

## Contributors / Collaborateurs

**Yehouda Bitty**, docteur en philosophie, est maître de conférences à l'Institut académique Herzog (Israël) où il a dirigé le département d'éducation juive. Ses recherches portent sur l'histoire de l'éducation juive au XIX<sup>e</sup> siècle en Europe, et plus particulièrement en France. Dernière publication : « Des catéchismes juifs à l'école publique » dans : *Histoire Juive de la France* dirs. : S. A. Goldberg et J. Darmon, (Paris : Albin Michel, 2023).

**Tina Block** is an associate professor in the Department of Philosophy, History, and Politics at Thompson Rivers University in Kamloops, British Columbia. Her current research focuses on the social history of unbelief in Canada between the late 1950s and early 1980s. She is the author of articles on religion, irreligion, youth, gender, and the family in postwar North America, and of *The Secular Northwest: Religion and Irreligion in Everyday Postwar Life* (Vancouver: UBC Press, 2016).

**Mallory Davies** is a PhD candidate in the Tri-University History Graduate Program at the University of Waterloo. Her dissertation research focuses on the history of education for teen mothers in Calgary, Alberta, beginning in 1969. She is a research assistant on the Thinking Historically for Canada's Future project, where she focuses on citizenship and history education. She is also the managing editor for *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*.

**Lindsay Gibson** is an assistant professor in the Department of Curriculum and Pedagogy at the University of British Columbia. He has written a variety of publications about topics in history education and the history of history education. Lindsay is the Teaching and Learning Cluster Co-Lead of the Thinking Historically for Canada's Future SSHRC Partnership Grant, has worked on K–12 social studies curriculum writing teams in BC and Alberta, and organizes annual Historical Thinking Institutes in partnership with Canada's National History Society.

**Olivier Lemieux** est professeur en administration et politiques de l'éducation à l'UQAR-Lévis. Olivier Lemieux s'intéresse principalement à l'analyse politique de l'éducation et de l'histoire de l'éducation au Québec. Il a obtenu la Médaille de l'Assemblée nationale du Québec pour ses travaux de maîtrise, le Prix commémoratif Cathy James pour ses travaux de doctorat, et le prix Publication en français Louise-Dandurand du FRQSC pour son ouvrage *Genèse et legs des controverses liées aux programmes d'histoire du Québec (1961–2013)*.

**Ian Milligan** (he/him) is professor of history at the University of Waterloo, where he also serves as Associate Vice-President, Research Oversight and Analysis. His next book, *Averting the Digital Dark Age: How Archivists, Librarians, and Technologists Built the Web a Memory*, will appear in December 2024 with Johns Hopkins University Press.

**Jean-Philippe Warren** est professeur à l'Université Concordia, membre de la Société royale du Canada, et codirecteur de l'axe de recherche "Démocratie et pluralisme" du Centre interdisciplinaire de recherche sur la diversité et la démocratie (CRIDAQ). Au cœur de ses recherches se trouve une tentative de développer une compréhension du passé et du présent qui englobe les multiples dimensions de la société québécoise. Au fil des ans, il a reçu de nombreux prix et distinctions. Il a notamment remporté le Prix littéraire du Gouverneur général (2015) dans la catégorie essai, ainsi le Prix du Canada du meilleur livre savant en sciences humaines et sociales (2019).