

## Canadian History of Education Association / Association canadienne d'histoire de l'éducation Founders' Prizes 2020 and 2022 / Prix des Fondateurs, 2020 et 2022

The Canadian History of Education Association awarded its biennial publication prizes at its 2022 conference held in Victoria, British Columbia from October 13<sup>th</sup> to 15<sup>th</sup>. The awards cover the period 2018–2020 and 2020–2022.

L'Association canadienne d'histoire de l'éducation a décerné ses prix bisannuels lors de son congrès tenu à Victoria, Colombie-Britannique, du 13 au 15 octobre 2022. Ces récompenses couvrent les années 2018–2020 et 2020–2022.

### **Meilleur ouvrage ou anthologie en langue française / Best French-language book or anthology, 2020**

Bousquet, Marie-Pierre et Karl Hele. *La blessure qui dormait à poings fermés : L'héritage des pensionnats autochtones au Québec*. Montréal : Recherches amérindiennes au Québec, 2019.

### **Meilleur ouvrage ou anthologie en langue française / Best French-language book or anthology, 2022**

Larochelle, Catherine. *L'école du racisme : La construction de l'altérité à l'école québécois*. Montréal : Les presses de l'Université de Montreal, 2021.

### **Best English-language book or anthology / Meilleur ouvrage ou anthologie en anglais, 2020**

Gidney, Catherine. *Captive Audience: How Corporations Invaded Our Schools*. Toronto: Between the Lines, 2019.

### **Best English-language book or anthology / Meilleur ouvrage ou anthologie en anglais, 2022**

Aladejebi, Funké. *Schooling the System: A History of Black Women Teachers*. Montreal and Kingston: McGill-Queen's University Press, 2021.

Mason, Raymond, Theodore Christou, and Jackson Pind. *Spirit of the Grassroots People: Seeking Justice for Indigenous Survivors of Canada's Colonial Education System*. Montreal and Kingston: McGill-Queen's University Press, 2020.

**Meilleur article ou chapitre inédit en langue française** n'a pas été attribué 2018–2022. / **Best French-language article or original chapter** was not awarded 2018–2022.

### **Best English-language article or original chapter / Meilleur article ou chapitre inédit en langue anglaise, 2020**

Clark, Penney. "The Most Just of All Educational Legislation': Provision of Free Textbooks in the Province of Ontario, 1846–1967." *Journal of Canadian Studies/Revue d'études canadiennes* 53, no. 2 (Spring 2019): 392–422.

**Best English-language article or original chapter / Meilleur article ou chapitre inédit en langue anglaise, 2022**

Carleton, Sean. “‘The Children Show Unmistakable Signs of Indian Blood’: Indigenous Children Attending Public Schools in British Columbia, 1872–1925.” *History of Education* 50, no. 3 (2021): 313–337.

**Honourable Mention: English-language article or original chapter / Mention honorable pour article ou chapitre en langue anglaise, 2022**

Cross, Natalie and Thomas Peace. “‘My Own Old English Friends’: Networking Anglican Settler Colonialism at the Shingwauk Home, Huron College, and Western University.” *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* 33, no. 1 (Spring 2021): 22–49.

**Cathy James Memorial Dissertation Prize / Le Prix commémoratif Cathy James, 2020**

Lemieux, Olivier. « L'histoire à l'école, matière à débats...Analyse des sources de controverses entoutant les réformes de programmes d'histoire du Québec au secondaire (1961–2013). » Thèse de doctorat. Université Laval, 2019.

**Cathy James Memorial Dissertation Prize / Le Prix commémoratif Cathy James, 2022**

Pind, Jackson. “Indian Day Schools in Michi Saagiig Anishinaabeg Territory, 1899–1978.” Unpublished doctoral dissertation. Queen's University, 2021.

**Distinguished Contribution Prize / Prix pour une contribution exceptionnelle**

At its 2010 biennial conference, the CHEA/ACHÉ established the Distinguished Contribution Award to be presented to individuals “who have made a distinguished contribution to scholarship in the history of education over their careers and/or to the work of CHEA/ACHÉ.” The 2022 recipient of the award is Elizabeth Smyth, OISE-Toronto.

Lors de son congrès de 2010, l'ACHÉ/CHEA a créé un prix à être décerné à des individus « qui ont apporté une contribution remarquable aux connaissances en histoire de l'éducation durant leur carrière ou leur implication dans l'ACHÉ/CHEA. » Le récipiendaire pour 2022 est Elizabeth Smyth, OISE-Toronto.