

Volume 35, Number / numéro 1
Spring / printemps 2023

HISTORICAL STUDIES
IN EDUCATION

REVUE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par
**University of British Columbia, Faculty of Education
& l'Université d'Ottawa, Faculté d'éducation**

Historical Studies in Education

Revue d'histoire de l'éducation

Co-Editor/Co-Rédacteur Jason Ellis
Faculty of Education, University of British Columbia, Canada

Co-Editor/Co-Rédactrice Marie-Hélène Brunet
French Language Editor/
Rédactrice francophone *Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Canada*

Book Review Editors (French)/
Rédactrices des comptes rendus
ouvrages en français Andréanne LeBrun
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada

Book Review Editor (English)/
Rédactrice des comptes rendus
ouvrages en anglais Jane Griffith
Toronto Metropolitan University, Canada

Advisory Board/
Comité consultatif Funké Aladejebi (2021–25)
University of Toronto, Canada

Jonathan Anuik (2021–25)
University of Alberta, Canada

Penney Clark (2021–23)
University of British Columbia, Canada

Mona Gleason (2021–23)
University of British Columbia, Canada

Kristina Llewellyn (2021–23)
University of Waterloo, Canada

Heidi MacDonald (2021–23)
University of New Brunswick, Canada

Damiano Matasci (2021–25)
Université de Genève, Suisse

Julia Poyet (2021–25)
Université du Québec à Montréal, Canada

Julien Prud'homme (2021–25)
Université du Québec à Trois Rivières, Canada

Campbell F. Scribner (2021–23)
University of Maryland, College Park, USA

Managing editor/
Secrétaire à la rédaction Mallory Davies
University of Waterloo, Canada

La Revue d'histoire de l'éducation est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation. Nous tenons à remercier la Faculté d'éducation de l'Université de la Colombie-Britannique et la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa pour leur soutien financier et administratif. L'Association canadienne d'histoire de l'éducation désire souligner de façon particulière le généreux appui d'individus et d'organismes privés qui participent au succès de la Revue par leurs contributions financières. Nous remercions aussi tout spécialement le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada pour son soutien financier.

Toute correspondance doit être adressée à Jason Ellis, co-rédacteur, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca) et Marie-Hélène Brunet, co-rédactrice, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillion Lamoureux, Bureau LMX327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, Ottawa, ON, Canada K1N 6N5 (mh.brunet@uottawa.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jane Griffith, School of Professional Communication, Toronto Metropolitan University, 350 Victoria Street, M5B 2K3 (jgriffith@torontomu.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Andréanne LeBrun, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Campus de Rouyn-Noranda, 445, boul. de l'Université, Rouyn-Noranda, QC, J9X 5E4 (andreanne.lebrun@uqat.ca)

« Les lignes directrices pour les auteur-es » se trouvent à la page 150.

Site internet: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education is an open-access journal published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association. We are grateful to the Faculty of Education, and the Department of Educational Studies at the University of British Columbia and the Faculty of Education at the University of Ottawa for their financial and administrative support. The journal also gratefully acknowledges the generous contributions of private individuals and organizations. The support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada is also gratefully acknowledged.

Address correspondence to Jason Ellis, Co-editor, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca) and Marie-Hélène Brunet, Co-editor, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillion Lamoureux, Bureau LMX327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, Ottawa, ON, Canada K1N 6N5 (mh.brunet@uottawa.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jane Griffith, School of Professional Communication, Toronto Metropolitan University, 350 Victoria Street, M5B 2K3 (jgriffith@torontomu.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Andréanne LeBrun, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Campus de Rouyn-Noranda, 445, boul. de l'Université, Rouyn-Noranda, QC, J9X 5E4 (andreanne.lebrun@uqat.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 147.
 Website: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education/La Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *America: History and Life; Canadian, American and International Open Access (OA) listserves; Canadian Historical Review; CBCA Complete; CBCA Education; Contents Pages in Education; Current Abstracts; Education Research Abstracts (ERA); Genamics Journal Seek; Google and Google Scholar; Historical Abstracts; Professional Proquest Central; ProQuest Central; TOC Premier; Scholars Portal; Sociology of Education Abstracts; and Clarivate Analytics Web of Science (formerly Thomson Reuters) Emerging Sources Citation Index.*

