

Volume 25, number / numéro 2  
Fall / automne 2013

HISTORICAL STUDIES  
IN EDUCATION

---

REVUE D'HISTOIRE  
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par  
**York University Faculty of Education**



# Historical Studies in Education

## Revue d'histoire de l'éducation

Editor /  
Rédacteur Paul Axelrod  
*Faculty of Education, York University, Canada*

Associate Editors /  
Rédactrices associées Rosa Bruno-Jofré  
*Faculty of Education, Queen's University, Canada*

Jocelyne Murray  
(French Language Editor/Rédactrice francophone)  
*Québec, Canada*

Elizabeth Smyth  
*OISE, University of Toronto, Canada*

Book Review Editor (French) /  
Rédactrice des comptes rendus –  
ouvrages en français Jocelyne Murray  
*Québec, Canada*

Book Review Editor (English) /  
Rédacteur des comptes rendus –  
ouvrages en anglais Jason Ellis  
*Faculty of Education, University of British Columbia, Canada*

Advisory Board /  
Comité consultatif Paul Aubin  
*Université Laval, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada*

Sara Burke  
*Laurentian University, Canada*

Louise Bienvenue  
*Université de Sherbrooke, Canada*

Craig Campbell  
*University of Sydney, Australia*

Bruce Curtis  
*Carleton University, Canada*

Gonzalo Jover  
*Catedrático de Teoría de la Educación, Spain*

Kay Morris Matthews  
*Victoria University of Wellington, New Zealand*

Lisa Panayotidis  
*University of Calgary, Canada*

Rebecca Rogers  
*Université René-Descartes Paris 5, France*

Philippe Savoie  
*Service d'histoire de l'éducation INRP/ENS, France*

Daniel Tröhler  
*Research Institute for the History of Education, Switzerland*

Wayne Urban  
*University of Alabama, United States*

Co-managing editors /  
secrétaires à la rédaction Angela Romano and Daniel Ross  
*York University, Canada*

*La Revue d'histoire de l'éducation* est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

Toute correspondance concernant la publicité doit être adressée au Secrétariat à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/ Historical Studies in Education*, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jason Ellis (jellis@wlu.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

Les << Lignes directrices pour les auteur-es >> paraissent à la page 187.

Site internet : [http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu\\_hse-rhe/index](http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu_hse-rhe/index)

*Historical Studies in Education* is an open-access journal published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association.

Address all correspondence concerning advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jason Ellis (jellis@wlu.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 185.

Website: [http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu\\_hse-rhe/index](http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu_hse-rhe/index)

*Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* is indexed in/est indexée dans *CBCA Education*; *Google Scholar*; *Historical Abstracts*; *America: History & Life*; *Sociology of Education Abstracts*; *Contents Pages in Education*; *Educational Research Abstracts (ERA) Online*; *Scholars Portal*.

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

*Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*

Volume 25, number / numéro 2

Fall / automne 2013

Print version produced by the York University Bookstore,

York University, 4700 Keele St. Toronto, Ontario, Canada, M3J 1P3

## Thanks / Remerciements

French translation and copy editing / Traduction et édition française :  
Jocelyne Murray

English and French translation / Traduction anglaise et française :  
Daniel G. Ross

English copy editing / Édition anglaise :  
Angela Romano

Desktop publishing and layout / Édition et mise en page :  
Steve Knowles, The Right Type

Print copies / Version papier :  
Chris Panagopoulos, York University Bookstore

Cover photo / Photo de couverture :  
Charles Beauclerk, Bataille de Saint-Eustache (1840)

## Editor's Message / Message du rédacteur

This issue of *Historical Studies in Education* has two special features. The first is a selection of papers from the 2012 conference of the Canadian History of Education Association held in Vancouver and facilitated by the Faculty of Education at the University of British Columbia. Penney Clark and Mona Gleason, who convened the conference, are the guest editors of this section. (Please note the call for papers to the 2014 CHEA conference elsewhere in this edition).

Ce numéro de la *Revue d'histoire de l'éducation* publie deux contributions spéciales. La première comprend une sélection d'articles tirés des communications données lors du congrès 2012 de l'Association canadienne d'histoire de l'éducation tenu à Vancouver en collaboration avec la Faculté d'éducation de l'Université de la Colombie-Britannique. Les rédactrices invitées pour ce dossier sont Penney Clark et Mona Gleason, organisatrices de ce congrès. (Par ailleurs, vous pouvez consulter l'appel de communications pour le congrès 2014 de l'ACHÉ apparaissant dans ce numéro).

The second feature addresses the issue of the teaching of history in Quebec. Marc-André Éthier, Jean-François Cardin & David Lefrançois have contributed an article on recent changes to the Quebec curriculum that aims to open a debate on the subject, and we invited Normand Baillargeon, Bruce Curtis and Josiane Lavallé to prepare responses. In our Spring 2014 issue the authors of the article will have a chance to respond to these commentaries. This section was edited by Jocelyne Murray with the assistance of Daniel Ross. I greatly appreciate the work of the editors of these two special features and, of course, the scholarly contributions of the authors.

