

Volume 36, Number / numéro 1
Spring / printemps 2024

HISTORICAL STUDIES
IN EDUCATION

REVUE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par
**University of British Columbia, Faculty of Education
& l'Université d'Ottawa, Faculté d'éducation**

Historical Studies in Education

Revue d'histoire de l'éducation

Co-Editor/Co-Rédactrice
French Language Editor/
Rédactrice francophone

Marie-Hélène Brunet
Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Canada

Co-Editor/Co-Rédacteur

Jason Ellis
Faculty of Education, University of British Columbia, Canada

Book Review Editor (French)/
Rédactrices des comptes rendus
ouvrages en français

Andréanne LeBrun
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada

Book Review Editor (English)/
Rédactrice des comptes rendus
ouvrages en anglais

Jane Griffith
Toronto Metropolitan University, Canada

Advisory Board/
Comité consultatif

Funké Aladejebi (2021–25)
University of Toronto, Canada

Jonathan Anuik (2021–25)
University of Alberta, Canada

Marie-Hélène Brunet (2024–28)
Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Canada

Anthony Di Mascio (2024–28)
Bishop's University, Canada

Damiano Matasci (2021–25)
Université de Genève, Suisse

Heather McGregor (2024–28)
Queen's University, Canada

Christine Ogren (2024–28)
University of Iowa, USA

Julia Poyet (2021–25)
Université du Québec à Montréal, Canada

Julien Prud'homme (2021–25)
Université du Québec à Trois Rivières, Canada

Managing editor/
Secrétaire à la rédaction

Mallory Davies
University of Waterloo, Canada

La Revue d'histoire de l'éducation est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation. Nous tenons à remercier la Faculté d'éducation et le Département de educational studies de l'Université de la Colombie-Britannique et la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa pour leur soutien financier et administratif. L'Association canadienne d'histoire de l'éducation désire souligner de façon toute particulière le généreux appui d'individus et d'organismes privés qui participent au succès de la Revue par leurs contributions financières (dons). Nous remercions aussi tout spécialement le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada pour son soutien financier.

Toute correspondance doit être adressée à Jason Ellis, co-rédacteur, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca) et Marie-Hélène Brunet, co-rédactrice, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillion Lamoureux, Bureau LMX 327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, Ottawa, ON, Canada K1N 6N5 (mh.brunet@uottawa.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jane Griffith, School of Professional Communication, Toronto Metropolitan University, 350 Victoria Street, M5B 2K3 (jgriffith@torontomu.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Andréanne Lebrun, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Campus de Rouyn-Noranda, 445, boul. de l'Université, Rouyn-Noranda, QC, J9X 5E4 (andreanne.lebrun@uqat.ca)

« Les lignes directrices pour les auteur-es » se trouvent à la page 156.

Site internet : <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education is an open-access journal published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association. We are grateful to the Faculty of Education, and the Department of Educational Studies at the University of British Columbia and the Faculty of Education at the University of Ottawa for their financial and administrative support. The journal also gratefully acknowledges the generous contributions of private individuals and organizations in the form of donations. The support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada is also gratefully acknowledged.

Address correspondence to Jason Ellis, Co-editor, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca) and Marie-Hélène Brunet, Co-editor, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillion Lamoureux, Bureau LMX 327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, Ottawa, ON, Canada K1N 6N5 (mh.brunet@uottawa.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jane Griffith, School of Professional Communication, Toronto Metropolitan University, 350 Victoria Street, M5B 2K3 (jgriffith@torontomu.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Andréanne Lebrun, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Campus de Rouyn-Noranda, 445, boul. de l'Université, Rouyn-Noranda, QC, J9X 5E4 (andreanne.lebrun@uqat.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 153.

Website: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education/La Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *America: History and Life*; *Canadian, American and International Open Access (OA) listserve*; *Canadian Historical Review*; *CBCA Complete*; *CBCA Education*; *Contents Pages in Education*; *Current Abstracts*; *Education Research Abstracts (ERA)*; *Genamics Journal Seek*; *Google and Google Scholar*; *Historical Abstracts*; *Professional Proquest Central*; *ProQuest Central*; *TOC Premier*; *Scholars Portal*; *Sociology of Education Abstracts*; and *Clarivate Analytics Web of Science (formerly Thomson Reuters) Emerging Sources Citation Index*.

