

Volume 33, Number / numéro 2  
Fall / automne 2021

HISTORICAL STUDIES  
IN EDUCATION

---

REVUE D'HISTOIRE  
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par  
**University of British Columbia, Faculty of Education**



# Historical Studies in Education

## Revue d'histoire de l'éducation

iii

Editor/Rédacteur Jason Ellis  
*Faculty of Education, University of British Columbia, Canada*

Associate Editor/  
Rédactrice associée Marie-Hélène Brunet  
*Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Canada*  
French Language Editor/  
Rédactrice francophone

Book Review Editor (French)/  
Rédactrice des comptes rendus  
ouvrages en français Marie-Hélène Brunet  
*Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Canada*

Book Review Editor (English)/  
Rédactrice des comptes rendus  
ouvrages en anglais Jane Griffith  
*X University, Canada*

Advisory Board/  
Comité consultative Funké Aladejebi (2021–25)  
*University of Toronto, Canada,*

Jonathan Anuik (2021–25)  
*University of Alberta, Canada*

Penney Clark (2021–23)  
*University of British Columbia, Canada*

Mona Gleason (2021–23)  
*University of British Columbia, Canada*

Kristina Llewellyn (2021–23)  
*University of Waterloo, Canada*

Heidi MacDonald (2021–23)  
*University of New Brunswick, Canada*

Damiano Matasci (2021–25)  
*Université de Genève, Suisse*

Julia Poyet (2021–25)  
*Université du Québec à Montréal, Canada*

Julien Prud'homme (2021–25)  
*Université du Québec à Trois Rivières, Canada*

Campbell F. Scribner (2021–23)  
*University of Maryland, College Park, USA*

Managing editor/  
Secrétaire à la rédaction K. M. Gemmell  
*University of Victoria, Canada*

*La Revue d'histoire de l'éducation* est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation. Nous tenons à remercier la Faculté d'éducation de l'Université de la Colombie-Britannique pour son soutien financier et administratif. L'Association canadienne d'histoire de l'éducation désire souligner de façon toute particulière le généreux appui d'individus et d'organismes privés qui participent au succès de la Revue par leurs contributions financières (dons, renouvellements à long terme). Nous remercions aussi tout spécialement le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada pour son soutien financier.

Toute correspondance doit être adressée à Jason Ellis, rédacteur, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jane Griffith, School of Professional Communication, Ryerson University, 350 Victoria Street, M5B 2K3 (jgriffith@ryerson.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Marie-Hélène Brunet, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillon Lamoureux, Bureau LMX327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, Ottawa, ON, Canada K1N 6N5 (mh.brunet@uottawa.ca).

« Les lignes directrices pour les auteur-es » se trouvent à la page 120

Site internet: <http://historicalstudiesineducation.ca>

*Historical Studies in Education* is an open-access journal published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association. We are grateful to the Faculty of Education, and the Departments of Curriculum and Pedagogy and Educational Studies at the University of British Columbia for their financial and administrative support. The Journal also gratefully acknowledges the generous contributions of private individuals and organizations in the form of donations and/or long term renewals. The support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada is also gratefully acknowledged.

Address all correspondence to Jason Ellis, Editor, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jane Griffith, School of Professional Communication, Ryerson University, 350 Victoria Street, M5B 2K3 (jgriffith@ryerson.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Marie-Hélène Brunet, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillon Lamoureux, Bureau LMX327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, Ottawa, Ontario Canada K1N 6N5 (mh.brunet@uottawa.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 117

Website: <http://historicalstudiesineducation.ca>

*Historical Studies in Education/La Revue d'histoire de l'éducation* is indexed in/est indexée dans *America: History and Life; Canadian, American and International Open Access (OA) listserve; Canadian Historical Review; CBCA Complete; CBCA Education; Contents Pages in Education; Current Abstracts; Education Research Abstracts (ERA); Genamics Journal Seek; Google and Google Scholar; Historical Abstracts; Professional Proquest Central; ProQuest Central; TOC Premier; Scholars Portal; Sociology of Education Abstracts; and Clarivate Analytics Web of Science (formerly Thomson Reuters) Emerging Sources Citation Index.*