Notre deuxième contribution spéciale s'intéresse à l'enseignement de l'histoire au Québec. Marc-André Éthier, Jean-François Cardin et David Lefrançois présentent un article polémique sur la réforme de l'enseignement de cette matière et n'hésitent pas à vouloir en faire un véritable débat. L'équipe éditoriale a donc invité trois chercheurs à leur donner la réplique : Normand Baillargeon, Bruce Curtis et Josiane Lavallée. Une ultime réplique des trois co-auteurs viendra clore ce débat dans le numéro du printemps 2014. Jocelyne Murray a pris charge de l'édition de leurs contributions avec l'aide de Daniel Ross. J'ai grandement apprécié le travail d'édition pour ces deux contributions spéciales, et bien sûr, je remercie les auteurs pour leur collaboration.

Finally, I am pleased to note that the distinguished historian, Alison Prentice, long-standing member of the CHEA and contributor to this journal, was recently named to the Order of Canada. Our heartiest congratulations.

Enfin, je souligne avec grand plaisir que l'historienne chevronnée, Alison Prentice, membre de l'ACHÉ depuis longtemps et collaboratrice à cette revue, a récemment été nommée à l'Ordre du Canada. Nos félicitations les plus chaleureuses.

## Table of Contents / Table des matières

## CHEA Conference 2012 / Congrès 2012 de l'ACHÉ

<i>Managing the Muses: Musical Performance and Modernity in the Public Schools of Late Nineteenth-Century Toronto</i>	Geoffrey Booth	1
<i>Establishing Pathways for Woman in Education: Never-Married Women Career Teachers</i>	Christine Ensslen, June Corman	21
<i>The British Columbia College of Teachers: An Obituary</i>	Alastair Glegg	45
<i>Challenging History: Educating the Public about the Japanese Canadian Experience in British Columbia</i>	Alexandra L. Wood	65

Debate on the Teaching of History in Quebec /  
Débat sur l'enseignement de l'histoire au Québec

<i>Cris et chuchotements : la citoyenneté au cœur de l'enseignement de l'histoire au Québec</i>	Marc-André Éthier, Jean-François Cardin, David Lefrançois	87
<i>Débat sur l'enseignement de l'histoire : Sur quelques points aveugles</i>	Normand Baillargeon	108
<i>Debate on the Teaching of History: Historical Epistemology Meets Nationalist Narrative</i>	Bruce Curtis	115
<i>Débat sur l'enseignement de l'histoire : des nuances s'imposent</i>	Josiane Lavallée	129

## Book Reviews / Comptes rendus

- John R. Thelin, *A History of American Higher Education*  
 Elea U. Herrera 137
- Daniel A. Clark, *Creating the College Man: American Mass  
 Magazines and Middle-Class Manhood, 1890–1915*  
 Nicholas L. Syrett 140
- Wayne Urban, ed., *Leaders in the Historical Study  
 of American Education*  
 Jason Ellis 142
- Christine D. Myers, *University Coeducation in the Victorian  
 Era: Inclusion in the United States and the United Kingdom*  
 Sarah Z. Burke 145
- Michael Bliss, *Writing History: A Professor's Life*  
 ↻
- E.R. Forbes, *The Education of an Innocent: An Autobiography*  
 Donald Wright 148
- Ralph Heintzman, ed. *Tom Symons: A Canadian Life*  
 Donald Wright 153
- Marianne Gosztonyi Ainley, *Creating Complicated Lives:  
 Women and Science at English-Canadian Universities,  
 1880–1980*  
 Michelle Hoffman 156
- Kristina R. Llewellyn, *Democracy's Angels: The Work of  
 Women Teachers*  
 Alyson E. King 159
- Theodore Michael Christou, *Progressive Education:  
 Revisioning and Reframing Ontario's Public Schools,  
 1919–1942*  
 Robert Stamp 162



Gary McCulloch, <i>The Struggle for the History of Education</i>	John Allison	165
Sarah Z. Burke and Patrice Milewski, Eds., <i>Schooling in Transition: Readings in Canadian History of Education</i>	Frances Helyar	168
Jane Gaskell and Ben Levin, <i>Making a Difference in Urban Schools: Ideas, Politics and Pedagogy</i>	Charles Ungerleider	171
Paul Stortz and E. Lisa Panayotidis, eds., <i>Cultures, Communities, and Conflict: Histories of Canadian Universities and War</i>	Jonathan F. Vance	174
Anthony Di Mascio, <i>The Idea of Popular Schooling in Upper Canada: Print Culture, Public Discourse, and the Demand for Education</i>	E.A. Heaman	176
Charles B. Lansing, <i>From Nazism to Communism: German Schoolteachers under Two Dictatorships</i>	Jean-Guy Lalande	179
Contributors / Collaborateurs		181
Call for Papers		183
Appel de communications		184
Guidelines for Authors		185
Lignes directrices pour les auteurs-es		187