

Volume 25, number / numéro 1  
Spring / printemps 2013

**HISTORICAL STUDIES  
IN EDUCATION**

---

**REVUE D'HISTOIRE  
DE L'ÉDUCATION**

Produced and distributed by / Produit et distribué par  
**York University Faculty of Education**



# Historical Studies in Education

## Revue d'histoire de l'éducation

iii

Editor /  
Rédacteur Paul Axelrod  
*Faculty of Education, York University, Canada*

Associate Editors /  
Rédactrices associées Rosa Bruno-Jofré  
*Faculty of Education, Queen's University, Canada*

Jocelyne Murray  
(French Language Editor/Rédactrice francophone)  
*Québec, Canada*

Elizabeth Smyth  
*OISE, University of Toronto, Canada*

Book Review Editor (French) /  
Rédactrice des comptes rendus –  
ouvrages en français Jocelyne Murray  
*Québec, Canada*

Book Review Editor (English) /  
Rédacteur des comptes rendus –  
ouvrages en anglais Jason Ellis  
*Faculty of Education, University of British Columbia, Canada*

Advisory Board /  
Comité consultatif Paul Aubin  
*Canada Université Laval, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada*

Sara Burke  
*Laurentian University, Canada*

Louise Bienvenue  
*Université de Sherbrooke, Canada*

Craig Campbell  
*University of Sydney, Australia*

Bruce Curtis  
*Carleton University, Canada*

Gonzalo Jover  
*Catedrático de Teoría de la Educación, Spain*

Kay Morris Matthews  
*Victoria University of Wellington, New Zealand*

Lisa Panayotidis  
*University of Calgary, Canada*

Rebecca Rogers  
*Université René-Descartes Paris 5, France*

Philippe Savoie  
*Service d'histoire de l'éducation INRP/ENS, France*

Daniel Tröhler  
*Research Institute for the History of Education, Switzerland*

Wayne Urban  
*University of Alabama, United States*

Co-managing editors /  
secrétaires à la rédaction Angela Romano and Daniel Ross  
*York University, Canada*

*La Revue d'histoire de l'éducation* est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

Toute correspondance concernant la publicité doit être adressée au Secrétariat à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/ Historical Studies in Education*, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jason Ellis (jellis@wlu.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

Les << Lignes directrices pour les auteur-es >> paraissent à la page 148.

Site internet : [http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu\\_hse-rhe/index](http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu_hse-rhe/index)

*Historical Studies in Education* is an open-access journal published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association.

Address all correspondence concerning advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jason Ellis (jellis@wlu.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 146.

Website: [http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu\\_hse-rhe/index](http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu_hse-rhe/index)

*Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* is indexed in/est indexée dans *CBCA Education*; *Google Scholar*; *Historical Abstracts*; *America: History & Life*; *Sociology of Education Abstracts*; *Contents Pages in Education*; *Educational Research Abstracts (ERA) Online*; *Scholars Portal*.

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

*Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*

Volume 25, number / numéro 1

Spring / printemps 2013

Print version produced by the York University Bookstore,

York University, 4700 Keele St. Toronto, Ontario, Canada, M3J 1P3

## Thanks / Remerciements

French translation and copy editing / Traduction et édition française :  
Jocelyne Murray

English and French translation / Traduction anglaise et française  
Daniel G. Ross

English copy editing / Édition anglaise :  
Angela Romano

Desktop publishing and layout / Édition et mise en page :  
Steve Knowles, The Right Type

Print copies / Version papier  
Chris Panagopoulos, York University Bookstore

Cover photo / Photo de couverture  
Can Stock Photo

## Note from the Editors / Message de la rédaction

We are pleased to announce that Jason Ellis (Ph.D York) has joined HSE/RHÉ as the English language book review editor. (Jason will join the Faculty of Education at the University of British Columbia in 2013). He replaces Catherine Gidney, who has served the journal so capably for the past four years, as indicated by the quality and volume of the reviews. We thank her for her excellent work and we welcome Jason aboard.

Nous sommes heureux d'annoncer l'arrivée à la HSE/RHÉ de Jason Ellis (Ph.D York), qui occupe désormais le poste de rédacteur des comptes rendus en anglais. (Jason joindra la Faculté d'éducation à l'Université de la Colombie-Britannique en 2013). Il remplace Catherine Gidney, qui a fait preuve d'un engagement remarquable envers la Revue pendant ces quatre dernières années, le nombre et la qualité des comptes rendus en témoignent. Tout en accueillant Jason à l'équipe, nous tenons à remercier Catherine pour son excellent travail.

