

Historical Studies in Education / Revue d'histoire de l'éducation
CONTRIBUTORS / COLLABORATEURS

Contributors / Collaborateurs

Jean Barman has written extensively on British Columbian and Canadian social and educational history, for which she has won numerous awards, including the Governor General's Gold Medal for Scholarly Research and a Queen Elizabeth Diamond Jubilee Medal. Her two new books, *On the Cusp of Contact: Gender, Space, and Race in the Colonization of British Columbia* (Madeira Park BC: Harbour, 2020) and *Invisible Generations: Living between Indigenous and White in the Fraser Valley* (Half Moon Bay BC: Caitlin, 2019), surface relationships in past time between Indigenous women and newcomer men. She is professor emeritus at the University of British Columbia and a fellow of the Royal Society of Canada.

Professeure titulaire au département d'histoire de l'Université de Sherbrooke, **Louise Bienvenue** est spécialiste du Québec au 20^e siècle. Intéressée de longue date par l'histoire de la jeunesse et des âges de la vie (*Quand la jeunesse entre en scène*, Montréal, Boréal, 2003), ses publications des dernières années ont aussi abordé l'institution collégiale (avec Christine Hudon et Ollivier Hubert, *Les collèges classiques pour garçons*, Montréal, Fides, 2014) et l'histoire de la rééducation des mineurs au sein du centre pour délinquants de Boscoville (plusieurs articles). Combinant son intérêt pour l'histoire des femmes et de l'historiographie, L. Bienvenue travaille présentement à une étude biographique sur la femme de lettres et historienne Marie-Claire Daveluy (1880–1968), (subvention CRSH, 2019–2022).

Catherine Gidney is adjunct research professor in the Department of History at St. Thomas University. Her recent publications include *Captive Audience: How Corporations Invaded Our Schools* (Toronto: Between the Lines, 2019) and *Tending the Student Body: Youth, Health and the Modern University* (Toronto: University of Toronto Press, 2015).

Nicholas Kenny is a member of the Department of History at Simon Fraser University, where he also teaches in the French Cohort Program in Public and International Affairs. His published work is primarily in the field of urban social and cultural history. With fellow French Cohort Program instructors Aude-Claire Fourrot, Rémi Léger, and Jérémie Cornut, he has recently co-edited *Le Canada dans le monde : acteurs, idées, gouvernance* (Presses de l'Université de Montréal, 2019).

Mélanie Lafrance est doctorante en histoire à l'Université Laval sous la direction de Johanne Daigle, directrice, Yves Gingras (UQAM), codirecteur, et Jean-François Gauvin, membre de comité de thèse. Auparavant formée en sciences de la santé, elle s'intéresse à l'histoire de l'éducation des femmes, particulièrement aux rôles joués par les religieuses éducatrices dans la transmission d'un savoir scientifique aux filles au Québec aux XIX^e et XX^e siècles.

Thierry Emmanuel Nna est candidat au doctorat en histoire à l'Université de Ngaoundéré au Cameroun (Laboratoire Homme et Société). Il est aussi enseignant d'histoire-géographie au Lycée de Nkoémvone dans le Sud-Cameroun. Ses intérêts de recherche portent sur les réformes curriculaires et leur histoire. À ce titre, il porte une attention plus particulière aux contenus d'éducation, et par extension, au matériel didactique, aux méthodes d'enseignement et d'évaluation de même qu'aux conditions d'enseignement.

Raphaël Pelletier a obtenu une maîtrise en géographie à l'Université d'Ottawa (2018), où il a travaillé sur l'histoire de l'enseignement de la géographie au Québec (Canada) depuis 1957, sous la direction de Marc Brosseau (titre : La géographie scolaire québécoise depuis la Révolution tranquille : discipline, territoire et société dans les manuels). Son travail a reçu le prix René-Lupien (2019), décerné annuellement pour une thèse de maîtrise ayant un sujet d'un intérêt particulier pour la francophonie au Canada. Membre du CIRST et doctorant au programme de science, technologie et société depuis 2018, il travaille sur la sociologie historique des sciences géographiques au Québec et au Canada depuis 1945, sous la direction d'Yves Gingras (UQAM). De plus, ses travaux antérieurs sont également parus dans la revue *The Canadian Geographer*. Depuis 2019, il enseigne la géographie régionale à l'Université du Québec en Outaouais.