

Volume 27, number / numéro 2
Fall / automne 2015

HISTORICAL STUDIES
IN EDUCATION

REVUE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par
York University Faculty of Education

Historical Studies in Education

Revue d'histoire de l'éducation

iii

Editor /
Rédacteur Paul Axelrod
Faculty of Education, York University, Canada

Associate Editors /
Rédactrices associées Rosa Bruno-Jofré
Faculty of Education, Queen's University, Canada

Jocelyne Murray
(French Language Editor/Rédactrice francophone)
Québec, Canada

Elizabeth Smyth
OISE, University of Toronto, Canada

Book Review Editor (French) /
Rédactrice des comptes rendus –
ouvrages en français Jocelyne Murray
Québec, Canada

Book Review Editor (English) /
Rédacteur des comptes rendus –
ouvrages en anglais Jason Ellis
University of British Columbia, Canada

Advisory Board /
Comité consultatif Paul Aubin
Université Laval, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

Sara Burke
Laurentian University, Canada

Louise Bienvenue
Université de Sherbrooke, Canada

Craig Campbell
University of Sydney, Australia

Bruce Curtis
Carleton University, Canada

Gonzalo Jover
Universidad Complutense de Madrid, Spain

Kay Morris Matthews
Victoria University of Wellington, New Zealand

Lisa Panayotidis
University of Calgary, Canada

Rebecca Rogers
Université René-Descartes Paris 5, France

Philippe Savoie
Service d'histoire de l'éducation INRP/ENS, France

Daniel Tröhler
Université de Luxembourg, Luxembourg

Wayne Urban
University of Alabama, United States

Co-managing editors /
secrétaires à la rédaction Angela Romano and Daniel Ross
York University, Canada

La Revue d'histoire de l'éducation est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

Toute correspondance concernant la publicité doit être adressée au Secrétariat à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation / Historical Studies in Education*, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jason Ellis (j.ellis@ubc.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

Les << Lignes directrices pour les auteur-es >> paraissent à la page 145.
Site internet: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education is an open-access journal published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association.

Address all correspondence concerning advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jason Ellis (j.ellis@ubc.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 143.
Website: <http://historicalstudiesineducation.ca>.

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *America: History and Life*; *Canadian, American and International Open Access (OA) listserves*; *Canadian Historical Review*; *CBCA Complete*; *CBCA Education*; *Contents Pages in Education*; *Current Abstracts*; *Education Research Abstracts (ERA)*; *Genamics Journal Seek*; *Google and Google Scholar*; *Historical Abstracts*; *Professional Proquest Central*; *ProQuest Central*; *TOC Premier*; *Scholars Portal*; *Sociology of Education Abstracts*; *Thomson Reuters Web of Science*.

ISSN 0843-5057(Print)
ISSN 1911-9674(Online)

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation
Volume 27, number/numéro 2
Fall/automne 2015

Print version produced by the York University Bookstore, York University,
4700 Keele St. Toronto, Ontario, Canada, M3J 1P3

Thanks / Remerciements

French translation and copy editing / Traduction et édition française :
Jocelyne Murray

English and French translation / Traduction anglaise et française :
Daniel Ross

English copy editing / Édition anglaise :
Angela Romano

Desktop publishing and layout / Édition et mise en page :
Steve Knowles, The Right Type

Print copies / Version papier :
Steve Glassman, York University Bookstore

Cover photo / Photo de couverture :
Port Essington Elementary School, Class of 1947–1948.
Photo courtesy of Cynthia Bohn, Kitsumkalum Band Council

Message from the Editor

Beginning with the Spring 2016 issue, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'Éducation* will change location and editorship. It will be produced by the Faculty of Education at the University of British Columbia, and co-edited by Penney Clark and Mona Gleason.

The landscape of journal publishing in Canada and elsewhere has shifted tremendously over the past decade, and HSE/RHÉ has responded to these changes, most notably, by adopting an open-access, online format. The journal has thrived by attracting high quality submissions and by employing the services of excellent scholarly referees. We encourage past and potential contributors to look to the journal as one of the leading outlets for works in the history of education and related fields.

I thank the team of scholars whose contributions to the journal have been selfless and exemplary: Associate Editors Rosa Bruno-Jofré, Jocelyne Murray—also responsible for French book reviews—and Elizabeth Smyth, as well as the English language book review editor, Jason Ellis. Our co-managing editors, Angela Romano and Daniel Ross, have done an outstanding job navigating and sustaining the journal over the past half-decade.

