin the submission process.

Authors whose manuscripts are accepted for publication may be asked to supply a final copy, and an abstract, on diskette and/or by e-mail attachment. Only MS Word and RTF files are acceptable.

This journal supports the elimination of sexual, racial, and ethnic stereotyping.

Submission of a manuscript implies that the work contained therein is the author's own, and that no substantial part of it has been submitted for publication or has been published elsewhere.

Authors transfer copyright to the journal, which then permits authors non-commercial use of the work, including the right to place it in an open access archive. It is expected that authors will provide written acknowledgement of the HSE Journal as the primary publishing source when using the work in other venues.

Format for References (samples):

1. Jean-Pierre Proulx, "L'évolution de la législation relative au système électoral scolaire québécois (1829-1989)," *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* 10, 1 & 2 (1998): 20-48.

2. Neil Sutherland, *Growing Up: Childhood in English Canada from the Great War to the Age of Television* (Toronto: University of Toronto Press, 1997), 12-14.
3. Proulx, "L'Évolution de la législation," 24.
4. Ibid., 25.
5. Sutherland, *Growing Up*, 106-7.
6. Ruby Heap and Alison Prentice, eds., *Gender and Education in Ontario: An Historical Reader* (Toronto: Canadian Scholars' Press, 1991).
7. University of Toronto Archives (UTA), B74-0020, Mossie May Waddington Kirkwood, transcript of her interview with Elizabeth Wilson, 27 Mar. 1973, 57.
8. Cathy L. James, "Gender, Class and Ethnicity in the Organization of Neighbourhood and Nation: The Role of Toronto's Settlement Houses in the Formation of the Canadian State, 1902 to 1914" (Ph.D. diss., University of Toronto, 1997), 115-16.
9. UTA, Office of the President (Falconer Papers), A67-0007/112, File 19, "Matriculation Conference," Gordon to Falconer, 24 Apr. 1928.
10. Elizabeth Smyth, "'A Noble Proof of Excellence': The Culture and Curriculum of a Nineteenth-Century Ontario Convent Academy," in *Gender and Education*, ed. Heap and Prentice, 273-75.

Directives pour les auteur-es

Les textes et les notes doivent être dactylographiés à double interligne; les notes de références doivent être placées en bas de page. Pour les textes en français, vous référer au *Chicago Manual of Style* (15^e éd.).

Une copie manuscrite ET un document électronique doivent être envoyés, avec un résumé (100-150 mots). Les fichiers en MS Word ou RTF sont également acceptables.

L'enregistrement et l'ouverture de session sont obligatoires pour soumettre des articles en ligne et pour vérifier l'état des soumissions courantes. Référez-vous svp :

http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu_hse-rhe/about/submissions

Les manuscrits acceptés aux fins de publication doivent être présentés sur disquette ou par poste électronique.

La revue encourage la suppression de tout stéréotype sexuel, racial ou ethnique.

La soumission d'un texte à la *Revue* implique que le travail réalisé est le propre de l'auteur-e et qu'aucune partie substantielle du dit texte n'a été préalablement soumise pour publication ou déjà publiée ailleurs.

Les auteur-es cèdent à la Revue les droits exclusifs sur leur article, y compris le droit de le rendre librement accessible. Il est entendu que les auteur-es mentionneront que l'article a d'abord paru dans la Revue d'histoire de l'éducation dans toute référence à leur travail.

Modèle de notation des références

1. Jean-Pierre Proulx, « L'évolution de la législation relative au système électoral scolaire québécois (1829-1989) », *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* 10, 1 & 2 (1998): 20-48.
2. Neil Sutherland, *Growing Up: Childhood in English Canada from the Great War to the Age of Television* (Toronto: University of Toronto Press, 1997), 12-14.
3. Proulx, « L'évolution de la législation », 24.
4. Ibid., 25.
5. Sutherland, *Growing Up*, 106-7.
6. Ruby Heap and Alison Prentice, eds., *Gender and Education in Ontario: An Historical Reader* (Toronto: Canadian Scholars' Press, 1991).
7. University of Toronto Archives (UTA), B74-0020, Mossie May Waddington Kirkwood, transcript of her interview with Elizabeth Wilson, 27 Mar. 1973, 57.
8. Cathy L. James, « Gender, Class and Ethnicity in the Organization of Neighbourhood and Nation: The Role of Toronto's Settlement Houses in the Formation of the Canadian State, 1902 to 1914 » (Ph.D. diss., University of Toronto, 1997), 115-16.
9. UTA, Office of the President (Falconer Papers), A67-0007/112, File 19, « Matriculation Conference », Gordon to Falconer, 24 Apr. 1928.
10. Elizabeth Smyth, « « A Noble Proof of Excellence » : The Culture and Curriculum of a Nineteenth-Century Ontario Convent Academy », in *Gender and Education*, ed. Heap and Prentice, 273-75.

