

Volume 34, Number / numéro 1
Spring / printemps 2022

HISTORICAL STUDIES
IN EDUCATION

REVUE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par
**University of British Columbia, Faculty of Education
& l'Université d'Ottawa, Faculté d'éducation**

Historical Studies in Education

Revue d'histoire de l'éducation

iii

Co-Editor/Co-Rédacteur Jason Ellis
Faculty of Education, University of British Columbia, Canada

Co-Editor/Co-Rédactrice Marie-Hélène Brunet
French Language Editor/
Rédactrice francophone
Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Canada

Book Review Editor (French)/
Rédactrice des comptes rendus
ouvrages en français
Marie-Hélène Brunet
Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Canada

Book Review Editor (English)/
Rédactrice des comptes rendus
ouvrages en anglais
Jane Griffith
Toronto Metropolitan University, Canada

Advisory Board/
Comité consultatif
Funké Aladejebi (2021–25)
University of Toronto, Canada

Jonathan Anuik (2021–25)
University of Alberta, Canada

Penney Clark (2021–23)
University of British Columbia, Canada

Mona Gleason (2021–23)
University of British Columbia, Canada

Kristina Llewellyn (2021–23)
University of Waterloo, Canada

Heidi MacDonald (2021–23)
University of New Brunswick, Canada

Damiano Matasci (2021–25)
Université de Genève, Suisse

Julia Poyet (2021–25)
Université du Québec à Montréal, Canada

Julien Prud'homme (2021–25)
Université du Québec à Trois Rivières, Canada

Campbell F. Scribner (2021–23)
University of Maryland, College Park, USA

Managing editor/
Secrétaire à la rédaction
Mallory Davies
University of Waterloo, Canada

La Revue d'histoire de l'éducation est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation. Nous tenons à remercier la Faculté d'éducation de l'Université de la Colombie-Britannique et la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa pour leur soutien financier et administratif. L'Association canadienne d'histoire de l'éducation désire souligner de façon toute particulière le généreux appui d'individus et d'organismes privés qui participent au succès de la Revue de par leurs contributions financières (dons, renouvellements à long terme). Nous remercions aussi tout spécialement le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada pour son soutien financier.

Toute correspondance doit être adressée à Jason Ellis, co-rédacteur, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca) et Marie-Hélène Brunet, co-rédactrice, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillon Lamoureux, Bureau LMX327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, Ottawa, ON, Canada K1N 6N5 (mh.brunet@uottawa.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jane Griffith, School of Professional Communication, Toronto Metropolitan University, 350 Victoria Street, M5B 2K3 (jgriffith@ryerson.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Marie-Hélène Brunet, (mh.brunet@uottawa.ca).

« Les lignes directrices pour les autrices et les auteurs » se trouvent à la page 95
Site internet: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education is an open-access journal published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association. We are grateful to the Faculty of Education, and the Department of Educational Studies at the University of British Columbia and the Faculty of Education at the University of Ottawa for their financial and administrative support. The journal also gratefully acknowledges the generous contributions of private individuals and organizations in the form of donations and/or long term renewals. The support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada is also gratefully acknowledged.

Address all correspondence to Jason Ellis, Co-editor, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca) and Marie-Hélène Brunet, Co-editor, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillon Lamoureux, Bureau LMX327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, Ottawa, ON, Canada K1N 6N5 (mh.brunet@uottawa.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jane Griffith, School of Professional Communication, Toronto Metropolitan University, 350 Victoria Street, M5B 2K3 (jgriffith@ryerson.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Marie-Hélène Brunet, (mh.brunet@uottawa.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 92
 Website: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education/La Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *America: History and Life*; *Canadian, American and International Open Access (OA) listserves*; *Canadian Historical Review*; *CBCA Complete*; *CBCA Education*; *Contents Pages in Education*; *Current Abstracts*; *Education Research Abstracts (ERA)*; *Genamics Journal Seek*; *Google and Google Scholar*; *Historical Abstracts*; *Professional Proquest Central*; *ProQuest Central*; *TOC Premier*; *Scholars Portal*; *Sociology of Education Abstracts*; and *Clarivate Analytics Web of Science (formerly Thomson Reuters) Emerging Sources Citation Index*.

ISSN 0843-5057 (Print)
 ISSN 1911-9674 (Online)

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation
 Volume 34, number/numéro 1
 Spring/printemps 2022

Print edition produced by the / Édition imprimée produite par York University
 Bookstore, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, Canada M3J 1P3

Thanks / Remerciements

French editorial assistance, copyediting, and translation/assistance rédactionnelle,
 édition française, et traduction :
 Dominique Bomans

English copyediting/Édition anglaise :
 Catherine Edwards

Desktop publishing and layout/Édition et mise en page :
 Steve Knowles

Print copies/Version papier :
 Frank Myers, York University Bookstore

Cover photo/Photo de couverture : Kimberley Street School, East Toronto, in 1908.
 Baldwin Collection of Canadiana. Courtesy of Toronto Public Library, Digital Archive.

Pour nos lectrices et nos lecteurs

C'est avec beaucoup d'humilité que j'ai accepté la position de co-rédactrice de la *Revue d'histoire de l'éducation*, depuis le 1er janvier 2022. Je suis heureuse de continuer ainsi mon travail auprès de mon estimé collègue professeur Jason Ellis (UBC) avec qui je collabore depuis 2017 sur la revue. Il m'importe de continuer la promotion active de notre Revue afin à prendre part à son rayonnement. Plus particulièrement, je souhaite soutenir la publication d'articles en histoire de l'éducation, notamment en français, une priorité partagée par l'ensemble de notre équipe.