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

*Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*

Volume 33, number/numéro 2

Autumn/automne 2021

Print edition produced by the / Édition imprimée produite par York University Bookstore, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, Canada M3J 1P3

## Thanks / Remerciements

French editorial assistance, copyediting, and translation / assistance rédactionnelle, édition française, et traduction :

Dominique Bomans

English copyediting/Édition anglaise :

Catherine Edwards

Desktop publishing and layout/Édition et mise en page :

Steve Knowles

Print copies/Version papier :

Frank Myers, York University Bookstore

Cover photo/Photo de couverture : Publicités du Brunswick-Balke-Collender Company of Canada LTD. Pupitres empilables et estrade formée par des plateaux démontables ;

Sources : ABC 10, n° 110 (1954), 26; ABC 9, n° 102 (1955), 19.

## To Our Readers

It is change and continuity at *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*.

Professor Jason Ellis (UBC) is the new editor. Professor Marie-Hélène Brunet (University of Ottawa) continues as associate editor/book review editor (French). Professor Jane Griffith (Ryerson University) joins the journal for the Fall 2021 issue, as book review editor (English). Welcome, Professor Griffith. K. M. Gemmell (University of Victoria) and Dominique Bomans (University Ottawa) continue as managing editor and editorial assistant respectively.

I thank outgoing editors Professors Penney Clark (UBC) and Mona Gleason (UBC) for their stewardship of the journal since 2016. I thank as well Professor Anthony Di Mascio (Bishop's University) for serving as book review editor (English), 2020–21.

Professors Clark and Gleason will join a renewed editorial advisory committee. Thank you to the outgoing editorial advisory committee for their service, 2016–21: A. J. Angulo (University of Massachusetts-Lowell), Paul Axelrod (York University), Ian Grosvenor (University of Birmingham), Thérèse Hamel (Université Laval), Jane Martin (University of Birmingham), Jocelyne Murray (independent scholar), Ken Osborne (University of Manitoba), Helen Raptis (University of Victoria), and Amy von Heyking (University of Lethbridge).

Previously, editorial advisory committee members did not have defined terms. From now on, editorial advisory board members will serve for four years, with half the board turning over every two years. To enable the first mid-term turnover to take place, five incoming editorial advisory committee members will serve two-year terms on this occasion only. Thank you to those people for accommodating this.

The incoming editorial advisory committee is: Funké Aladejebi (University of Toronto) 2021–25, Jonathan Anuik (University of Alberta) 2021–25, Penney Clark (UBC) 2021–23, Mona Gleason (UBC) 2021–23, Kristina Llewellyn (University of Waterloo) 2021–23, Heidi MacDonald (University of New Brunswick) 2021–23, Damiano Matasci (University of Geneva) 2021–25, Julia Poyet (UQAM) 2021–25, Julien Prud'homme (UQTR) 2021–25, Campbell F. Scribner (University of Maryland—College Park) 2021–23. Welcome.

Supported from the beginning by the Canadian History of Education Association, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* has now published over sixty issues since the journal's founding in 1989. The co-editors then (W. P. J. Millar, R. D. Gidney, Rebecca Coulter, and Ruby Heap) wrote that the journal “will provide a long overdue forum for scholarship in the history of Canadian and international education and related subjects . . . on every aspect of education, from pre-school to university education, and all stages in between, on informal as well as formal education, and on methodological and historiographical issues.”<sup>1</sup>

1 “To Our Readers,” *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* 1, no.1 (Spring 1989): 1.

As an open-access journal that publishes in two languages, that is available to individual readers and libraries completely free of charge, electronically, and worldwide, and that does not charge authors article processing fees, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* is better positioned than ever to carry out this vision that the co-editors established over three decades ago.

