

Volume 32, number / numéro 2
Fall / automne 2020

HISTORICAL STUDIES
IN EDUCATION

REVUE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par
University of British Columbia, Faculty of Education

Historical Studies in Education

Revue d'histoire de l'éducation

Editors /
Rédactrices Penney Clark and Mona Gleason
Faculty of Education, University of British Columbia, Canada

Associate Editor/
Rédactrice associée Marie-Hélène Brunet
French Language Editor/
Rédactrice francophone *Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Canada*

Book Review Editor (French)/
Rédactrice des comptes rendus
ouvrages en français Marie-Hélène Brunet
Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Canada

Book Review Editor (English)/
Rédacteur des comptes rendus
ouvrages en anglais Anthony Di Mascio
Bishop's University, Canada

Advisory Board /
Comité consultatif A. J. Angulo
University of Massachusetts Lowell, United States

Paul Axelrod
York University, Canada

Ian Grosvenor
University of Birmingham, UK

Thérèse Hamel
Université Laval, Canada

Jane Martin
University of Birmingham, UK

Jocelyne Murray
Québec, Canada

Ken Osborne
University of Manitoba, Canada

Helen Raptis
University of Victoria, Canada

Amy von Heyking
University of Lethbridge, Canada

Managing Editor/
Secrétaire à la rédaction K. M. Gemmell
University of British Columbia, Canada

La Revue d'histoire de l'éducation est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation. Nous tenons à remercier la Faculté d'éducation de l'Université de la Colombie-britannique pour son soutien financier et administratif. L'Association canadienne d'histoire de l'éducation désire souligner de façon toute particulière le généreux appui d'individus et d'organismes privés qui participent au succès de la Revue par leurs contributions financières (dons, renouvellements à long terme). Nous remercions aussi tout spécialement le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada pour son soutien financier.

Toute correspondance concernant la publicité doit être adressée au Secrétariat à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/ Historical Studies in Education*, Faculty of Education, University of British Columbia, 2125 Main Mall, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z4 (k.gemmell@alumni.ubc.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jason Ellis, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Marie-Hélène Brunet, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillon Lamoureux, Bureau LMX327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, Ontario, Canada K1N 6N5 (mh.brunet@uottawa.ca).

Les « Les lignes directrices pour les auteur.es » se trouvent à la page 218.
Site internet: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education is an open-access journal published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association. We are grateful to the Faculty of Education, and the Departments of Curriculum and Pedagogy and Educational Studies at the University of British Columbia for their financial and administrative support. The Journal also gratefully acknowledges the generous contributions of private individuals and organizations in the form of donations and/or long term renewals. The support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada is also gratefully acknowledged.

Address all correspondence concerning advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, University of British Columbia, 2125 Main Mall, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z4 (k.gemmell@alumni.ubc.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jason Ellis, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Marie-Hélène Brunet, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillon Lamoureux, Bureau LMX327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, Ontario, Canada K1N 6N5 (mh.brunet@uottawa.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 215.
Website: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education/La Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans America: History and Life; Canadian, American and International Open Access (OA) listserve; Canadian Historical Review; CBCA Complete; CBCA Education; Contents Pages in Education; Current Abstracts; Education Research Abstracts (ERA); Genamics Journal Seek; Google and Google Scholar; Historical Abstracts; Professional Proquest Central; ProQuest Central; TOC Premier; Scholars Portal; Sociology of Education Abstracts; and Clarivate Analytics Web of Science (formerly Thomson Reuters) Emerging Sources Citation Index.

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation

Volume 32, number/numéro 2

Autumn/automne 2020

Print edition produced by the / Édition imprimée produite par York University Bookstore, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, Canada M3J 1P3

Thanks / Remerciements

French editorial assistance, copyediting, and translation / assistance rédactionnelle, édition française, et traduction :

Dominique Bomans

English copyediting/Édition anglaise :

Catherine Edwards

Desktop publishing and layout/Édition et mise en page :

Steve Knowles

Print copies/Version papier :

Frank Myers, York University Bookstore

Cover photo/Photo de couverture : Marie-Claire Daveluy, *Les Jeux dramatiques de l'histoire* (Montréal : Granger, 1944).

Contents / Table des matières

Articles

- Façonner l'âme d'une nation par l'histoire : La vulgarisation historique, selon Marie-Claire Daveluy (1880–1968)*
 Louise Bienvenue 1
- Appréhender le monde selon la théologie naturelle : l'enseignement des sciences au pensionnat des Ursulines de Québec (1830–1910)*
 Mélanie Lafrance 27
- La Néocolonialité des curricula du primaire au Cameroun : 1963–2001*
 Emmanuel Thierry Nna 49
- De la synthèse géographique à l'approche territoriale : l'évolution des définitions de la géographie dans les manuels québécois contemporains (1957–2005)*
 Raphaël Pelletier 69
- Encounters with Sexuality: The Management of Inappropriate Body Behaviour and Body Talk in Late Nineteenth-Century British Columbia Schools*
 Jean Barman 93
- “Breathe in... breathe out”: Contextualizing the Rise of Mindfulness in Canadian Schools*
 Catherine Gidney 119
- Constitutional Rights at the Kitchen Table: British Columbia Francophones and the Making of a Minority-Language Educational System*
 Nicolas Kenny 148

Bibliography / Bibliographie

*Bibliography of Canadian Educational History / Bibliographie
d'histoire de l'éducation canadienne*

Kristin Hall 173

Book Reviews / Comptes rendus

Tamara Gene Myers, *Youth Squad: Policing Children in the
Twentieth Century*

Sandy Barron 185

Philippe Roy-Lysencourt, Thérèse Nadeau-Lacour, and
Raymond Brodeur, eds., *Marie Guyart de l'Incarnation :
Singularité et universalité d'une femme de cœur et de raison*

Mairi Cowan 187

John L. Rury and Eileen H. Tamura, eds., *The Oxford
Handbook of The History of Education*

Jason Ellis 189

Shawn F. Peters and James G. Dwyer, *Homeschooling:
The History and Philosophy of a Controversial Practice*

Milton Gaither 191

Eric McGeer, *Varsity's Soldiers: The University of Toronto
Contingent of the Canadian Officers' Training Corps,
1914–1968*

Chris Hyland 193

Scott McLaren, *Pulpit, Press, and Politics: Methodists and
the Market for Books in Upper Canada*

Patricia Kmiec 195

Igor Fedyukin, *The Enterprisers: The Politics of School in
Early Modern Russia*

J.-Guy Lalande 197

Michael Dawson, Catherine Gidney, and Donald Wright,
eds., *Symbols of Canada*

Forrest D. Pass 198

Robert Cowin, <i>Postsecondary Education in British Columbia: Public Policy and Structural Development, 1960–2015</i>	Theresa Shanahan	200
Claudia Mitchell and April Mandrona, eds., <i>Our Rural Selves: Memory and the Visual in Canadian Childhoods</i>	Sara Spike	203
Eckhardt Fuchs and Eugenia Roldán Vera, eds., <i>The Transnational in the History of Education: Concepts and Perspectives</i>	Daniel Töpper	206
Marcel Lajeunesse, Éric Leroux et Marie D. Martel, dir., <i>Pour une histoire des femmes bibliothécaires au Québec. Portraits et parcours de vies professionnelles</i>	Andrée Dufour	208
Diane Gérin-Lajoie, <i>Le rapport à l'identité des jeunes des écoles de langue anglaise au Québec</i>	Karine Vieux-Fort	209
Contributors / Collaborateurs, collaboratrices		213
Guidelines for Authors / Lignes directrices pour les auteures et auteurs		215