

## To Our Readers

It is change and continuity at *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*.

Professor Jason Ellis (UBC) is the new editor. Professor Marie-Hélène Brunet (University of Ottawa) continues as associate editor/book review editor (French). Professor Jane Griffith (Ryerson University) joins the journal for the Fall 2021 issue, as book review editor (English). Welcome, Professor Griffith. K. M. Gemmell (University of Victoria) and Dominique Bomans (University Ottawa) continue as managing editor and editorial assistant respectively.

I thank outgoing editors Professors Penney Clark (UBC) and Mona Gleason (UBC) for their stewardship of the journal since 2016. I thank as well Professor Anthony Di Mascio (Bishop's University) for serving as book review editor (English), 2020–21.

Professors Clark and Gleason will join a renewed editorial advisory committee. Thank you to the outgoing editorial advisory committee for their service, 2016–21: A. J. Angulo (University of Massachusetts-Lowell), Paul Axelrod (York University), Ian Grosvenor (University of Birmingham), Thérèse Hamel (Université Laval), Jane Martin (University of Birmingham), Jocelyne Murray (independent scholar), Ken Osborne (University of Manitoba), Helen Raptis (University of Victoria), and Amy von Heyking (University of Lethbridge).

Previously, editorial advisory committee members did not have defined terms. From now on, editorial advisory board members will serve for four years, with half the board turning over every two years. To enable the first mid-term turnover to take place, five incoming editorial advisory committee members will serve two-year terms on this occasion only. Thank you to those people for accommodating this.

The incoming editorial advisory committee is: Funké Aladejebi (University of Toronto) 2021–25, Jonathan Anuik (University of Alberta) 2021–25, Penney Clark (UBC) 2021–23, Mona Gleason (UBC) 2021–23, Kristina Llewellyn (University of Waterloo) 2021–23, Heidi MacDonald (University of New Brunswick) 2021–23, Damiano Matasci (University of Geneva) 2021–25, Julia Poyet (UQAM) 2021–25, Julien Prud'homme (UQTR) 2021–25, Campbell F. Scribner (University of Maryland—College Park) 2021–23. Welcome.

Supported from the beginning by the Canadian History of Education Association, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* has now published over sixty issues since the journal's founding in 1989. The co-editors then (W. P. J. Millar, R. D. Gidney, Rebecca Coulter, and Ruby Heap) wrote that the journal “will provide a long overdue forum for scholarship in the history of Canadian and international education and related subjects . . . on every aspect of education, from pre-school to university education, and all stages in between, on informal as well as formal education, and on methodological and historiographical issues.”<sup>1</sup>

1 “To Our Readers,” *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* 1, no.1 (Spring 1989): 1.

As an open-access journal that publishes in two languages, that is available to individual readers and libraries completely free of charge, electronically, and worldwide, and that does not charge authors article processing fees, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* is better positioned than ever to carry out this vision that the co-editors established over three decades ago.

The co-editors then realized that history of education contributes to many conversations—that what we do matters. It may matter more today than ever, as Canadians search for the truth about the past and walk towards reconciliation.

I am proud to be editor, part of the editorial team, and a historian of education as we continue with our important work.

Jason Ellis  
Editor

## Pour nos lectrices et nos lecteurs

*La Revue d'histoire de l'éducation* s'inscrit dans le changement et la continuité.

Le professeur Jason Ellis (UBC) prend la relève à titre de rédacteur principal de la revue. La professeure Marie-Hélène Brunet (Université d'Ottawa) conserve son rôle de rédactrice associée et de rédactrice des comptes-rendus en français. Nous souhaitons la bienvenue à la professeure Jane Griffith (Ryerson University) qui se joint à l'équipe à partir du numéro d'automne 2021 à titre de rédactrice des comptes-rendus en anglais. K. M. Gemmell (University of Victoria) et Dominique Bomans (Université d'Ottawa) restent dans leurs rôles respectifs de secrétaire à la rédaction et d'assistante rédactionnelle.

Je remercie chaleureusement les professeures Penney Clark (UBC) et Mona Gleason (UBC) qui ont assumé le rôle de rédactrices de 2016 à récemment. Je remercie aussi le professeur Anthony Di Mascio (Bishop's University) d'avoir agi à titre de rédacteur des comptes-rendus en 2020–2021.

Les professeures Clark et Gleason se joignent à notre comité consultatif renouvelé. Nous en profitons pour remercier le comité sortant pour sa contribution à notre revue (2016–2021): A. J. Angulo (University of Massachusetts-Lowell), Paul Axelrod (York University), Ian Grosvenor (University of Birmingham), Thérèse Hamel (Université Laval), Jane Martin (University of Birmingham), Jocelyne Murray (chercheuse indépendante), Ken Osborne (University of Manitoba), Helen Raptis (University of Victoria), et Amy von Heyking (University of Lethbridge).

Auparavant, les membres du comité consultatif n'avaient pas de mandat fixe. Désormais, les membres siègeront au comité pour une période de quatre ans, avec une rotation de la moitié du comité toutes les deux années. Afin de permettre cette rotation bisannuelle, et de manière exceptionnelle, cinq membres choisis pour le présent comité siègeront pour une période de deux ans. Merci à ces personnes d'avoir accepté cet accommodement.

Les nouveaux membres du comité consultatif sont : Funké Aladejebi (University of Toronto) 2021–25, Jonathan Anuik (University of Alberta) 2021–25, Penney Clark (UBC) 2021–23, Mona Gleason (UBC) 2021–23, Kristina Llewellyn (University of Waterloo) 2021–23, Heidi MacDonald (University of New Brunswick) 2021–23, Damiano Matasci (Université de Genève) 2021–25, Julia Poyet (UQÀM) 2021–25, Julien Prud'homme (UQTR) 2021–25, Campbell F. Scribner (University of Maryland—College Park) 2021–23. Bienvenue à toutes et à tous.

Soutenue dès ses débuts par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation, la *Revue d'histoire de l'éducation* compte plus de soixante numéros depuis sa fondation en 1989. Le premier co-rédacteur et les premières co-rédactrices (W. P. J. Millar, R. D. Gidney, Rebecca Coulter et Ruby Heap) écrivaient que la revue souhaitait devenir « un lieu privilégié de diffusion pour tous les chercheurs et chercheuses œuvrant dans le domaine de l'histoire de l'éducation au Canada et à l'étranger »<sup>2</sup>.

La Revue en accès libre comporte un processus d'évaluation à l'aveugle (évaluation par les pairs), mais n'exige aucun frais de traitement. Ces éléments, combinés au caractère bilingue de la revue, nous permettent d'atteindre un public international et, plus que jamais, de nous positionner en continuité avec la vision et la raison d'être établie depuis déjà plus de trois décennies par nos prédécesseuses et nos prédécesseurs.

Le premier co-rédacteur et les premières co-rédactrices avaient alors bien réalisé la portée et l'importance de l'histoire de l'éducation dans les discussions sociétales : notre domaine est essentiel. De nos jours, ce travail se reflète entre autres dans notre engagement à élucider et à questionner le passé dans un processus de réconciliation.

Je suis fier d'être rédacteur, membre de l'équipe éditoriale et historien de l'éducation dans ce contexte où notre travail est si important.

Jason Ellis  
Rédacteur

---

2 "To Our Readers," *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* 1, no.1 (Spring 1989): 2.