

**HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION**

Volume 13, number/numéro 2

Fall/automne 2001

Co-editors/Rédacteurs adjoints

Rebecca Coulter
Bob Gidney
Stéphane Lévesque
Faculty of Education, The University of Western Ontario

Andrée Dufour
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Wyn Millar

Book Review Editor/Rédactrice des comptes rendus

Diane Purvey
University College of the Cariboo

Editorial Board/Comité de rédaction

Paul Axelrod
York University

Pierre Caspard
Institut national de recherche
pédagogique

Ruth Compton Brouwer
University of Western Ontario

Brigitte Caulier
Université Laval

Sol Cohen
University of California at Los
Angeles

Ruby Heap
Université d'Ottawa

Roy Lowe
University of Birmingham

Alison Prentice
University of Victoria

Geoffrey Sherington
University of Sydney

Elizabeth Smyth
University of Toronto

Nicole Thivierge
Université du Québec à Rimouski

J. Donald Wilson
Professor emeritus,
University of British Columbia

Managing editor/secrétaire à la rédaction: Wyn Millar

La *Revue d'histoire de l'éducation* est publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

L'abonnement est de 30,00\$ (35,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les particuliers (25,00\$ et 30,00\$ pour les étudiant-es, les retraité-es et les non-salarié-es) et de 45,00\$ (50,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les institutions.

Toute correspondance concernant les abonnements et la publicité doit être adressée à la Secrétaire à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/ Historical Studies in Education*, 1137 Western Road, University of Western Ontario, London, Ontario, Canada N6G 1G7 (hse-rhe@uwo.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus doit être adressée à Prof. Diane B. Purvey, Chair, Faculty of Education, University College of the Cariboo, P.O. Box 3010, Kamloops, BC, Canada V2C 5N3 (dpurvey@cariboo.bc.ca). Les "Directives pour les auteur-es" paraissent à la page 215.

Historical Studies in Education is published twice annually by the Canadian History of Education Association.

Individual memberships are \$30.00 (\$35.00 outside Canada) for the calendar year (\$25.00 and \$30.00 for students and retired or unsalaried persons); institutional subscriptions are \$45.00 (\$50.00 outside Canada) for the calendar year.

Address all correspondence concerning subscriptions and advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education*, 1137 Western Road, University of Western Ontario, London, Ontario, Canada N6G 1G7 (hse-rhe@uwo.ca); all correspondence concerning book reviews to Prof. Diane B. Purvey, Chair, Faculty of Education, University College of the Cariboo, P.O. Box 3010, Kamloops, BC, Canada V2C 5N3 (dpurvey@cariboo.bc.ca). "Guidelines for Authors" appear on page 215.

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *Canadian Education Index/Répertoire canadien sur l'éducation; Historical Abstracts; America; History & Life; Sociology of Education Abstracts*.

ISSN 0843-5057

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation
Volume 13, number/numéro 2
Fall/automne 2001

Publié par les Presses de l'Université Athabasca
Published by Athabasca University Press

Thanks/Remerciements

We are grateful to Athabasca University, and to the Faculties of Education at The University of Western Ontario, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, and the University College of the Cariboo, for their financial and administrative support.

Nous tenons à remercier l'Université Athabasca, les facultés d'éducation de l'Université Western Ontario, du Collège Universitaire Cariboo et le Cégep St-Jean-sur-Richelieu pour leur soutien financier et administratif.

Un merci tout particulier pour le soutien du conseil de recherche en sciences humaines du Canada.

The support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada is also gratefully acknowledged.

Cover Design: Wendy Saby

Editorial and secretarial assistance: Katherine Butson

BLANK PAGE

**HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION /
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION**

Volume 13, number/numéro 2
Fall/automne 2001

CONTENTS/MATIÈRES

Editorial Note

Note de la rédactrice francophone

ARTICLES

- 99 Vivian Pound was a Man? The Unfolding of a Research Project
Alison Prentice
- 113 Achieving a Voice and Institutionalizing a Vision for Women:
The Barnard Deanship at Columbia University, 1889-1947
Andrea Walton
- 147 Professionals and Academics: Relations Between the School
of Practical Science and the University of Toronto,
1878-1906
Richard White
- 165 Agnes Maule Machar on the Higher Education of Women
Dianne M. Hallman