The co-editors then realized that history of education contributes to many conversations—that what we do matters. It may matter more today than ever, as Canadians search for the truth about the past and walk towards reconciliation.

I am proud to be editor, part of the editorial team, and a historian of education as we continue with our important work.

Jason Ellis  
Editor

## Pour nos lectrices et nos lecteurs

*La Revue d'histoire de l'éducation* s'inscrit dans le changement et la continuité.

Le professeur Jason Ellis (UBC) prend la relève à titre de rédacteur principal de la revue. La professeure Marie-Hélène Brunet (Université d'Ottawa) conserve son rôle de rédactrice associée et de rédactrice des comptes-rendus en français. Nous souhaitons la bienvenue à la professeure Jane Griffith (Ryerson University) qui se joint à l'équipe à partir du numéro d'automne 2021 à titre de rédactrice des comptes-rendus en anglais. K. M. Gemmell (University of Victoria) et Dominique Bomans (Université d'Ottawa) restent dans leurs rôles respectifs de secrétaire à la rédaction et d'assistante rédactionnelle.

Je remercie chaleureusement les professeures Penney Clark (UBC) et Mona Gleason (UBC) qui ont assumé le rôle de rédactrices de 2016 à récemment. Je remercie aussi le professeur Anthony Di Mascio (Bishop's University) d'avoir agi à titre de rédacteur des comptes-rendus en 2020–2021.

Les professeures Clark et Gleason se joignent à notre comité consultatif renouvelé. Nous en profitons pour remercier le comité sortant pour sa contribution à notre revue (2016–2021): A. J. Angulo (University of Massachusetts-Lowell), Paul Axelrod (York University), Ian Grosvenor (University of Birmingham), Thérèse Hamel (Université Laval), Jane Martin (University of Birmingham), Jocelyne Murray (chercheuse indépendante), Ken Osborne (University of Manitoba), Helen Raptis (University of Victoria), et Amy von Heyking (University of Lethbridge).

Auparavant, les membres du comité consultatif n'avaient pas de mandat fixe. Désormais, les membres siègeront au comité pour une période de quatre ans, avec une rotation de la moitié du comité toutes les deux années. Afin de permettre cette rotation bisannuelle, et de manière exceptionnelle, cinq membres choisis pour le présent comité siègeront pour une période de deux ans. Merci à ces personnes d'avoir accepté cet accommodement.

Les nouveaux membres du comité consultatif sont : Funké Aladejebi (University of Toronto) 2021–25, Jonathan Anuik (University of Alberta) 2021–25, Penney Clark (UBC) 2021–23, Mona Gleason (UBC) 2021–23, Kristina Llewellyn (University of Waterloo) 2021–23, Heidi MacDonald (University of New Brunswick) 2021–23, Damiano Matasci (Université de Genève) 2021–25, Julia Poyet (UQÀM) 2021–25, Julien Prud'homme (UQTR) 2021–25, Campbell F. Scribner (University of Maryland—College Park) 2021–23. Bienvenue à toutes et à tous.

Soutenue dès ses débuts par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation, la *Revue d'histoire de l'éducation* compte plus de soixante numéros depuis sa fondation en 1989. Le premier co-rédacteur et les premières co-rédactrices (W. P. J. Millar, R. D. Gidney, Rebecca Coulter et Ruby Heap) écrivaient que la revue souhaitait devenir « un lieu privilégié de diffusion pour tous les chercheurs et chercheuses œuvrant dans le domaine de l'histoire de l'éducation au Canada et à l'étranger »<sup>2</sup>.

La Revue en accès libre comporte un processus d'évaluation à l'aveugle (évaluation par les pairs), mais n'exige aucun frais de traitement. Ces éléments, combinés au caractère bilingue de la revue, nous permettent d'atteindre un public international et, plus que jamais, de nous positionner en continuité avec la vision et la raison d'être établie depuis déjà plus de trois décennies par nos prédécesseuses et nos prédécesseurs.

