

## Message from the Editors

With the Spring 2016 issue of *HSE/RHÉ*, the transition to a new home and to new co-editors is complete. The journal is now housed in the Faculty of Education at the University of British Columbia (UBC) where Penney Clark and Mona Gleason take up their roles as co-editors. They are joined by Katie Gemmell, Ph.D. student in the Faculty of Education, as managing editor; Jocelyne Murray, who is continuing as associate editor (French) and book review editor (French); and Jason Ellis, also in the Faculty of Education at UBC, continuing as book review editor (English).

We wish to thank and acknowledge the tremendous work done by the outgoing editor, Paul Axelrod, associate editors, Elizabeth Smyth and Rosa Bruno-Jofré, and co-managing editors, Angela Romano and Daniel Ross. They helped secure the journal's reputation for excellence in the dissemination of new research in the history of education in Canada and around the world. It was under their leadership that *HSE/RHÉ* joined the family of open-access journals, encouraging international readership of our work. Along with their ongoing support and that of the publisher, the Canadian History of Education Association (CHEA), the reputation of the journal continues to grow.

We are also delighted to welcome new advisory board members, whose names are listed on page iii, and to thank previous board members for their service to the history of education community. The collective wisdom and research excellence represented by our current and past board membership is another indicator of the strength of *HSE/RHÉ*.

Along with these significant changes, continuity will characterize the journal. Like our predecessors, we are committed to publishing and disseminating high quality and cutting edge research in the history of education. We look forward to our opportunity to build the journal forward and to do our part to strengthen and support the history of education.

Mona Gleason and Penney Clark

## Message des rédactrices

Avec la parution du numéro du printemps 2016, de la HSE/RHÉ, la transition à une nouvelle institution et à une nouvelle équipe de rédaction se trouve complétée. La revue est désormais sous la responsabilité de la Faculty of Education de l'University of British Columbia (UBC) et sous la direction de Penney Clark et Mona Gleason comme coéditrices. Elles sont secondées par Katie Gemmell, doctorante à la faculté d'Éducation, à titre de directrice de la rédaction, par Jocelyne Murray, qui continue son travail de rédactrice associée pour les articles et les comptes rendus en français et par Jason Ellis, également à la faculté d'Éducation de UBC, qui prend en charge les comptes rendus en anglais.

Nous désirons remercier et souligner l'énorme travail accompli par l'excellent éditeur que fut Paul Axelrod et les rédactrices associées, Elizabeth Smyth et Rosa Bruno-Jofré, ainsi que les secrétaires à la rédaction, Angela Romano et Daniel Ross. Ils ont contribué à maintenir la réputation de la revue comme diffuseur de nouvelles recherches en histoire de l'éducation au Canada et dans le monde. Grâce à leur leadership, la revue HSE/RHÉ s'est jointe aux publications offertes en accès libre, ce qui suscite un intérêt international pour nos travaux. Grâce à leur appui indéfectible ainsi que celui de l'éditeur, l'Association canadienne d'histoire de l'éducation (ACHÉ), la renommée de la revue s'accroît sans cesse.

L'équipe éditoriale est également heureuse d'accueillir de nouveaux membres sur le Comité consultatif dont on peut voir les noms à notre page éditoriale iii. Nous remercions les anciens membres pour les services rendus aux chercheurs en histoire de l'éducation. L'intérêt commun et la recherche de l'excellence personnifiés par les membres actuels et ceux qui y ont siégé dans le passé sont un indicateur de la valeur de la HSE/RHÉ.

Avec ces changements importants, la voie de la continuité caractérisera la revue. À l'exemple de nos prédécesseurs, nous nous engageons à publier et à transmettre la recherche en histoire de l'éducation à la fine pointe de l'excellence. Nous voyons cela comme une opportunité de faire progresser cette revue et de contribuer à soutenir l'histoire de l'éducation.

Mona Gleason and Penney Clark