

Volume 26, number / numéro 2
Fall / automne 2014

HISTORICAL STUDIES
IN EDUCATION

REVUE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par
York University Faculty of Education

Historical Studies in Education

Revue d'histoire de l'éducation

iii

Editor /
Rédacteur Paul Axelrod
Faculty of Education, York University, Canada

Associate Editors /
Rédactrices associées Rosa Bruno-Jofré
Faculty of Education, Queen's University, Canada

Jocelyne Murray
(French Language Editor/Rédactrice francophone)
Québec, Canada

Elizabeth Smyth
OISE, University of Toronto, Canada

Book Review Editor (French) /
Rédactrice des comptes rendus –
ouvrages en français Jocelyne Murray
Québec, Canada

Book Review Editor (English) /
Rédacteur des comptes rendus –
ouvrages en anglais Jason Ellis
Faculty of Education, University of British Columbia, Canada

Advisory Board /
Comité consultatif Paul Aubin
Université Laval, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

Sara Burke
Laurentian University, Canada

Louise Bienvenue
Université de Sherbrooke, Canada

Craig Campbell
University of Sydney, Australia

Bruce Curtis
Carleton University, Canada

Gonzalo Jover
Universidad Complutense de Madrid, Spain

Kay Morris Matthews
Victoria University of Wellington, New Zealand

Lisa Panayotidis
University of Calgary, Canada

Rebecca Rogers
Université René-Descartes Paris 5, France

Philippe Savoie
Service d'histoire de l'éducation INRP/ENS, France

Daniel Tröhler
Université de Luxembourg, Luxembourg

Wayne Urban
University of Alabama, United States

Co-managing editors /
secrétaires à la rédaction Angela Romano and Daniel Ross
York University, Canada

La Revue d'histoire de l'éducation est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

Toute correspondance concernant la publicité doit être adressée au Secrétariat à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/ Historical Studies in Education*, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jason Ellis (j.ellis@ubc.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

Les « Lignes directrices pour les auteur-es » paraissent à la page 168.

Site internet : <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education is an open-access journal published twice annually, in spring and fall, by the Canadian History of Education Association.

Address all correspondence concerning advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jason Ellis (j.ellis@ubc.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 166.

Website: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *America: History and Life*; *Canadian, American and International Open Access (OA) listserves*; *Canadian Historical Review*; *CBCA Complete*; *CBCA Education*; *Contents Pages in Education*; *Current Abstracts*; *Education Research Abstracts (ERA)*; *Genamics Journal Seek*; *Google and Google Scholar*; *Historical Abstracts*; *Professional Proquest Central*; *ProQuest Central*; *TOC Premier*; *Scholars Portal*; *Sociology of Education Abstracts*.

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation

Volume 26, number / numéro 2

Fall / automne 2014

Print version produced by the York University Bookstore,

York University, 4700 Keele St. Toronto, Ontario, Canada, M3J 1P3

Thanks / Remerciements

French translation and copy editing / Traduction et édition française :
Jocelyne Murray

English and French translation / Traduction anglaise et française :
Daniel Ross

English copy editing / Édition anglaise :
Angela Romano

Desktop publishing and layout / Édition et mise en page :
Steve Knowles, The Right Type

Print copies / Version papier :
Chris Panagopoulos, York University Bookstore

Cover photo / Photo de couverture :
Corps professoral et étudiantes de l'École normale Saint-Joseph de Hull en 1909.
Archives des Sœurs de la Charité d'Ottawa (ASCO), P-M18/008.

Editor's Message / Message du rédacteur

Readers may know of the passing of historian Michael B. Katz on August 23, 2014. A pioneer in the writing of educational history, among other subjects, he influenced scholarship and educational reform in the United States, Canada and elsewhere. HSE/RHÉ will publish a tribute to Michael Katz in its Spring 2015 issue.

Les lecteurs de cette revue ont sûrement appris le décès de Michael B. Katz le 23 août 2014. Il fut, entre autres, un pionner en histoire de l'éducation. Son influence sur le monde académique et la réforme en éducation s'étendait aux États-Unis, au Canada et à d'autres pays. La revue lui rendra un hommage dans le numéro du printemps 2015.