Le hasard a voulu que les problématiques soulevées dans ce numéro par Jean-Philippe Warren soient également approfondies dans un autre article qui paraîtra dans le numéro d'automne 2013. Ce texte signé par Marc-André Éthier, Jean-François Cardin & David Lefrançois s'intitule : *Cris et chuchotements : la citoyenneté au cœur de l'enseignement de l'histoire au Québec*.

Les auteurs y traitent de la réforme des programmes de l'enseignement de l'histoire et, en particulier, du cours *Histoire et éducation à la citoyenneté*. Devant ce texte résolument polémiste et, à la demande des auteurs qui souhaitent des réactions de leurs opposants, l'équipe éditoriale a décidé de demander à trois commentateurs d'apporter leur point de vue. Une nouvelle rubrique « *Débats actuels / Contemporary debates* » accueillera ces quatre textes.

Some of the subjects raised in the article in this edition by Jean-Philippe Warren will be expanded upon in an article to appear in our Fall 2013 issue. That piece, entitled "Cris et chuchotements : la citoyenneté au cœur de l'enseignement de l'histoire au Québec" ("Shouts and Whispers: The Central Role of Citizenship in the Teaching of History in Quebec") is the work of Quebec scholars Marc-André Éthier, Jean-François Cardin and David Lefrançois.

Their essay takes a strong stance on changes in the teaching of history in Quebec, and in particular, reform of the course *Histoire et éducation à la citoyenneté* (History and Citizenship Education). In light of the argumentative tone of the text and its authors' call for a debate with opposing points of view, the editorial team has decided to solicit three responses to the article. They will appear alongside it in a new journal section entitled *Contemporary Debates / Débats actuels*.

## Table of Contents / Table des matières

## Articles / Articles

<i>“A Precarious Enterprise”: A Case Study of Western Canadian Regional Educational Publishing, 1980–1989</i>	Penney Clark	1
<i>Enseignement, histoire, mémoire. Les examens d’histoire de 4<sup>e</sup> secondaire du secteur de la formation générale au Québec (1970–2012)</i>	Jean-Philippe Warren	31
<i>Alpha Children Wear Grey: Postwar Ontario and Soviet Education Reform</i>	Josh Cole	55
<i>“The Ayn Rand School for Tots”: John Dewey, Maria Montessori, and Objectivist Educational Philosophy during the Postwar Years</i>	Jason Reid	73
<i>The YMCA and the Origins of American Freshman Orientation Programs</i>	Dorothy E. Finnegan & Nathan F. Alleman	95

## Book Reviews / Comptes rendus

<i>Bruce Curtis, Ruling by Schooling Quebec: Conquest to Liberal Governmentality</i>	Jean-Pierre Charland	115
<i>Sharon Anne Cook, Sex, Lies, and Cigarettes: Canadian Women, Smoking, and Visual Culture, 1880–2000</i>	Lara Campbell	118
<i>Anik Meunier et Jean-François Piché, De l’idée à l’action, une histoire du syndicalisme enseignant</i>	Félix Bouvier	121

Thomas Fleming, <i>Worlds Apart: British Columbia Schools, Politics, and Labour Relations Before and After 1972</i>	Ken W. Osborne	124
Félix Bouvier, Michel Allard, Paul Aubin, Marie-Claude Larouche, <i>L'histoire nationale à l'école québécoise. Regards sur deux siècles d'enseignement</i>	Normand Baillargeon	127
Daniel Tröhler, <i>Languages of Education: Protestant Legacies, National Identities, and Global Aspirations</i>	Harro Van Brummelen	130
Marianne A. Larsen, <i>The Making and Shaping of the Victorian Teacher: A Comparative New Cultural History</i>	E.J. Errington	133
Charles Soulié, ed., <i>Un mythe à détruire? Origines et destin du Centre universitaire expérimental de Vincennes</i>	Jean-Philippe Warren	135
Marc Depaepe and Lieven D'hulst, with Maartje Theuninck, <i>An Educational Pilgrimage to the United States. Travel Diary of Raymond Buyse, 1922</i>	Rosa Bruno-Jofré	138
Lucy Forsyth Townsend and Gaby Weiner, <i>Deconstructing and Reconstructing Lives: Auto/Biography in Educational Settings</i>	Heidi Macdonald	140
Di Gardiner, Tom O'Donaghue & Marnie O'Neill, <i>Constructing the Field of Education as a Liberal Art and as Teacher Preparation at Five Western Australian Universities: An Historical Analysis</i>	Sharon Ann Cook	142
Contributors / Collaborateurs		145
Guidelines for Authors		146
Lignes directrices pour les auteur-es		148