

Volume 34, Number / numéro 2
Fall / automne 2022

HISTORICAL STUDIES
IN EDUCATION

REVUE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par
**University of British Columbia, Faculty of Education
& l'Université d'Ottawa, Faculté d'éducation**

Historical Studies in Education

Revue d'histoire de l'éducation

iii

Co-Editor/Co-Rédacteur Jason Ellis
Faculty of Education, University of British Columbia, Canada

Co-Editor/Co-Rédactrice Marie-Hélène Brunet
French Language Editor/
Rédactrice francophone
Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Canada

Book Review Editors (French)/
Rédactrices des comptes rendus
ouvrages en français
Marie-Hélène Brunet
Université d'Ottawa, Canada
Andréanne Lebrun
Université de Sherbrooke, Canada

Book Review Editor (English)/
Rédactrice des comptes rendus
ouvrages en anglais
Jane Griffith
Toronto Metropolitan University, Canada

Advisory Board/
Comité consultatif
Funké Aladejebi (2021–25)
University of Toronto, Canada

Jonathan Anuik (2021–25)
University of Alberta, Canada

Penney Clark (2021–23)
University of British Columbia, Canada

Mona Gleason (2021–23)
University of British Columbia, Canada

Kristina Llewellyn (2021–23)
University of Waterloo, Canada

Heidi MacDonald (2021–23)
University of New Brunswick, Canada

Damiano Matasci (2021–25)
Université de Genève, Suisse

Julia Poyet (2021–25)
Université du Québec à Montréal, Canada

Julien Prud'homme (2021–25)
Université du Québec à Trois Rivières, Canada

Campbell F. Scribner (2021–23)
University of Maryland, College Park, USA

Managing editor/
Secrétaire à la rédaction
Mallory Davies
University of Waterloo, Canada

La Revue d'histoire de l'éducation est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation. Nous tenons à remercier la Faculté d'éducation de l'Université de la Colombie-Britannique et la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa pour leur soutien financier et administratif. L'Association canadienne d'histoire de l'éducation désire souligner de façon toute particulière le généreux appui d'individus et d'organismes privés qui participent au succès de la Revue par leurs contributions financières (dons, renouvellements à long terme). Nous remercions aussi tout spécialement le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada pour son soutien financier.

Toute correspondance doit être adressée à Jason Ellis, co-rédacteur, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca) et Marie-Hélène Brunet, co-rédactrice, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillion Lamoureux, Bureau LMX327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, Ottawa, ON, Canada K1N 6N5 (mh.brunet@uottawa.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jane Griffith, School of Professional Communication, Toronto Metropolitan University, 350 Victoria Street, M5B 2K3 (jgriffith@ryerson.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Andréanne Lebrun, (Andreanne.Lebrun@USherbooke.ca).

« Les lignes directrices pour les auteur-es » se trouvent à la page 97.
Site internet: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education is an open-access journal published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association. We are grateful to the Faculty of Education, and the Department of Educational Studies at the University of British Columbia and the Faculty of Education at the University of Ottawa for their financial and administrative support. The journal also gratefully acknowledges the generous contributions of private individuals and organizations in the form of donations and/or long term renewals. The support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada is also gratefully acknowledged.

Address correspondence to Jason Ellis, Co-editor, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca) and Marie-Hélène Brunet, Co-editor, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillion Lamoureux, Bureau LMX327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, Ottawa, ON, Canada K1N 6N5 (mh.brunet@uottawa.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jane Griffith, School of Professional Communication, Toronto Metropolitan University, 350 Victoria Street, M5B 2K3 (jgriffith@ryerson.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Andréanne Lebrun, (Andreanne.Lebrun@USherbooke.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 94.

Website: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education/La Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *America: History and Life*; *Canadian, American and International Open Access (OA) listserves*; *Canadian Historical Review*; *CBCA Complete*; *CBCA Education*; *Contents Pages in Education*; *Current Abstracts*; *Education Research Abstracts (ERA)*; *Genamics Journal Seek*; *Google and Google Scholar*; *Historical Abstracts*; *Professional Proquest Central*; *ProQuest Central*; *TOC Premier*; *Scholars Portal*; *Sociology of Education Abstracts*; and *Clarivate Analytics Web of Science (formerly Thomson Reuters) Emerging Sources Citation Index*.

