

Volume 22, number / numéro 2
Fall / automne 2010

HISTORICAL STUDIES
IN EDUCATION

REVUE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par
York University Faculty of Education

Historical Studies in Education

Revue d'histoire de l'éducation

iii

Co-editors /
Corédacteurs Paul Axelrod
Faculty of Education, York University, Canada

Rosa Bruno-Jofré
Faculty of Education, Queen's University, Canada

Jocelyne Murray
(French Language Editor/Rédactrice francophone)
Québec, Canada

Elizabeth Smyth
OISE, University of Toronto, Canada

Book Review Editor (French) /
Rédactrice des comptes rendus –
Canada
ouvrages en français Jocelyne Murray
Québec, Canada

Book Review Editor (English) /
Rédactrice des comptes rendus –
ouvrages en anglais Catherine Gidney
St. Thomas University

Advisory Board /
Comité consultatif
Canada Paul Aubin
Université Laval, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

Sara Burke
Laurentian University, Canada

Louise Bienvenue
Université de Sherbrooke, Canada

Craig Campbell
University of Sydney, Australia

Bruce Curtis
Carleton University, Canada

Gonzalo Jover
Catedrático de Teoría de la Educación, Spain

Kay Morris Matthews
Victoria University of Wellington, New Zealand

Lisa Panayotidis
University of Calgary, Canada

Rebecca Rogers
Université René-Descartes Paris 5, France

Philippe Savoie
Service d'histoire de l'éducation INRP/ENS, France

Daniel Tröhler
Research Institute for the History of Education, Switzerland

Wayne Urban
University of Alabama, United States

Co-managing editors /
secrétaires à la rédaction Angela Romano and Daniel Ross
York University, Canada

La Revue d'histoire de l'éducation est publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par L'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

Toute correspondance concernant la publicité doit être adressée à la Secrétaire à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/ Historical Studies in Education*, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Prof. Catherine Gidney, Department of History, St. Thomas University, Fredericton, New Brunswick, Canada E3B 5G3 (cgidney@stu.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

Les << Lignes directrices pour les auteur-es >> paraissent à la page 138.

Site internet : http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu_hse-rhe/index

Historical Studies in Education is published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association.

Address all correspondence concerning advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Prof. Catherine Gidney, Department of History, St. Thomas University, Fredericton, New Brunswick, Canada E3B 5G3 (cgidney@stu.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 136.

Website: http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu_hse-rhe/index

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *CBCA Education; Historical Abstracts; America: History & Life; Sociology of Education Abstracts; Contents Pages in Education; Educational Research Abstracts (ERA) online.*

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation

Volume 22, number / numéro 2

Fall / automne 2010

Imprimé par / Printed by Brown Book Company Ltd.

Note from the Editors

At its biennial conference, held in Toronto, October 21–24, 2010, the Canadian History of Education Association took a bold step with respect to the future of this journal. It resolved to make HSE/RHÉ “a fully on-line, open access, peer-reviewed journal beginning with the Spring 2011 issue. Printed versions of the journal would continue to be available to interested readers.” In light of continuing change in the world of academic journal publishing, the journal is taking this action for a number of reasons. HSE/RHE will be accessible immediately to all readers, thus ensuring a far broader circulation of new research in the history of education. The costs of online distribution will be minimal since the journal already uses the Open Journal Systems (OJS) online management system. The task of administering journal subscriptions will end because there will no longer be official subscribers. Nor will there be subscription fees. Printing and mailing costs will be radically reduced, though printed journals will still be available at a modest cost to those wishing to purchase them. The journal will continue to qualify for funding support from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, which, if renewed, will cover the journal’s editorial costs. Thus, beginning in 2011, readers and libraries around the world will be able to access HSE/RHE online at no cost. We look forward to this exciting initiative and welcome our current readers’ and contributors’ continuing association with the journal as it enters a new phase.

