

Volume 19, number/numéro 2
Fall/automne 2007

HISTORICAL STUDIES
IN EDUCATION

REVUE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION

Special Issue: Édition spéciale

Beyond Signature Literacy: New Research Directions
Au-delà de la signature : Nouvelles recherches en alphabétisme

Produced and distributed by / Produit et distribué par
Queen's University Faculty of Education

Historical Studies in Education

Revue d'histoire de l'éducation

Guest Editor /
Rédacteur d'édition spéciale Bruce Curtis
Carleton University, Canada

Co-editors /
Corédacteurs Paul Axelrod
Faculty of Education, York University

Rosa Bruno-Jofré
Faculty of Education, Queen's University

Andrée Dufour
(French Language Editor/Rédactrice francophone)
CIÉQ-Laval, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Elizabeth Smyth
OISE, University of Toronto

Book Review Editor (French) /
Rédactrice des comptes
rendus – ouvrages en français Andrée Dufour
CIÉQ-Laval, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Book Review Editor (English) /
Rédactrice des comptes rendus Diane Purvey
Thompson Rivers University

Advisory Board /
Comité consultatif Paul Aubin
Université Laval, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

Sara Burke
Laurentian University, Canada

Louise Bienvenue
Université de Sherbrooke, Canada

Craig Campbell
University of Sydney, Australia

Bruce Curtis
Carleton University, Canada

Gonzalo Jover
Catedrático de Teoría de la Educación, Spain

Kay Morris Matthews
Victoria University of Wellington, New Zealand

Lisa Panayotidis
University of Calgary, Canada

Rebecca Rogers
Université René-Descartes Paris 5, France

Philippe Savoie
Service d'histoire de l'éducation INRP/ENS, France

Daniel Tröhler
*Pestalozzianum Research Institute for the History of Education
at the Zurich University of Teacher Education*

Wayne Urban
University of Alabama, United States

Managing editor /
secrétaire à la rédaction Kate Freeman
Faculty of Education, Queen's University

La Revue d'histoire de l'éducation est publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

L'abonnement est de 30 \$ (35 \$ US à l'extérieur du Canada) pour les particuliers (25 \$ et 30 \$ US pour les étudiant-es, les retraité-es et les non-salarié-es) et de 45 \$ (50 \$ US à l'extérieur du Canada) pour les institutions.

Toute correspondance concernant la publicité doit être adressée à la Secrétaire à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/Historical Studies in Education, Faculty of Education, Queen's University, 511 Union St., Kingston, ON, Canada K7L 3N6* (hsej@post.queensu.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Prof. Diane B. Purvey, Faculty of Education, Thompson Rivers University, P.O. Box 3010, Kamloops, BC, Canada V2C 5N3 (dpurvey@cariboo.bc.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Prof. Andrée Dufour, Département des sciences humaines, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, 30, boul. du Séminaire, C.P. 1018, Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) Canada J3B 7B1. (Andree.Dufour@cstjean.qc.ca).

Les « Directives pour les auteures » paraissent à la page 138.

Site internet: http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu_hse-rhe/index

Historical Studies in Education is published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association.

Individual memberships are \$30.00 (\$35.00 USD outside Canada) for the calendar year (\$25.00 and \$30.00 USD for students and retired or unsalaried persons); institutional subscriptions are \$45.00 (\$50.00 USD outside Canada) for the calendar year. Address all correspondence concerning subscriptions and advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education, Faculty of Education, Queen's University, 511 Union St., Kingston, ON, Canada K7L 3N6* (hsej@post.queensu.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Prof. Diane B. Purvey, Faculty of Education, Thompson Rivers University, P.O. Box 3010, Kamloops, BC, Canada V2C 5N3 (dpurvey@cariboo.bc.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Prof. Andrée Dufour, Département des sciences humaines, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, 30, boul. du Séminaire, C.P. 1018, Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) Canada J3B 7B1 (Andree.Dufour@cstjean.qc.ca).