Subscriptions

Individual subscriptions are \$30 (\$35 USD outside Canada) for the calendar year, and \$25 (\$30 USD outside Canada) for students and retired or unsalaried persons. Individual subscriptions include annual membership in CHEA/ACHÉ. Institutional subscriptions are \$45 (\$50 USD outside Canada) for the calendar year. You may also become a Sustaining Member for \$50 or a Friend of the Journal for \$100 annually. All non-Canadian subscriptions pay in US dollars.

Subscriptions may be paid by cheque, money order or credit card, payable to HSE/RHE, Queen's University. Address all correspondence concerning subscriptions to:

Administrative Assistant, HSE/RHE,
Faculty of Education,
Queen's University,
Kingston, Ontario K7L 3N6
hsej@post.queensu.ca

Name (please print) _____

Department/Faculty/ Institution (if appropriate) _____

Address _____

City _____

Prov/State _____

Postal/ZIP Code _____

Home Telephone _____

Work Telephone _____

E-mail _____

Fax _____

If paying by credit card VISA Card #: _____

Expiry date: Month _____

Year _____

Type of Subscription: \$30 Individual (Canada) \$45 USD Individual (Abroad)

\$25 Student/retired/unsalaried (Canada) \$30 USD Student/retired/unsalaried (Abroad)

\$45 Institutional (Canada) \$50 USD Institutional (Abroad) \$50 Sustaining \$100 Friend

Signature _____

Date _____

Formulaire d'abonnement

Le coût d'un abonnement individuel est de 30 \$ (35 \$ US en dehors du Canada) pour l'année civile en cours et de 25 \$ (30 \$ US en dehors du Canada) pour les étudiant-es, les retraité-es ou les chômeurs. Tout abonnement comprend la cotisation de membre à L'Association canadienne d'histoire de l'éducation/Canadian History of Education Association (ACHÉ/CHEA). Le coût d'un abonnement de soutien est de 50 \$; celui d'Ami-e de la revue de 100 \$. Les abonnements institutionnels sont de 45 \$ (50 \$ US en dehors du Canada).

Le paiement de l'abonnement peut être fait par chèque, mandat ou carte de crédit, à l'ordre de la RHE/HSE, Queen's University. Prière de faire parvenir toute correspondance à propos des abonnements à :

Adjointe administrative,
Revue d'histoire de l'éducation,
Faculty of Education,
Queen's University,
Kingston (Ontario) Canada K7L 3N6
hsej@post.queensu.ca

Nom _____

Département/ Faculté/ Institution (si pertinent) _____

Adresse _____

Ville _____

Province/État _____

Code postal _____

Téléphone personnel _____

Téléphone au bureau _____

Courriel _____

Fax _____

Carte de crédit Numéro de carte VISA _____

Péréemption _____

mois _____

année _____

Le coût d'un abonnement : 30 \$ individuel (Canada) 45 \$ US individuel (en dehors du Canada)

25 \$ pour les étudiant-es, les retraité-es ou les chômeurs (Canada)

30 \$ US pour les étudiant-es, les retraité-es ou les chômeurs (en dehors du Canada)

45 \$ institutionnel (Canada) 50 \$ US institutionnel (en dehors du Canada)

50 \$ abonnement de soutien 100 \$ ami-e de la revue

Signature _____

Date _____

Historical Studies in Education, produced and distributed by Queen's University Faculty of Education for the Canadian History of Education Association, is a bilingual journal which provides a forum for scholarship in the history of Canadian and international education and related subjects. In addition to scholarly articles, the Journal publishes research notes, book reviews, essays and a bibliography.

Revue d'histoire de l'éducation est éditée pour l'Association canadienne d'histoire de l'éducation et produite et distribuée par la Faculté d'éducation de l'Université Queen's. La revue se veut un forum de diffusion pour tous les chercheurs et chercheuses œuvrant dans le domaine de l'histoire de l'éducation au Canada ou à l'étranger. En plus d'articles scientifiques, la revue inclut également des notes de recherches, des comptes rendus, des essais critiques et une bibliographie.