Ma passion pour l'histoire des femmes et du genre, de même que mon expérience à divers niveaux d'enseignement (secondaire, collégial, et universitaire), combinées à ma spécialisation en didactique des sciences sociales à la Faculté d'éducation convergent toutes à un moment ou un autre, vers l'histoire de l'éducation. La *Revue* me permet de rester à jour dans les travaux en histoire de l'éducation et elle nourrit à la fois mes intérêts personnels et la préparation de mes cours.

Je désire remercier Penney Clark et Mona Gleason qui m'ont approchée en 2017 pour faire partie de l'équipe de la *Revue* et m'ont soutenue indéfectiblement en m'apprenant les rouages du travail de l'édition scientifique. Je m'en voudrais de ne pas mentionner l'immense travail en coulisses effectué par Katie Gemmell (jusqu'en 2021), Dominique Bomans, et Mallory Davies. Leur travail acharné, et leur amitié, rend ce travail d'autant plus agréable et collégial.

Finalement, c'est bien grâce aux autrices et aux auteurs, de même que grâce aux membres de notre comité consultatif, qu'il nous est possible d'offrir une revue de grande qualité. Je m'engage à continuer à mettre en valeur vos initiatives, vos écrits, et vos expertises, et je vous remercie pour votre soutien continuels envers la *Revue*.

La *Revue d'histoire de l'éducation*, c'est une équipe forte qui s'intéresse au passé, mais qui s'insère dans les réalités sociales bien actuelles et qui regarde vers l'avenir. Notre raison d'être ne peut faire l'économie d'une réflexion profonde et d'une volonté concrète de réconciliation avec les peuples autochtones. De même, notre revue doit valoriser les voix de groupes et personnes trop longtemps marginalisées dans les récits historiques. Notre *Revue* reflète ces valeurs essentielles et je suis fière d'en faire partie intégrante.

Marie-Hélène Brunet
Co-rédactrice

To Our Readers

I am deeply humbled by the opportunity to co-edit *Historical Studies in Education*, a position that I have held since January 1, 2022. I am delighted to do so alongside my esteemed colleague, Professor Jason Ellis (UBC), continuing our working relationship at the journal that began in 2017.

My first concern as co-editor is to continue to promote actively the journal so as to extend its reach. I am especially interested in encouraging and supporting the publication of articles in French, a priority shared by the entire editorial team.

History of education is a field close to my heart. It unites my passion for women's and gender history, my experiences teaching high school, college, and university students, and my position teaching social studies education in a faculty of education. Co-editing the journal keeps me abreast of the field while also sustaining my research and teaching.

I would like to thank Penney Clark and Mona Gleason, who invited me to join the journal editorial team and who supported me as I learned the ins and outs of editing an academic journal. I must also not forget to mention the enormous behind-the-scenes work that Katie Gemmell (until 2021), Dominique Bomans, and Mallory Davies undertake on the journal's behalf, for which I am also grateful.

Lastly, it is because of our authors, not to mention the editorial advisory board, that the editorial team is able to put out a high-quality journal. I pledge to continue to highlight your ideas, your scholarship, and your expertise. Thank you for all that you do for the journal.

This journal is devoted to studying the past, but does not shy away from also examining challenges in the present and opportunities for the future. We cannot do that without thinking deeply about, and working earnestly towards, reconciliation with Indigenous peoples. By the same token, we must raise up the voices of people that historical narratives too often push to the margins. The journal reflects these fundamental inclusive values and I am proud indeed to be a part of that.

Marie-Hélène Brunet
Co-editor

Contents / Table des matières

Articles

- "Were It Not for the Spirit of the Boys... There Would Have Been No Story": Memory and Childhood in Residential School Narratives*
Eric Farr 1
- "What Porto Rico Can Do for the United States": The Imperial Roots of the School Survey and Statistics Movement in the United States, 1898–1915*
Brianna Lafoon 25
- "Neither Unimportant nor Uninstructive": An Examination of the Socio-Political Context and Content of Rev. Moses Harvey's 1885 Newfoundland History Textbook for Schools*
Rebecca Faye Ralph 45

Book Reviews / Comptes rendus

- James A. Onusko, *Boom Kids: Growing Up in the Calgary Suburbs, 1950–1970*
Tarah Brookfield 69
- Carl E. James, ed., *Colour Matters: Essays on the Experiences, Education, and Pursuits of Black Youth*
Alana Butler 71
- Josh Cole, *Hall-Dennis and The Road to Utopia: Education and Modernity in Ontario*
Rose Fine-Meyer 73
- Jill Pellew and Miles Taylor, eds., *Utopian Universities: A Global History of the New Campuses of the 1960s*
Glen A. Jones 75
- Allyson Stevenson, *Intimate Integration: A History of the Sixties Scoop and the Colonization of Indigenous Kinship*
Lynn Lemisko 78

Survivors of the Assiniboia Indian Residential School and Andrew Woolford, eds., <i>Did You See Us? Reunion, Remembrance, and Reclamation at the Urban Indian Residential School</i>	Jackson Pind	80
Leslie A. Boehm, <i>Toward the Health of a Nation: The Institute of Health Policy, Management and Evaluation—The First Seventy Years</i>	Peter L. Twohig	82
Martyn Lyons, <i>The Typewriter Century: A Cultural History of Writing Practices.</i>	Julie Zatzman	84
Nicolas Landry, <i>Marie-Esther Robichaud. Une éducatrice acadienne et son temps, 1929–1964</i>	Marc Lavoie	86
Olivier Lemieux, <i>Genèse et legs des controverses liées aux programmes d'histoire du Québec (1961–2013)</i>	Laurie Pageau	89
Contributors / Collaborateurs, collaboratrices		91
Guidelines for Authors / Lignes directrices pour les autrices et auteurs		92