

Volume 26, number / numéro 1  
Spring / printemps 2014

HISTORICAL STUDIES  
IN EDUCATION

---

REVUE D'HISTOIRE  
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par  
**York University Faculty of Education**



# Historical Studies in Education

## Revue d'histoire de l'éducation

iii

Editor /  
Rédacteur Paul Axelrod  
*Faculty of Education, York University, Canada*

Associate Editors /  
Rédactrices associées Rosa Bruno-Jofré  
*Faculty of Education, Queen's University, Canada*

Jocelyne Murray  
(French Language Editor/Rédactrice francophone)  
*Québec, Canada*

Elizabeth Smyth  
*OISE, University of Toronto, Canada*

Book Review Editor (French) /  
Rédactrice des comptes rendus –  
ouvrages en français Jocelyne Murray  
*Québec, Canada*

Book Review Editor (English) /  
Rédacteur des comptes rendus –  
ouvrages en anglais Jason Ellis  
*Faculty of Education, University of British Columbia, Canada*

Advisory Board /  
Comité consultatif Paul Aubin  
*Université Laval, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada*

Sara Burke  
*Laurentian University, Canada*

Louise Bienvenue  
*Université de Sherbrooke, Canada*

Craig Campbell  
*University of Sydney, Australia*

Bruce Curtis  
*Carleton University, Canada*

Gonzalo Jover  
*Catedrático de Teoría de la Educación, Spain*

Kay Morris Matthews  
*Victoria University of Wellington, New Zealand*

Lisa Panayotidis  
*University of Calgary, Canada*

Rebecca Rogers  
*Université René-Descartes Paris 5, France*

Philippe Savoie  
*Service d'histoire de l'éducation INRP/ENS, France*

Daniel Tröhler  
*Research Institute for the History of Education, Switzerland*

Wayne Urban  
*University of Alabama, United States*

Co-managing editors /  
secrétaires à la rédaction Angela Romano and Daniel Ross  
*York University, Canada*

*La Revue d'histoire de l'éducation* est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

Toute correspondance concernant la publicité doit être adressée au Secrétariat à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/ Historical Studies in Education*, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jason Ellis (jellis@wlu.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

Les « Lignes directrices pour les auteur-es » paraissent à la page 143.

Site internet : <http://historicalstudiesineducation.ca>

*Historical Studies in Education* is an open-access journal published twice annually, in spring and fall, by the Canadian History of Education Association.

Address all correspondence concerning advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jason Ellis (jellis@wlu.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 141.

Website: <http://historicalstudiesineducation.ca>

*Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* is indexed in/est indexée dans *America: History and Life; Canadian, American and International Open Access (OA) listserves; Canadian Historical Review; CBCA Complete; CBCA Education; Contents Pages in Education; Current Abstracts; Education Research Abstracts (ERA); Genamics Journal Seek; Google and Google Scholar; Historical Abstracts; Professional Proquest Central; ProQuest Central; TOC Premier; Scholars Portal; Sociology of Education Abstracts.*

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

*Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*

Volume 26, number / numéro 1

Spring / printemps 2014

Print version produced by the York University Bookstore,

York University, 4700 Keele St. Toronto, Ontario, Canada, M3J 1P3

## Thanks / Remerciements

French translation and copy editing / Traduction et édition française :  
Jocelyne Murray

English and French translation / Traduction anglaise et française :  
Daniel Ross

English copy editing / Édition anglaise :  
Angela Romano

Desktop publishing and layout / Édition et mise en page :  
Steve Knowles, The Right Type

Print copies / Version papier :  
Chris Panagopoulos, York University Bookstore

Cover photo / Photo de couverture :  
HEC, 1936. Archives de Montréal.

## Table of Contents / Table des matières

### Articles / Articles

- The First Fifty Years of the École des Hautes Études  
Commerciales de Montréal: From “School of Higher Studies”  
to University Business School*
- David McKeagan 1
- The ‘Bilingual Incubator’: Student Attitudes Towards  
Bilingualism at Glendon College, 1966–1971*
- James Trepanier, Robert Englebert 26
- One Officer Factory: The Royal Military College  
and Officer Education since 1955*
- Randall Wakelam 48
- Educational Reform in Ontario:  
The Importance of Pleasant Avenue School, 1962–1975*
- Kurt Clausen 67

### Debate on the Teaching of History in Quebec / Débat sur l’enseignement de l’histoire au Québec

- Épilogue sur le débat sur l’enseignement de l’histoire au Québec*
- Marc-André Éthier, Jean-François Cardin, David Lefrançois 89

### Review Essay / Essai critique

- After Social History*
- Sol Cohen 97

### Book Reviews / Comptes rendus

- Lyse Roy et Yves Gingras, dir., *Les Universités nouvelles.  
Enjeux et perspectives*
- Micheline Cambron 111

Matthew Levin, <i>Cold War University: Madison and the New Left in the Sixties</i>	Bruce Douville	114
Stéphane Lembré, <i>L'école des producteurs. Aux origines de l'enseignement technique en France (1800–1940)</i>	Gabriel Arsenault	117
Mona Gleason, <i>Small Matters: Canadian Children in Sickness and Health</i>	Cynthia Comacchio	120
Robert Craig Brown, <i>Arts &amp; Science at Toronto: A History, 1827–1990</i>	John P.M. Court	123
Thomas S. Popkewitz, ed., <i>Rethinking the History of Education: Transnational Perspectives on Its Questions, Methods, and Knowledge</i>	Kari Dehli	126
James E. Block, <i>The Crucible of Consent: American Child Rearing and the Forging of Liberal Society</i>	Anthony Di Mascio	130
George D. Perry, <i>The Grand Regulator: The Miseducation of Nova Scotia's Teachers, 1838–1997</i>	Larry A. Glassford	133
Hilary E. Wyss, <i>English Letters and Indian Literacies: Reading, Writing and New England Missionary Schools, 1750–1830</i>	Thomas Peace	136
Contributors / Collaborateurs		139
Guidelines for Authors		141
Lignes directrices pour les auteur-es		143