BOOK REVIEWS/COMPTE RENDUS

- 183 Renée Joyal. *Les enfants, la société et l'État au Québec,
1608-1989. Jalons.*
Renée Joyal (dir.). *L'évolution de la protection de l'enfance
au Québec. Des origines à nos jours. Entre surveillance et
protection.*
(Micheline Dumont)

- 186 Neil Sutherland. *Children in English-Canadian Society: Framing the Twentieth-Century Consensus*.
(Annette Richardson)
- 191 Cynthia R. Comacchio. *The Infinite Bonds of Family: Domesticity in Canada, 1850-1940*.
(Sharon Anne Cook)]
- 194 Marie-Paule Malouin (dir.). *L'univers des enfants en difficulté au Québec entre 1940 et 1960*.
(Chantal Bourassa)
- 197 Linda L. Clark. *The Rise of Professional Women in France: Gender and Public Administration since 1830*.
(Patrick J. Harrigan)
- 200 Angela Ward and Rita Bouvier, eds. *Resting on Mother Earth: The Aboriginal Experience in Urban Education Settings*.
(Carol Schick)
- 204 John S. Milloy. "A National Crime": *The Canadian Government and the Residential School System, 1879 to 1986*.
(Jan Hare and Jean Barman)
- 206 Susan K. Morrissey. *Heralds of Revolution: Russian Students and the Mythologies of Radicalism*.
(J.-Guy Lalande)
- 209 Contributors/collaborateurs
- 210 Addresses of Publishers/Adresses des maisons d'édition
- 211 A Fund
- 212 Announcements/annonces
- 215 Guidelines for Authors
Directives pour les auteur-es

Editorial Note

With this issue of *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, the journal returns to its original base at The University of Western Ontario. With the exception of our book review editor, Diane Purvey, who provides some much-valued continuity, the editorial team has also changed. Some of us are re-assuming a familiar role, while others are bringing new skills and perspectives to the journal. Together, we look forward to continuing a fine record of publication. We want to thank allthose who have responded so generously in supporting our efforts in this transition.

We also wish to note that in future we will be making every effort to adhere to a strict schedule of publishing issues in the spring and fall of each year. We encourage the active engagement of the CHEA/ACHE community, and all other interested scholars, in submitting work to fill those issues up. We interpret the journal's mandate broadly: to publish, in English or French, on any subject relating to the historical development of education and educational policy-making, in Canada or abroad. Articles (which will be peer-reviewed in a timely manner), book reviews or essays, research notes, and comments are all welcome, from graduate students, academics, independent scholars, educators, and anyone else who would like to contribute.

Rebecca Coulter
Bob Gidney
Stéphane Lévesque
Wyn Millar

Note de la rédactrice francophone

C'est avec plaisir et fierté que j'ai accepté en juillet dernier de devenir la rédactrice francophone de la *Revue d'histoire de l'éducation* à laquelle je contribue depuis plusieurs années. Par le passé, la revue a en effet publié de mes articles et comptes rendus et les précédentes rédactrices francophones, les professeures Ruby Heap et Thérèse

Hamel ont fait appel à moi pour évaluer des manuscrits qui leur étaient soumis.

Ces dernières ont fait un travail remarquable qui n'est pas étranger à l'excellente réputation dont jouit la revue. Des nombreux auteurs ont pu être publiés dans leur langue puis lus par un lectorat pan canadien et même de l'extérieur du Canada.

Mais je souhaiterais que davantage d'auteurs-res francophones, notamment les étudiants et étudiantes aux études supérieures, acceptent de faire des comptes rendus et continuent à envoyer des manuscrits à la *RHE*. En particulier des textes portant sur l'histoire de l'enseignement, l'enseignement supérieur, l'éducation des adultes et l'éducation informelle. Leurs manuscrits seront rapidement soumis à un ou plusieurs membres du Comité de rédaction et à des évaluateurs externes.

Les textes parus dans la *RHE* sont répertoriés dans la bibliographie que dresse régulièrement la revue ainsi que dans de nombreux index bibliographiques. Mais la direction de la revue entend qu'ils le soient également dans *Repère* et *Éric* pour assurer de la sorte une visibilité accrue à nos auteurs-res francophones..

Andrée Dufour