

Volume 33, number / numéro 1
Spring / printemps 2021

HISTORICAL STUDIES
IN EDUCATION

REVUE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par
University of British Columbia, Faculty of Education

Historical Studies in Education

Revue d'histoire de l'éducation

Editor / Jason Ellis
 Rédacteur *Faculty of Education, University of British Columbia, Canada*

Associate Editor/
 Rédactrice associée Marie-Hélène Brunet
 French Language Editor/
 Rédactrice francophone *Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Canada*

Book Review Editor (French) /
 Rédactrice des comptes rendus
 ouvrages en français Marie-Hélène Brunet
Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Canada

Book Review Editor (English) /
 Rédacteur des comptes rendus
 ouvrages en anglais Anthony Di Mascio
Bishop's University, Canada

Advisory Board /
 Comité consultatif A. J. Angulo
University of Massachusetts Lowell, United States

Paul Axelrod
York University, Canada

Ian Grosvenor
University of Birmingham, UK

Thérèse Hamel
Université Laval, Canada

Jane Martin
University of Birmingham, UK

Jocelyne Murray
Québec, Canada

Ken Osborne
University of Manitoba, Canada

Helen Raptis
University of Victoria, Canada

Amy von Heyking
University of Lethbridge, Canada

Managing Editor/
 Secrétaire à la rédaction K. M. Gemmell,
University of British Columbia, Canada

La Revue d'histoire de l'éducation est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation. Nous tenons à remercier la Faculté d'éducation de l'Université de la Colombie-Britannique pour son soutien financier et administratif. L'Association canadienne d'histoire de l'éducation désire souligner de façon toute particulière le généreux appui d'individus et d'organismes privés qui participent au succès de la Revue de par leurs contributions financières (dons, renouvellements à long terme). Nous remercions aussi tout spécialement le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada pour son soutien financier.

Toute correspondance concernant la publicité doit être adressée à Secrétariat à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/Historical Studies in Education*, Katie Gemmell (k.gemmell@alumni.ubc.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jason Ellis, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Marie-Hélène Brunet, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillon Lamoureux, Bureau LMX327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, Ottawa, ON, Canada K1N 6N5 (mh.brunet@uottawa.ca).

« Les lignes directrices pour les auteur-es » se trouvent à la page 121.

Site internet: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education is an open-access journal published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association. We are grateful to the Faculty of Education, and the Departments of Curriculum and Pedagogy and Educational Studies at the University of British Columbia for their financial and administrative support. The journal also gratefully acknowledges the generous contributions of private individuals and organizations in the form of donations and/or long term renewals. The support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada is also gratefully acknowledged.

Address all correspondence concerning advertising to managing editor, Katie Gemmell (k.gemmell@alumni.ubc.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jason Ellis, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Marie-Hélène Brunet, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillon Lamoureux, Bureau LMX327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, Ottawa, ON, Canada K1N6N5 (mh.brunet@uottawa.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 118.

Website: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education/La Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans America: History and Life; Canadian, American and International Open Access (OA) listserve; Canadian Historical Review; CBCA Complete; CBCA Education; Contents Pages in Education; Current Abstracts; Education Research Abstracts (ERA); Genamics Journal Seek; Google and Google Scholar; Historical Abstracts; Professional Proquest Central; ProQuest Central; TOC Premier; Scholars Portal; Sociology of Education Abstracts; and Clarivate Analytics Web of Science (formerly Thomson Reuters) Emerging Sources Citation Index.

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation

Volume 33, number/numéro 1

Spring/printemps 2021

Print edition produced by the / Édition imprimée produite par York University Bookstore, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, Canada M3J 1P3

Thanks / Remerciements

French editorial assistance, copyediting, and translation / assistance rédactionnelle, édition française, et traduction :

Dominique Bomans

English copyediting/Édition anglaise :

Catherine Edwards

Desktop publishing and layout/Édition et mise en page :

Steve Knowles

Print copies/Version papier :

Frank Myers, York University Bookstore

Cover photo/Photo de couverture : Thirty-four of the thirty-seven regular pupils at Hagarty RCSS No. 4 (Wilno) in 1912. Courtesy of Zita Glofcheskie.

Contents / Table des matières

Articles

- Before #MeToo: The Fight against Sexual Harassment at Ontario Universities, 1979–1994*
Jeremy Istead, Catherine Carstairs, Kathryn L. Hughes 1
- “My Own Old English Friends”: Networking Anglican Settler Colonialism at the Shingwauk Home, Huron College, and Western University*
Natalie Cross, Thomas Peace 22
- The “Educational Laboratory”: American Educators Visit Soviet Schools, 1925–1929*
Hannah Lindsay Rudderham 50
- Thrifty Trustees, Curriculum Clashes, and Gender Disparities: Late Nineteenth- and Early Twentieth-Century Barriers in Education in Rural Renfrew County*
Joshua C. Blank 70

Book Reviews / Comptes rendus

- Rosa Bruno-Jofré, *The Sisters of Our Lady of the Missions: From Ultramontane Origins to a New Cosmology*
M. C. Havey 99
- rosalind hampton, *Black Racialization and Resistance at an Elite University*
Natasha Henry 101
- Sarah Glassford and Amy Shaw, eds., *Making the Best of It: Women and Girls of Canada and Newfoundland During the Second World War*
Jane Nicholas 104
- David Franklin Mitch and Gabriele Cappelli, *Globalization and the Rise of Mass Education*
Yotam Ronen 106

Stephen Jackson, <i>Religious Education and the Anglo-World: The Impact of Empire, Britishness, and Decolonization in Australia, Canada, and New Zealand</i>	Brian Titley	108
Xavier Riondet, <i>L'expérience Vrocho à Nice. Controverses et résistances du quotidien au cœur de l'évolution des normes</i>	Fabien Groeninger	109
Stéphane Lévesque et Jean-Philippe Croteau, <i>L'avenir du passé. Identité, mémoire et récits de la jeunesse québécoise et franco-ontarienne</i>	Alexandre Lanoix	110
Sébastien Lecompte-Ducharme, <i>Apprendre à lire autrement. Une histoire de la méthode dynamique des filles de la Charité du Sacré-Cœur de Jésus, 1942–2002</i>	Dominique Laperle	113
Contributors / Collaborateurs, collaboratrices		117
Guidelines for Authors / Lignes directrices pour les auteures et auteurs		118