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation

Volume 36, number/numéro 1

Spring/printemps 2024

Print edition produced by the / Édition imprimée produite par York University Bookstore,
York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, Canada M3J 1P3

Thanks / Remerciements

French editorial assistance, copyediting, and translation / assistance rédactionnelle,
édition française, et traduction :

Dominique Bomans

English copyediting / Édition anglaise :

Catherine Edwards

Desktop publishing and layout / Édition et mise en page :

Steve Knowles

Print copies / Version papier :

Frank Myers

York University Bookstore

Cover photo/Photo de couverture : Women's Studies Class. Seminar held in Innis College
and led by Ceta Ramkhalawangsinh, back to camera. March 4, 1975. Credit: University of
Toronto Archives and Robert Lansdale Photography.

Contents / Table des matières

Special Feature / Contribution Spéciale

- In Memoriam: Lorna Ruth McLean, 1951–2024*
Sharon Anne Cook and Marie-Hélène Brunet 1

Articles

- L'instruction religieuse au XIX^e siècle : un regard sur quelques manuels scolaires pour les israélites en France*
Yehouda Bitty 4
- Le Conseil supérieur de l'éducation sous Robert Bourassa (1970–1976) : une « machine à faire des rapports » ?*
Olivier Lemieux and Jean-Philippe Warren 27
- “Crawling with Atheists”: Unbelief at Canadian Universities during the Sixties*
Tina Block 44
- From Policy to Practice: The Evolution of SSHRC Application Processes, 1979–Present.*
Ian Milligan 66

Research Note / Note de recherche

- Vancouver School Names, 1886–2023: Continuity and Change*
Lindsay Gibson and Mallory Davies 87

Book Reviews / Comptes rendus

- Piers Legh, *The Conservative Party and the Destruction of Selective Education in Post-War Britain: The Great Evasion*
Gregory Baldi 119

- Michael Hines, *A Worthy Piece of Work: The Untold Story of Madeline Morgan and the Fight for Black History in Schools*
Worth Kamili Hayes 121
- Jack Schneider and Ethan L. Hutt, *Off the Mark: How Grades, Ratings, and Rankings Undermine Learning (But Don't Have To)*
Cristyne Hébert 122
- Saida Grundy, *Respectable: Politics and Paradox in Making the Morehouse Man*
Jill C. Morrison 125
- Jon Shelton, *The Education Myth: How Human Capital Trumped Social Democracy*
Johann Neem 127
- Leslie T. Fenwick, *Jim Crow's Pink Slip: The Untold Story of Black Principal and Teacher Leadership*
Abul Pitre 129
- Tanya Titchkosky, Elaine Cagulada, Madeleine DeWelles, Efrat Gold, (eds.), *DisAppearing: Encounters in Disability Studies*
Geoffrey Reaume 131
- Christine Miskonoodinkwe Smith, *These Are the Stories: Memories of a 60s Scoop Survivor*
JoLee Sasakamoose 134
- Stacie Brensilver Berman, *LGBTQ+ History in High School Classes in the United States since 1990*
Sam Stiegler 135
- Myra Tawfik, *For the Encouragement of Learning: The Origins of Canadian Copyright Law*
Mark Swartz 137
- Antero Garcia, *All through the Town: The School Bus as Educational Technology*
Sevan G. Terzian 139

Naomi Angel, <i>Fragments of Truth: Residential Schools and the Challenge of Reconciliation in Canada</i>	Terry Wotherspoon	141
Olivier Lemieux et Jean Bernatchez, <i>La gouvernance scolaire au Québec : Histoire et tendances, enjeux et défis</i>	Émilie Auclair	143
Micheline Dumont, <i>De si longues racines. L'histoire d'une historienne</i>	Maude Goulet-Ménard	145
Véronique Paul, Elisapi Uitangak Tukulak et Siaja Mark Mangiuk, <i>Une histoire de la scolarisation au Nunavik : mouvement de prise en charge locale par les Inuits, 1950–1990</i>	Ioana Radu	148
Contributors / Collaborateurs, collaboratrices		151
Guidelines for Authors / Lignes directrices pour les auteures et auteurs		153