

Volume 30, number / numéro 2
Fall / automne 2018

HISTORICAL STUDIES
IN EDUCATION

REVUE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par
University of British Columbia, Faculty of Education

Historical Studies in Education

Revue d'histoire de l'éducation

iii

Editors /
Rédactrices Penney Clark and Mona Gleason
Faculty of Education, University of British Columbia, Canada

Associate Editor/
Rédactrice associée Catherine Duquette
French Language Editor/
Rédactrice francophone *Département des sciences de l'Éducation,
Université du Québec à Chicoutimi, Canada*

Book Review Editor (French) /
Rédactrice des comptes rendus
ouvrages en français Marie-Hélène Brunet
Faculte d'éducation, Université d'Ottawa, Canada

Book Review Editor (English) /
Rédacteur des comptes rendus
ouvrages en anglais Jason Ellis
Faculty of Education, University of British Columbia, Canada

Advisory Board /
Comité consultatif A. J. Angulo
University of Massachusetts Lowell, United States

Paul Axelrod
York University, Canada

Anthony Di Mascio
Bishop's University, Canada

Ian Grosvenor
University of Birmingham, UK

Thérèse Hamel
Université Laval, Canada

Jane Martin
University of Birmingham, UK

Jocelyne Murray
Québec, Canada

Ken Osborne
University of Manitoba, Canada

Helen Raptis
University of Victoria, Canada

Amy von Heyking
University of Lethbridge, Canada

Managing Editor/
Secrétaire à la rédaction K. M. Gemmell
University of British Columbia, Canada

La Revue d'histoire de l'éducation est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation. Nous tenons à remercier les facultés d'éducation de l'Université de British Columbia pour leur soutien financier et administratif. L'Association canadienne d'histoire de l'éducation désire souligner de façon toute particulière le généreux appui (dons, renouvellements à long terme) de personnes et d'organismes à suivantes à la Revue d'histoire de l'éducation. Nous remercions aussi tout spécialement le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada pour son soutien financier.

Toute correspondance concernant la publicité doit être adressée au Secrétariat à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/Historical Studies in Education*, Faculty of Education, University of British Columbia, 2125 Main Mall, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z4 (k.gemmell@alumni.ubc.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jason Ellis, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Marie-Hélène Brunet, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Campus Lees, Bureau B215-F, 200, Lees, Ottawa, Ontario, Canada K1N 6N5 (brunetmariehelene@gmail.com).

Les << Lignes directrices pour les auteur-es >> paraissent à la page 174.
Site internet : <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education is an open-access journal published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association. We are grateful to the Faculty of Education, and the Departments of Curriculum and Pedagogy and Educational Studies at the University of British Columbia for their financial and administrative support. The Journal also gratefully acknowledges the generous contributions of private individuals and organizations in the form of donations and/or long term renewals. The support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada is also gratefully acknowledged.

Address all correspondence concerning advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, University of British Columbia, 2125 Main Mall, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z4 (k.gemmell@alumni.ubc.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jason Ellis, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Marie-Hélène Brunet, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Campus Lees, Bureau B215-F, 200, Lees, Ottawa, Ontario Canada K1N 6N5 (brunetmariehelene@gmail.com).

"Guidelines for Authors" appear on page 171.
Website: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *America: History and Life; Canadian, American and International Open Access (OA) list-serves; Canadian Historical Review; CBCA Complete; CBCA Education; Contents Pages in Education; Current Abstracts; Education Research Abstracts (ERA); Genamics Journal Seek; Google and Google Scholar; Historical Abstracts; Professional Proquest Central; ProQuest Central; TOC Premier; Scholars Portal; Sociology of Education Abstracts; and Clarivate Analytics Web of Science (formerly Thomson Reuters) Emerging Sources Citation Index.*

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation

Volume 30, number/numéro 2

Fall/automne 2018

Print edition produced by the York University Bookstore, York University,
4700 Keele St., Toronto, Ontario, Canada M3J 1P3

Thanks / Remerciements

French translation and copyediting/Traduction et édition française :
Mathieu Arsenault

English copyediting/Édition anglaise :
Catherine Edwards

Desktop publishing and layout/Édition et mise en page :
Steve Knowles

Print copies/Version papier :
Steve Glassman, York University Bookstore

Cover photo/Photo de couverture :
Art class at Calgary Allied Arts Centre, Calgary, Alberta, ca. 10 September 1960.
Courtesy of the Glenbow Archives PA-1599- 18a-1.

Contents / Table des matières

Articles

- Canadian Schools, the League of Nations, and the Teaching of History, 1920–1939*
Ken Osborne 1
- “Some Reckoning of Gains Is Made”: Theories of Assessment in Alberta’s Child-Centred Curricula, 1936–1950*
James Rempel and Amy von Heyking 24
- Exceptional Educators: Canada’s First Special Education Teachers, 1910–45*
Jason Ellis 47
- Fouetter les structures et « éduquer à l’unité ». Les Travailleurs étudiants du Québec et l’action sociale (1959–1967)*
Daniel Poitras 78
- Le rôle de l’État dans l’encadrement de la profession enseignante au Québec et en Ontario de 1960 à 2000*
Adriana Morales-Perlaza 99

Bibliography/Bibliographie

- Bibliography of Canadian Educational History / Bibliographie d’histoire de l’éducation canadienne*
Kristin Hall 129

Book Reviews/Comptes rendus

- André Turmel, *Le Québec par ses enfants. Une sociologie historique (1850–1950)*
Denyse Baillargeon 143
- Marc-André Éthier, David Lefrançois et François Audigier (dirs), *Pensée critique, enseignement de l’histoire et de la citoyenneté*
Hans Boulay 145

Catherine Foisy, <i>Au risque de la conversion. L'expérience québécoise de la mission au XX^e siècle (1945–1980)</i>	Lucia Ferretti	147
Henri Goulet, <i>Histoire des pensionnats indiens catholiques au Québec. Le rôle déterminant des pères oblats</i>	Catherine Larochelle	150
Mona Gleason and Tamara Myers, eds., <i>Bringing Children & Youth into Canadian History: The Difference Kids Make</i>	Karen Balcom	152
Keith Crawford, <i>Arthur Mee: A Biography</i>	Penney Clark	154
Pamela Grundy, <i>Color and Character: West Charlotte High and the American Struggle over Educational Equality</i>	Ansley T. Erickson	156
Rivka Feldhay and F. Jamil Ragep, eds., <i>Before Copernicus: The Cultures and Contexts of Scientific Learning in the Fifteenth Century</i>	Margaret Gaida	158
Rosa Bruno-Jofré and Jon Igelmo Zaldivar, eds., <i>Catholic Education in the Wake of Vatican II</i>	Peter Meehan	160
Theodore Michael Christou, ed., <i>The Curriculum History of Canadian Teacher Education</i>	Dianne M. Miller	163
Ning Wang, <i>Banished to the Great Northern Wilderness: Political Exile and Re-education in Mao's China</i>	Aminda Smith	165
Contributors / Collaborateurs		169
Guidelines for Authors / Lignes directrices pour les auteures et auteur		171