

Volume 31, number / numéro 1
Spring / printemps 2019

HISTORICAL STUDIES
IN EDUCATION

REVUE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par
University of British Columbia, Faculty of Education

Historical Studies in Education

Revue d'histoire de l'éducation

iii

Editors /
Rédactrices Penney Clark and Mona Gleason
Faculty of Education, University of British Columbia, Canada

Associate Editor/
Rédactrice associée Catherine Duquette
French Language Editor/
Rédactrice francophone *Université du Québec à Chicoutimi, Canada*
and Marie-Hélène Brunet
Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Canada

Book Review Editor (French) /
Rédactrice des comptes rendus
ouvrages en français Marie-Hélène Brunet
Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Canada

Book Review Editor (English) /
Rédacteur des comptes rendus
ouvrages en anglais Jason Ellis
Faculty of Education, University of British Columbia, Canada

Advisory Board /
Comité consultatif A. J. Angulo
University of Massachusetts Lowell, United States

Paul Axelrod
York University, Canada

Anthony Di Mascio
Bishop's University, Canada

Ian Grosvenor
University of Birmingham, UK

Thérèse Hamel
Université Laval, Canada

Jane Martin
University of Birmingham, UK

Jocelyne Murray
Québec, Canada

Ken Osborne
University of Manitoba, Canada

Helen Raptis
University of Victoria, Canada

Amy von Heyking
University of Lethbridge, Canada

Managing Editor/
Secrétaire à la rédaction K. M. Gemmell
University of British Columbia, Canada

La Revue d'histoire de l'éducation est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation. Nous tenons à remercier les facultés d'éducation de l'Université du British Columbia pour leur soutien financier et administratif. L'Association canadienne d'histoire de l'éducation désire souligner de façon toute particulière le généreux appui d'individus et d'organismes privés qui participent au succès de la Revue de par leurs contributions financières (dons, renouvellement à long terme). Nous remercions aussi tout spécialement le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada pour son soutien financier.

Toute correspondance concernant la publicité doit être adressée au Secrétariat à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/ Historical Studies in Education*, Faculty of Education, University of British Columbia, 2125 Main Mall, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z4 (k.gemmell@alumni.ubc.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jason Ellis, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Marie-Hélène Brunet, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillon Lamoureux, Bureau LMX327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, K1N6N5 (brunetmariehelene@gmail.com).

Les « Lignes directrices pour les auteurs-es » paraissent à la page 154.
Site internet: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education is an open-access journal published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association. We are grateful to the Faculty of Education, and the Departments of Curriculum and Pedagogy and Educational Studies at the University of British Columbia for their financial and administrative support. The journal also gratefully acknowledges the generous contributions of private individuals and organizations in the form of donations and/or long term renewals. The support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada is also gratefully acknowledged.

Address all correspondence concerning advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, University of British Columbia, 2125 Main Mall, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z4 (k.gemmell@alumni.ubc.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jason Ellis, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Marie-Hélène Brunet, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillon Lamoureux, Bureau LMX327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, K1N 6N5 (brunetmariehelene@gmail.com).

“Guidelines for Authors” appear on page 151.
Website: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans America: History and Life; Canadian, American and International Open Access (OA) list-serves; Canadian Historical Review; CBCA Complete; CBCA Education; Contents Pages in Education; Current Abstracts; Education Research Abstracts (ERA); Genamics Journal Seek; Google and Google Scholar; Historical Abstracts; Professional Proquest Central; ProQuest Central; TOC Premier; Scholars Portal; Sociology of Education Abstracts; and Clarivate Analytics Web of Science (formerly Thomson Reuters) Emerging Sources Citation Index.

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation

Volume 31, number/numéro 1

Spring/printemps 2019

Print edition produced by the York University Bookstore, York University,
4700 Keele St., Toronto, Ontario, Canada M3J 1P3

Thanks / Remerciements

French translation and copyediting/Traduction et édition française :
Mathieu Arsenault

English copyediting/Édition anglaise :
Catherine Edwards

Desktop publishing and layout/Édition et mise en page :
Steve Knowles

Print copies/Version papier :
Steve Glassman, York University Bookstore

Cover photo/Photo de couverture : *Joan Monteith's students' relief map.*
Courtesy of Joan Monteith.

Contents / Table des matières

Articles

- A Middle Class Farming Family Negotiates “the Rural School Problem” in Interwar Australia*
 Kay Whitehead 1
- Bringing Education to the Wilderness: Teachers and Schools in the Rural Communities of British Columbia, 1936–45*
 Helen Raptis 22
- An Insurrection of Women: Deans of Women Confront Student Government after the Great War*
 Sara Z. MacDonald 45
- Bonds of Empire: The Formation of the National Federation of Canadian University Students, 1922–1929*
 Nigel Roy Moses 66
- La langue française chez les Sépharades du Québec : une stratégie de préservation culturelle et d’intégration sociale (1960–1980)*
 Christine Chevalier-Caron, Yolande Cohen 93

Book Reviews/Comptes rendus

- Damien-Claude Bélanger, *Thomas Chapais, historien*
 Félix Bouvier 113
- Julien Prud’homme, *Instruire, corriger, guérir? : Les orthopédagogues, l’adaptation scolaire et les difficultés d’apprentissage au Québec, 1950–2017*
 Jason Ellis 116
- Marie-Claude Larouche, Joanne Burgess et Nicolas Beaudry, dirs., *Éveil et enracinement : Approches pédagogiques innovantes du patrimoine culturel Québec*
 Sabrina Moisan 118

- Arnaud Theurillat-Cloutier, *Printemps de force: Une histoire engagée du mouvement étudiant au Québec (1958–2013)*
Nadia Hausfather 120
- Kristina R. Llewellyn and Nicholas Ng-A-Fook, eds., *Oral History and Education: Theories, Dilemmas, and Practices*
Funké Aladejebi 122
- Kristine Alexander, *Guiding Modern Girls: Girlhood, Empire and Internationalism in the 1920s and 1930s*
Sian Edwards 125
- Derrick Darby and John L. Rury, *The Color of Mind: Why the Origins of the Achievement Gap Matter for Justice*
Thomas Fallace 127
- Cecilia Morgan, *Travellers through Empire: Indigenous Voyages from Early Canada*
Nathaniel Holly 129
- J. R. Miller, *Residential Schools and Reconciliation: Canada Confronts Its History*
and
John S. Milloy, *A National Crime: The Canadian Government and the Residential School System, 1879 to 1986*
Shannon Van der Woerd, Matthew Midolo, and Brittany Luby 132
- Lynne Taylor, *In the Children's Best Interests: Unaccompanied Children in American-Occupied Germany, 1945–1952*
Michelle Mouton 135
- John Willinsky, *The Intellectual Properties of Learning: A Prehistory from Saint Jerome to John Locke*
T. Philip Nichols 137
- Benjamin Bryce, *To Belong in Buenos Aires: Germans, Argentines, and the Rise of a Pluralist Society*
Mollie Lewis Nouwen 139

Rosa Bruno-Jofré, Heidi MacDonald and Elizabeth M. Smyth, <i>Vatican II and Beyond: The Changing Mission and Identity of Canadian Women Religious</i>	Tom O'Donoghue	141
Maren Elfert, <i>UNESCO's Utopia of Lifelong Learning: An Intellectual History</i>	Johannes Westberg	143
2018 Canadian History of Education Association Founders' Prizes / Association canadienne d'histoire de l'éducation Prix des Fondateurs		147
Contributors / Collaborateurs		149
Guidelines for Authors / Lignes directrices pour les auteures et auteurs		151