I hope the new editorial team will enjoy, as much as I have, the important work of editing HSE/RHÉ and I wish them and the journal great success in the years ahead.

Paul Axelrod

Message du rédacteur

À compter du numéro printemps 2016, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* changera d'adresse et d'équipe de rédaction. Dès lors, la revue sera basée à la Faculté d'éducation de l'Université de la Colombie-Britannique. Penney Clark et Mona Gleason en seront les corédactrices.

Le contexte de l'édition des revues savantes au Canada et ailleurs a connu des changements majeurs pendant la dernière décennie. La *Revue d'histoire de l'éducation* a contribué à cette évolution notamment par l'adoption de l'accès libre en ligne de sa publication. La revue poursuit sa lancée grâce à des soumissions de haute qualité et au travail d'évaluateurs et d'évaluatrices chevronnés. Nous encourageons nos collaborateurs ainsi que les collaborateurs éventuels à considérer la revue comme l'une des meilleures publications pour la diffusion du savoir sur l'histoire de l'éducation et les champs de recherche connexes.

Je tiens à remercier l'équipe de chercheurs dont la contribution à la revue a été désintéressée et exemplaire : nos rédactrices associées, Rosa Bruno-Jofré, Jocelyne Murray — aussi en charge des comptes rendus en français — et Elizabeth Smyth, ainsi que le rédacteur des comptes rendus en anglais, Jason Ellis. Les deux secrétaires à la rédaction, Angela Romano et Daniel Ross, ont excellé dans leur rôle de soutien et de gestion de la revue pendant les six dernières années.

J'espère que la nouvelle équipe de direction appréciera, autant que moi, le travail important que représente l'édition de la revue et je souhaite à celle-ci ainsi qu'à la revue *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* un grand succès au cours des années à venir.

Paul Axelrod

Table of Contents / Table des matières

Articles

- “Open to All Classes on Terms of Perfect Equality”: The Association of Mechanics’ Institutes and the Establishment of “Adult” Education in Ontario, 1868–1895*
Darren Neil Ferry 1

Section thématique I / Special Feature I

L’éducation francophone en Ontario / French-language Education in Ontario

- La conscience historique de jeunes franco-ontariens d’Ottawa : histoire et sentiment d’appartenance*
Stéphane Lévesque, Jean-Philippe Croteau, Raphaël Gani 21
- L’éducation en langue française en Ontario d’hier à aujourd’hui. Problématiser la notion de choix au regard de la forme scolaire*
Nathalie Bélanger 48

Special Feature II / Section thématique II

Selections from the 2014 CHEA Conference / Choix d’articles émanant du congrès de l’ACHÉ 2014

- Blurring the Boundaries of Policy and Legislation in the Schooling of Indigenous Children in British Columbia, 1901–1951*
Helen Raptis 65
- The Emergence of Academies in the Eastern Townships of Lower Canada and the Invisibility of the Canada-U.S. Border*
Anthony Di Mascio 78
- An Elusive Search for Peace: The Rise and Fall of the World Federation of Education Associations (WFEA), 1923–1941*
Harry Smaller 95

Book Reviews / Comptes rendus

D'Arcy Jenish, *Trent University: Celebrating 50 Years of Excellence*

Paul Axelrod 121

Joel Belliveau, *Le « moment 68 » et la réinvention de l'Acadie*

Karine Hébert 123

Deryck M. Schreuder, ed., *Universities for a New World: Making a Global Network in International Higher Education, 1913–2013*

Roopa Desai Trilokekar 126

Tanya Fitzgerald and Elizabeth M. Smyth, eds., *Women Educators, Leaders and Activists: Educational Lives and Networks 1900–1960*

Rebecca Priegert-Coulter 129

Carmen J. Nielson, *Private Women and the Public Good: Charity and State Formation in Hamilton, Ontario, 1846–93*

Patricia Kmiec 132

Heather Lewis, *New York City Public Schools from Brownsville to Bloomberg: Community Control and Its Legacy*

Josh Cole 135

Jennifer Wallner, *Learning to School: Federalism and Public Schooling in Canada*

Matthew Hayday 138

Contributors / Collaborateurs 141

Guidelines for Authors 143

Lignes directrices pour les auteurs-es 145