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation

Volume 34, number /numéro 2

Fall /automne 2022

Print edition produced by the / Édition imprimée produite par York University Bookstore, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, Canada M3J 1P3

Thanks / Remerciements

French editorial assistance, copyediting, and translation / assistance rédactionnelle, édition française, et traduction :

Dominique Bomans

English copyediting / Édition anglaise :

Catherine Edwards

Desktop publishing and layout / Édition et mise en page :

Steve Knowles

Print copies / Version papier :

Frank Myers, York University Bookstore

Cover photo / Photo de couverture : University of Waterloo Library. Special Collections & Archives. Kitchener-Waterloo Record Photographic Negative Collection. Snowball at St. Jerome's [Published]. 54-6512_001.

Contents / Table des matières

Articles

- To “Evaluate the Mental Powers of the Indian Children”: Race and Intelligence Testing in Canada’s Indian Residential School System*
 Alexandria Giancarlo 1
- Plumbing the University of Toronto: William James Dunlop and the History of Adult Education in Canada*
 Scott McLean 22

Bibliography / Bibliographie

- Bibliography of Canadian Educational History / Bibliographie d’histoire de l’éducation canadienne*
 Kristin Hall 47

Book Reviews / Comptes rendus

- Kristy L. Slominski, *Teaching Moral Sex: A History of Religion and Sex Education in the United States*
 Lisa M. F. Andersen 55
- Sara Z. MacDonald, *University Women: A History of Women and Higher Education in Canada*
 Catherine Carstairs 57
- Mirelsie Velázquez, *Puerto Rican Chicago: Schooling the City, 1940–1977*
 Marlena Ceballos and Erica R. Dávila 59
- Brian Titley, *Predatory Nuns: Sexual Abuse in North American Catholic Sisterhoods*
 Dyan Elliott 61
- Peter Kallaway, *The Changing Face of Colonial Education in Africa: Education, Science, and Development*
 Chika Esiobu 63

- Jarvis R. Givens, *Fugitive Pedagogy: Carter G. Woodson and the Art of Black Teaching*
Jasmine Hawkins and Dionne Danna 65
- Crystal Lynn Webster, *Beyond the Boundaries of Childhood: African American Children in the Antebellum North*
Wilma King 67
- Wayne Dowler, *A History of Education in Modern Russia: Aims, Ways, Outcomes.*
J.-Guy Lalande 70
- Michele A. Johnson and Funké Aladejebi, *Unsettling the Great White North: Black Canadian History*
Erica S. Lawson 72
- Jane Martin, *Gender and Education in England Since 1770: A Social and Cultural History*
Catherine Ramey 74
- Penney Clark and Alan Sears, *The Arts and the Teaching of History: Historical F(r)ictions*
Karen Stanworth 76
- Jon N. Hale, *The Choice We Face: How Segregation, Race, and Power Have Shaped America's Most Controversial Educational Reform Movement*
Wayne J. Urban 79
- James Elwick, *Making a Grade: Victorian Examinations and the Rise of Standardized Testing*
Peiyu Wang and Liying Cheng 81
- Sharon S. Lee, *An Unseen Unheard Minority: Asian American Students at the University of Illinois*
David K. Yoo 83
- Catherine Larochelle, *L'école du racisme. La construction de l'altérité à l'école québécoise (1830–1915)*
Valentina Gaddi 84

Félix Bouvier et Charles-Philippe Courtois (dir.), <i>L'Histoire nationale du Québec. Entre bon-ententisme et nationalisme, de 1832 à nos jours</i>	Raphaël Gani	86
Robert Gagnon et Denis Goulet, <i>La formation d'une élite. Les bourses d'études à l'étranger du gouvernement Québécois (1920–1959)</i>	Alexandre Klein	89
2020 and 2022 Canadian History of Education Association Founders' Prizes / Association canadienne d'histoire de l'éducation Prix des Fondateurs		91
Contributors / Collaborateurs, collaboratrices		93
Guidelines for Authors / Lignes directrices pour les auteures et auteurs		94