Le premier co-rédacteur et les premières co-rédactrices avaient alors bien réalisé la portée et l'importance de l'histoire de l'éducation dans les discussions sociétales : notre domaine est essentiel. De nos jours, ce travail se reflète entre autres dans notre engagement à élucider et à questionner le passé dans un processus de réconciliation.

Je suis fier d'être rédacteur, membre de l'équipe éditoriale et historien de l'éducation dans ce contexte où notre travail est si important.

Jason Ellis  
Rédacteur

---

2 "To Our Readers," *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* 1, no.1 (Spring 1989): 2.



## Contents / Table des matières

### Special Feature / Contribution spéciale

- In Memoriam: Alison Prentice, 1934–2021*  
Kari Dehli, Paula Bourne, Elizabeth Smyth, and Harry Smaller 1

### Articles

- Architecture de la salle de classe québécoise : analyse historique et morphologique*  
Sarahlou Wagner-Lapierre, Alexandre Zarié 5
- Enfants, enfance(s) et agentivité : un champ historique en transformation*  
Renaud Cardinal-Lamarche, Benoit Gaudreault,  
Catherine Larochelle, Rafael Lavergne, Laura-Marie Thibault 31
- Les premières années du Conseil supérieur de l'éducation (1964–1966)*  
Olivier Lemieux, Jean-Philippe Warren 48
- Revisiting the Progressive Education Debate: Ontario Schooling in the 1950s*  
Frank K. Clarke 68

### Book Reviews / Comptes rendus

- Samantha Cutrara, *Transforming the Canadian History Classroom: Imagining a New “We”*  
Michael Cappello 85
- Douglas E. Delaney, Robert C. Engen, and Meghan Fitzpatrick, editors, *Military Education and the British Empire, 1815–1949*  
Mary Chaktsiris 87
- Paul Bocking, *Public Education, Neoliberalism, and Teachers: New York, Mexico City, Toronto*  
Josh Cole 88

Stéphane Lévesque and Jean-Philippe Croteau, <i>Beyond History for Historical Consciousness: Students, Narrative, and Memory</i>	Samantha Cutrara	90
Rie Croll, <i>Shaped by Silence: Stories from the Inmates of the Good Shepherd Laundries and Reformatories</i>	Mallory Davies	93
Sheila Carr-Stewart, editor, <i>Knowing the Past, Facing the Future: Indigenous Education in Canada</i>	Heather E. McGregor	95
Jody Mason, <i>Home Feelings: Liberal Citizenship and the Canadian Reading Camp Movement</i>	James Trepanier	97
Paul W. Bennett, <i>The State of the System: A Reality Check on Canada's Schools</i>	Charles Ungerleider	99
Catherine Gidney, <i>Captive Audience: How Corporations Invaded Our Schools</i>	Sue Winton	101
Denis Simard, Jean-François Cardin et Olivier Lemieux, <i>La pensée éducative et les intellectuels au Québec. La génération 1900–1915</i>	Normand Baillargeon	103
Jean-Noël Luc, Jean-François Condette et Yves Verneuil, <i>Histoire de l'enseignement en France, XIXe–XXIe siècle</i>	Marlaine Cacouault-Bitaud	106
Michel Allard, Paul Aubin, Félix Bouvier, et Rachel Desrosiers, <i>Une histoire de la formation des maîtres au Québec</i>	Adriana Morales-Perlaza	109
Susanne Commend, <i>Vulnérables, tolérés, exclus : histoire des enfants handicapés au Québec, 1920–1990</i>	Stéphane-D. Perreault	111

Contributors / Collaborateurs, collaboratrices 115

Guidelines for Authors / Lignes directrices pour  
les auteures et auteurs 117