We are pleased to recognize the special scholarly achievements of some long-standing contributors to the journal. R.D. Gidney and W.P.J. Millar's *How Schools Worked: Public Education in English Canada, 1900–1940* (MQUP, 2012) received the Publications Award from the Canadian Association of Foundations of Education (CAFE). Bruce Curtis's *Ruling by Schooling Quebec: Conquest to Liberal Governmentality—A Historical Sociology* (UTP, 2012), is a multiple prize recipient. It won the Political History Group Prize and the Clio Prize from the Canadian Historical Association; and the Prix Lionel-Groulx awarded by Institut d'histoire de L'Amérique française. The book was shortlisted for the Canadian Historical Association's John A. Macdonald Prize; it was a finalist for the Canada Book Prize (Humanities) from the Federation for Humanities and Social Sciences; and it earned an honorable mention for the John Porter Tradition of Excellence Prize from the Canadian Sociology Association. Congratulations to the authors.

La revue est heureuse de souligner la remarquable contribution de trois de ses collaborateurs de longue date dont les travaux de recherche ont été couronnés par la communauté scientifique. Le plus récent ouvrage de R. D. Gidney et W. P. J. Millar intitulé : *How Schools Worked: Public Education in English Canada, 1900–1940* (MQUP, 2012) a reçu le *Prix des publications* de l'Association canadienne pour l'étude des fondements de l'éducation (ACÉFÉ). Pour sa part, *Ruling by Schooling Quebec: Conquest to Liberal Governementality—A Historical Sociology* (UTP, 2012) de Bruce Curtis a été primé plusieurs fois. Il s'est valu le *Prix Histoire politique* et le *Prix Clio* décernés par la Société historique du Canada ainsi que le *Prix Lionel-Groulx* attribué par l'Institut d'histoire de l'Amérique française. Cet ouvrage fut également sélectionné pour le *Prix John A. Macdonald* de la Société historique du Canada; il a été finaliste pour le *Prix du Canada en sciences humaines* de la Fédération des sciences humaines. Cette recherche a aussi méritée une mention pour le *Prix du livre de John Porter* de la Société canadienne de sociologie. Nos plus sincères félicitations à ces auteurs.

Table of Contents / Table des matières

Articles / Articles

- “One Great Epic Unfolding”*: H.G. Wells and the
Interwar Debate on the Teaching of History
Ken Osborne 1
- Applying to be ‘Industrial Soldiers’: The Letters of Young
Women Wanting to Train as Chemistry Laboratory
Technicians, 1942–1944*
Amber Lloydlangston 30
- L’École normale Saint-Joseph de Hull, 1909–1968 :*
60 ans de formation d’institutrices
Andrée Dufour 48
- Reading Camps and Travelling Libraries in New Ontario,
1900–1905*
Lorne D. Bruce 71
- How to Teach English to Immigrant Children: Canadian
Pedagogical Theory and Practice, 1910–1960*
R.D. Gidney, W.P.J. Millar 98

Bibliography / Bibliographie

- Bibliography of Canadian Educational History / Bibliographie
d’histoire de l’éducation canadienne*
Kristin Hall 117

Book Reviews / Comptes rendus

- Jack D. Cecillon, *Prayers, Petitions, and Protests: The
Catholic Church and the Ontario Schools Crisis in the
Windsor Border Region, 1910–1928*
Françoise Noel 131

Jocelyn Létourneau, <i>Je me souviens ? Le passé du Québec dans la conscience de sa jeunesse</i>	Harold Bérubé	134
William J. Reese, <i>Testing Wars in the Public Schools: A Forgotten History</i>	Harry Smaller	137
Robert Gagnon, <i>Urgel-Eugène Archambault. Une vie au service de l'instruction publique</i>	David D'Arrisso	140
Kerry Alcorn, <i>Border Crossings: U.S. Culture and Education in Saskatchewan, 1905–1937</i>	Anthony Di Mascio	143
Ruth Compton Brouwer, <i>Canada's Global Villagers: CUSO in Development, 1961–86</i>	Tarah Brookfield	146
Edward Shorter, <i>Partnership For Excellence: Medicine at the University of Toronto and Academic Hospitals</i>	Erika Dyck	149
Kate Rousmaniere, <i>The Principal's Office: A Social History of the American School Principal</i>	Thomas Fleming	152
Diane Ravitch, <i>Reign of Error: The Hoax of the Privatization Movement and the Danger to American Public Schools</i>	Kate Dubensky	156
Christopher J. Greig, <i>Ontario Boys: Masculinity and the Idea of Boyhood in Postwar Ontario, 1945–1960</i>	Jason Reid	159
Verna Kirkness, <i>Creating Space: My Life and Work in Indigenous Education</i>	Charlotte Henay	162

Contributors / Collaborateurs	165
Guidelines for Authors	166
Lignes directrices pour les auteur-es	168