ISSN 0843-5057 (Print)
 ISSN 1911-9674 (Online)

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation
 Volume 35, number /numéro 1
 Spring/printemps 2023

Print edition produced by the / Édition imprimée produite par York University
 Bookstore, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, Canada M3J 1P3

Thanks / Remerciements

French editorial assistance, copyediting, and translation / assistance rédactionnelle,
 édition française, et traduction :
 Dominique Bomans

English copyediting / Édition anglaise :
 Catherine Edwards

Desktop publishing and layout / Édition et mise en page :
 Steve Knowles

Communications Intern / Stagiaire en communication :
 Sarhang Sherwany

Generous Support for Communications Internship by / Un soutien généreux pour les
 stages en communication :
 School of Professional Communication
 Toronto Metropolitan University

Print copies / Version papier :
 Frank Myers, York University Bookstore

Cover photo/Photo de couverture : Children drinking milk in classroom at Open Air
 School, 1926. City of Vancouver Archives photograph collection. AM1376- : CVA 96-2.
 Vancouver, British Columbia.

Contents / Table des matières

Articles

- Regards sur les classes des écoles congréganistes françaises d'Orient en 1906 à travers le rapport de Marcel Charlot, inspecteur de l'Instruction publique*
 Marina Vihou 1
- Le Conseil supérieur de l'éducation sous le gouvernement unioniste (1966–1970) : à la recherche d'un partenariat efficace*
 Olivier Lemieux and Jean-Philippe Warren 26
- The Quiet Revolution and the Creation of Concordia University*
 Ronald Rudin 49
- “This Year Book...has been entirely produced by staff and students”: Indigenous Youth, Indian Schooling, and Historical Production in the Northwest Territories, 1959–71*
 Crystal Gail Fraser and Jessica Dunkin 65
- “Everyone knows there is a battle”: Colleges, Universities, and the Education of Occupational Therapists in Ontario, 1970 to 1985*
 Peter L. Twohig 95

Book Reviews / Comptes rendus

- Grant Frost, *The Attack on Nova Scotia Schools: The Story Behind 25 Years of Tumultuous Change*
 Hamza Arsbi 117
- Richard Hornsey, *Imperial Engineers: The Royal Indian Engineering College, Coopers Hill*
 Ross Bassett 119

Thomas O'Donoghue and Judith Harford, <i>Piety and Privilege: Catholic Secondary Schooling and the Theocratic State, 1922–1967</i>	Rosa Bruno-Jofré	120
Campbell F. Scribner and Bryan R. Warnick, <i>Spare the Rod: Punishment and the Moral Community of Schools</i>	Theodore Michael Christou	122
Susan D. Dion, <i>Braided Learning: Illuminating Indigenous Presence through Art and Story</i>	Linda M. Doyle	125
Margaret A. Nash and Karen L. Graves, <i>Mad River, Marjorie Rowland, and the Quest for LGBTQ Teachers' Rights</i>	Cris Mayo	127
Ellen Winner, <i>An Uneasy Guest in the Schoolhouse: Art Education from Colonial Times to a Promising Future</i>	Gabrielle Moser	129
Audrey Watters, <i>Teaching Machines: The History of Personalized Learning</i>	D. Kevin O'Neill	131
Helen Roche, <i>The Third Reich's Elite Schools: A History of the Napolas</i>	Kristin Semmens	133
Jennifer Guiliano, <i>A Primer for Teaching Digital History: Ten Design Principles</i>	William J. Turkel	135
David Bastien et Charles Gaucher, <i>Éduquer les enfants sourds : les architectes d'une histoire au Nouveau-Brunswick</i>	Stéphane-D. Perreault	137
Rita Hofstetter et ÉRHISE, <i>Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20^e siècle)</i>	Xavier Riondet	139

Philippe Volpé, <i>À la frontière des mondes. Jeunesse étudiante, Action catholique et changement social en Acadie (1900–1970)</i> Stéphanie St-Pierre	142
Contributors / Collaborateurs, collaboratrices	145
Guidelines for Authors / Lignes directrices pour les auteures et auteurs	147