“Guidelines for Authors” appears on page 137.

Website: http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu_hse-rhe/index

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *CBCA Education; Historical Abstracts; America: History & Life; Sociology of Education Abstracts.*

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation

Volume 19, number / numéro 2

Fall / automne 2007

Imprimé par / Printed by Brown Book Company Ltd.

Produit et distribué par / Produced and distributed by
Queen's University Faculty of Education

Thanks / Remerciements

For their financial and administrative support we are grateful to the Faculties of Education at Queen's University, The University of Western Ontario, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Thompson Rivers University, and York University; and to Carleton University.

Nous tenons à remercier les facultés d'éducation de l'Université Queen's, de l'Université Western Ontario, le Cégep St-Jean-sur-Richelieu, de l'Université Thompson Rivers, de l'Université York, et l'Université Carleton, pour leur soutien financier et administratif.

Un merci tout particulier pour le soutien du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada.

The support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada is also gratefully acknowledged.

French translation and copy editing / La traduction et l'édition :
Jocelyne Murray

Secretarial assistance / Secrétariat :
Lyn Barclay

Desktop publishing and layout: Édition et mise en page :
Steve Knowles, The Right Type

Cover illustration / illustration de couverture :
Source: McGill University Archives; provided by Michèle Martin
Source : Archives de McGill University; fournie par Michèle Martin

Table of Contents / Table des matières

Introduction / Introduction

Beyond Signature Literacy: New Research Directions

Bruce Curtis 1

Articles / Articles

*The Politics of Literature and Literacy: Popular Song Writing
and Proletarian Poetry in Post-Revolutionary France*

Steven E. Rowe 13

*L'image, outil de lutte contre l'analphabétisme : le rôle de la
presse illustrée du XIX^e siècle dans l'éducation populaire*

Michèle Martin 37

*The Vivid Alphabet: Media and Mass Literacy in the Early
Modern Military State*

Thomas Götselius 53

*Signer sous l'ancien régime colonial français : polysémie d'une
pratique d'écriture ordinaire*

François Melançon 83

Book Reviews / Comptes rendus

*Alain Bonnet. L'enseignement des arts au XIX^e siècle. La réforme
de l'École des beaux-arts de 1863 et la fin du modèle académique.*

Annie Champagne 101

*Daniel Callaghan. Conservative Party Education Policies,
1976-1997: The Influence of Politics and Personality.*

John Allison 105

Paul Aubin (dir.). 300 ans de manuels scolaires au Québec.

Micheline Dumont 109

| | | |
|--|-------------------------|-----|
| <i>Susan Elaine Gray. I Will Fear No Evil: Ojibwa-Missionary Encounters Along the Berens River, 1875-1940.</i> | Martin J. Whittles | 113 |
| <i>Rita Hofstetter & Bernard Schneuwly (dir.). Passion, Fusion, Tension. New Education and Educational Sciences. Éducation nouvelle et Sciences de l'éducation. End 19th – middle 20th century. Fin du 19^e – milieu du 20^e siècle.</i> | Marc-André Éthier | 117 |
| <i>Pierre Bourdieu. Esquisse pour une auto-analyse.</i> | Christian Olivier Caron | 121 |
| <i>Amy J. von Heyking. Creating Citizens: History and Identity in Alberta's Schools, 1905 to 1980.</i> | Theodore Christou | 125 |
| <i>Contributors / Collaborateurs</i> | | 129 |
| CHEA Call for Papers: 15 th Biennial Conference 2008 | | 132 |
| ACHÉ Appel a communications: 15 ^e réunion biennale | | 133 |
| CHEA Call for Prize Nominations | | 134 |
| ACHÉ Prix des fondateurs | | 135 |
| CHEA Executive / Exécutif de L'ACHÉ | | 136 |
| Guidelines for Authors | | 137 |
| Directives pour les auteur-es | | 138 |
| Subscriptions | | 140 |
| Formulaire d'abonnements | | 141 |