Message de la rédaction

Lors de son congrès biennal tenu à Toronto du 21 au 24 octobre 2010, l’Association canadienne d’histoire de l’éducation a effectué un virage important pour l’avenir de la Revue. L’Association a résolu de faire de la HSE/RHÉ une revue « entièrement en ligne, libre d’accès, avec comité de lecture, commençant avec le numéro du printemps 2011. Une version papier de la Revue demeurerait disponible pour les lecteurs intéressés ». Étant donné les changements actuels dans le monde des publications scientifiques, la Revue effectue cette démarche pour plusieurs raisons. La HSE/RHÉ sera disponible immédiatement à tous les lecteurs, assurant ainsi une plus grande diffusion des nouvelles recherches dans le domaine de l’histoire de l’éducation. Les frais d’une distribution en ligne seront négligeables puisque la Revue utilise déjà le progiciel Open Journal Systems (OJS) pour son contenu en ligne. La tâche de gestion des abonnements sera éliminée du fait qu’il n’y aura plus d’abonnés officiels. S’ensuit la fin des frais d’abonnement. Les coûts associés à l’impression et à l’envoi des exemplaires de la Revue seront drastiquement réduits, bien qu’une version papier restera disponible à un prix raisonnable. La Revue restera admissible aux subventions du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, un soutien qui, si renouvelé, suffirait à couvrir les coûts de rédaction de la Revue. Donc, à partir de 2011, les lecteurs et les bibliothèques du monde entier pourront accéder au contenu de la HSE/RHÉ sans frais. Nous envisageons avec enthousiasme cette nouvelle orientation de la Revue et encourageons nos lecteurs et nos collaborateurs à participer avec nous à ce nouveau défi.

Thanks / Remerciements

French translation and copy editing / Traduction et édition française :
Jocelyne Murray

English and French translation / Traduction anglaise et française
Daniel G. Ross

English copy editing / Édition anglaise :
Angela Romano

Desktop publishing and layout / Édition et mise en page :
Steve Knowles, The Right Type

Cover photograph: Photo of the Charity School, Hannover (New Hampshire),
by Stephen Pier, no title, no date, Dartmouth College Rauner Special Collections
Library, “Photo File: Chandler Hall.”

Photo de couverture : Photographie de l'école de charité, Hanover (New
Hampshire) par Stephen Pier, sans titre, sans date, Dartmouth College Rauner
Special Collections Library, « Photo File : Chandler Hall ».

Table of Contents / Table des matières

Articles/Articles

<i>Education During the American Occupation of Haiti, 1915–1934</i>	A.J. Angulo	1
<i>Les Amérindiens domiciliés et le protestantisme au XVIII^e siècle : Eleazar Wheelock et le Dartmouth College</i>	Jean-Pierre Sawaya	18
<i>“There is No Magic Whereby Such Qualities Will be Acquired at the Voting Age”: Teachers, Curriculum, Pedagogy and Citizenship</i>	Lorna McLean	39
<i>Industrious, but Formal and Mechanical: The Sisters of Charity of Providence in Residential School Classrooms</i>	Brian Titley	58
<i>Establishing Precedents: Women’s Student Activism and Social Change in the (Canadian) National Union of Students, 1972–1979</i>	Nigel Moses	75

Book Reviews/Comptes rendus

<i>Hélène Pelletier-Baillargeon. Olivar Asselin et son temps. Le maître.</i>	Andrée Dufour	95
<i>John E. Conklin. Campus Life in the Movies: A Critical Survey from the Silent Era to the Present.</i>	Sol Cohen	97
<i>Rebecca Rogers. From the Salon to the Schoolroom: Educating Bourgeois Girls in Nineteenth-Century France.</i>	Patrick Harrigan	100

<i>Michel Allard et Félix Bouvier. André Lefebvre, Didacticien de l'histoire.</i>	Catherine Duquette	102
<i>Stéphane-D. Perreault et Sylvie Pelletier. L'Institut Raymond-Dewar et ses institutions d'origine. 160 ans d'histoire avec les personnes sourdes.</i>	Julien Prud'homme	105
<i>Mémoires d'Ici [dir]. Ils ont voulu changer l'école. Histoire des pédagogies actives dans le Jura, 1950–1970.</i>	Michel Allard	108
<i>Edward B. Harvey, ed. The Lansdowne Era: Victoria College, 1946–1963.</i>	Charles Levi	110
<i>Wendy Robbins, Meg Luxton, Margrit Eichler, and Francine Descarries, eds. Minds of Our Own: Inventing Feminist Scholarship and Women's Studies in Canada and Québec, 1966–76.</i>	Margaret Kechnie	112
<i>Thomas Weber. Our Friend "The Enemy": Elite Education in Britain and Germany Before World War I.</i>	Jean-Guy Lalande	115
Bibliography/Bibliographie		
<i>Bibliography of Canadian Educational History / Bibliographie d'histoire de l'éducation canadienne</i>	Kristin Hall	119
Contributors / Collaborateurs		129
Announcements / Annonces		133
Guidelines for Authors		136
Lignes directrices pour les auteur-es		138