

Message from the Editors

The Fall 2020 issue of HSE/RHÉ marks the end of our editorship and the beginning of a new era. It has been an honour to support the field in our role as journal editors for the past five years and we thank the CHEA/ACHÉ executive board for placing its trust in us. We wish to acknowledge the support of our advisory board members, A. J. Angulo, Paul Axelrod, Ian Grosvenor, Thérèse Hamel, Jane Martin, Jocelyne Murray, Ken Osborne, Helen Raptis, and Amy von Heyking. We also want to thank the authors and the anonymous reviewers. Without them the journal would have no reason to exist. Perhaps our greatest joy has come from reading the manuscript reviews. We have been hugely impressed by the careful attention our generous reviewers have paid to the manuscripts, with the goal of helping other scholars produce their best work. Reviewers' thoughtfulness has been most marked when they suspected they were dealing with the work of emerging scholars.

At the University of British Columbia, we wish to offer our deep thanks to Dr. Blye Frank, dean of the Faculty of Education; Dr. Samson Nashon, head of the Department of Curriculum and Pedagogy, Shermila Salgadoe, administrative manager in the Department of Educational Studies; and Saroj Chand, administrative manager in the Department of Curriculum and Pedagogy, for their support of the journal. The journal will continue to be housed in the Faculty of Education at the University of British Columbia.

We are delighted to welcome Jason Ellis, associate professor in the Department of Educational Studies at UBC, as the new editor of HSE/RHÉ. Jason will be supported by our excellent team members, all of whom will be carrying on in their current roles: Katie Gemmell, managing editor; Marie-Hélène Brunet, associate editor/French language editor and book review editor (French); Anthony Di Mascio, book review editor (English); Dominique Bomans, copyeditor (French); Catherine Edwards, copyeditor (English); Steve Knowles, production; and Frank Myers, printing, York University Bookstore.

For a history of the journal, please have a look at:

Clark, Penney, K. M. Gemmell, and Mona Gleason. “*Historical Studies in Education/Revue d’histoire de l’éducation—A Journal’s Journey From Past to Present.*” *Scholarly Research and Communication* 9, no. 1 (2018): 1–11. doi: 10.22230/src.2018v9n1a286.

Penney and Mona

Message des rédactrices

Le numéro de cet automne 2020 marque la fin de notre mandat de rédactrices pour *La Revue d'histoire de l'éducation (Historical Studies in Education)* et le commencement d'une nouvelle ère éditoriale. Ce fut un honneur d'apporter notre contribution au domaine en tant que rédactrices en chef de cette revue pour les cinq dernières années et nous tenons à remercier l'Association canadienne de l'histoire de l'éducation (ACHÉ/*Canadian History of Education Association*) de nous avoir accordé sa confiance. Nous souhaitons remercier les membres du comité consultatif pour leur appui : A. J. Angulo, Paul Axelrod, Ian Grosvenor, Thérèse Hamel, Jane Martin, Jocelyne Murray, Ken Osborne, Helen Raptis et Amy von Heyking. Nous souhaitons également remercier les auteur.e.s et les évaluatrices et les évaluateurs anonymes. Sans elles et sans eux, le journal n'aurait aucune raison d'exister. Sans doute notre plus grande joie aura-t-elle été la lecture des révisions de manuscrits. Nous avons été extrêmement impressionnées par l'attention minutieuse que nos généreuses évaluatrices et nos généreux évaluateurs ont déployée dans la révision des textes, avec cet objectif sans cesse renouvelé d'aider leurs homologues universitaires à fournir le meilleur d'elles-mêmes et d'eux-mêmes dans leur travail. Cette attention était d'autant plus bienveillante alors qu'ils pressentaient poser un regard critique sur le travail de chercheuses et de chercheurs émergent.e.s.

À l'Université de la Colombie-Britannique, nous tenons à remercier chaleureusement Dr Blye Frank, doyen de la Faculté d'éducation, Dr. Samson Nashon, directeur du département des programmes d'études et de la pédagogie, Shermila Salgadoe, responsable administrative du département des études pédagogiques, et Saroj Chand, responsable administrative du département des programmes d'études et de la pédagogie, pour leur soutien à la revue. *La Revue d'histoire de l'éducation (Historical Studies in Education)* continuera d'être affiliée à la Faculté d'éducation de l'Université de la Colombie-Britannique.

Nous nous réjouissons d'accueillir Jason Ellis, professeur agrégée au département des études pédagogiques de l'Université de la Colombie-Britannique, comme le nouveau rédacteur en chef de *La Revue d'histoire de l'éducation*. Jason sera épaulé dans sa tâche par les précieux membres de notre équipe, lesquelles et lesquels continueront d'assurer leurs fonctions actuelles : Katie Gemmell, directrice de la rédaction, Marie-Hélène Brunet, rédactrice associée/rédactrice francophone et rédactrice des comptes rendus de lecture (ouvrages en français), Antonio Di Mascio, rédacteur des comptes rendus (ouvrages en anglais), Dominique Bomans, réviseuse (ouvrages en français), Catherine Edwards, réviseuse (ouvrages en anglais), Steve Knowles, responsable de la mise en page, et Frank Myers, responsable de l'impression de la librairie de l'Université York.

Pour en connaître davantage sur l'histoire de la revue, vous pouvez consulter le document suivant :

Clark, Penney, K. M. Gemmell, and Mona Gleason. "Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation—A Journal's Journey From Past to Present." *Scholarly Research and Communication* 9, no. 1 (2018): 1–11. doi: 10.22230/src.2018v9n1a286.

Penney et Mona