

**HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION  
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION**

Volume 8, number/numéro 2, fall/automne 1996

*Co-editors/Rédacteurs adjoints*

William Bruneau

Faculty of Education, University of British Columbia

Thérèse Hamel

Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

*Book Review Editor/Rédacteur des comptes rendus*

Brian Titley

Faculty of Education, University of Lethbridge

*Editorial Board/Comité de rédaction*

Paul Axelrod

York University

Ruth Compton Brouwer

University of Western Ontario

Rosa Bruno-Jofre

University of Manitoba

Pierre Caspard

Institut national de recherche  
pédagogique

Brigitte Caulier

Université Laval

Sol Cohen

University of California at  
Los Angeles

Ruby Heap

Université d'Ottawa

Roy Lowe

University of Birmingham

Alison Prentice

Ontario Institute for Studies in  
Education

Geoffrey Sherington

University of Sydney

Nicole Thivierge

Université du Québec à Rimouski

J. Donald Wilson

University of British Columbia

**Managing editor/secrétair(e) à la rédaction:** Robin Van Heck

**Thanks/Remerciements**

*We thank the Faculties of Education at the University of British Columbia, Université Laval, and the University of Lethbridge for their financial and administrative support.*

---

*Nous tenons à remercier les Facultés d'éducation de l'Université de Colombie-Britannique, de l'Université Laval et de l'Université Lethbridge pour leur soutien administratif et financier.*

La *Revue d'histoire de l'éducation* est publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

L'abonnement est de 30,00\$ (35,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les particuliers (25,00\$ et 30,00\$ pour les étudiant-es, les retraité-es et les non-salarié-es) et de 45,00\$ (50,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les institutions. Toute correspondance concernant les abonnements et la publicité doit être adressée au Secrétaire à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation*, Faculté d'éducation, 2125 Main Mall, Université de Colombie-Britannique, Vancouver, Colombie-Britannique, Canada, V6T 1Z4; toute correspondance concernant les comptes rendus doit être adressée à B. Titley, Rédacteur des comptes rendus, *Revue d'histoire de l'éducation*, Faculté d'éducation, Université de Lethbridge, 4401 University Drive, Lethbridge, Alberta, Canada, T1K 3M4. Les "Directives pour les auteur-es" paraissent à la page vi.

*Historical Studies in Education* is published twice annually by the Canadian History of Education Association.

Individual memberships are \$30.00 (\$35.00 outside Canada) for the calendar year (\$25.00 and \$30.00 for students and retired or unsalaried persons); institutional subscriptions are \$45.00 (\$50.00 outside Canada) for the calendar year.

Address all correspondence concerning subscriptions and advertising to Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4; all correspondence concerning book reviews to B. Titley, Book Review Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, University of Lethbridge, 4401 University Drive, Lethbridge, Alberta, Canada, T1K 3M4. "Guidelines for Authors" appear on page vi.

---

*Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* is indexed in/est indexée dans *Canadian Education Index/Répertoire canadien sur l'éducation*; *Historical Abstracts*; *America*; *History & Life*; *Sociology of Education Abstracts*.

---

ISSN 0843-5057

*Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*  
Volume 8, number/numéro 2  
fall/automne 1996

**HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION  
REVUE D'HISTOIRE DE L'EDUCATION**

Volume 8, number/numéro 2  
fall/automne 1996

**CONTENTS/MATIERES**

**ARTICLES**

- 147 The Common School Amendment Acts of the 1830s and the Re-shaping of Schooling in London, Upper Canada  
*Michael F. Murphy*
- 167 Starting With the Task: Rethinking the History of Nineteenth-Century Professional Education  
*R. D. Gidney and W. P. J. Millar*
- 182 L'éducation des publics: la critique culturelle journalistique de Victor Barbeau  
*Michèle Martin*
- 199 The Ruthenian School Revolt of 1913: Linguistic and Cultural Conflict in Alberta  
*Angela Gauthier, Nick Kach, and Kas Mazurek*

**RESEARCH NOTES AND CORRESPONDENCE /  
NOTES DE RECHERCHE ET CORRESPONDENCE SCIENTIFIQUE**

- 211 Editorial: A New Department (*William Bruneau*)
- 212 Life-Writing and Journals in the History of Education  
*Lucy Townsend and Elizabeth Johnson*
- 226 "Only in Canada? Pity." The Sad Fate of Educational Conservatism in Canada  
*Campbell A. Ross*

## BOOK REVIEWS/COMPTES RENDUS

- 237 Ronald Manzer. *Public Schools and Political Ideas: Canadian Educational Policy in Historical Perspective* [Phillip McCann]
- 239 Jean Hamelin. *Histoire de l'Université Laval: les péripéties d'une idée* [Peter-J. Heffernan]
- 242 Peter C. Emberley and Waller R. Newell. *Bankrupt Education: The Decline of Liberal Education in Canada* [Kas Mazurek]
- 246 Robert Choquette. *The Oblate Assault on Canada's Northwest* [Ken Munro]
- 249 D. C. Masters. *Henry John Cody: An Outstanding Life* [J. D. Purdy]
- 252 William H. Nelson. *The Search for Faculty Power: The History of the University of Toronto Faculty Association, 1942-1992* [Paul J. Stortz]
- 254 Margaret Prang. *A Heart at Leisure from Itself: Caroline Macdonald of Japan* [Patricia E. Roy]
- 255 Gordon Johnson, ed. *University Politics: F. M. Cornford's Cambridge and His Advice to the Young Academic Politician, Containing the Complete Text of Cornford's "Microcosmographia Academia"* [David Moss]
- 258 Richard Aldrich. *School and Society in Victorian Britain: Joseph Payne and the New World of Education* [Brendan A. Rapple]
- 261 Claudia Nelson and Lynne Vallone, eds. *The Girl's Own: Cultural Histories of the Anglo-American Girl, 1830-1915* [Kate Rousmaniere]
- 263 James Christen Steward. *The New Child: British Art and the Origins of Modern Childhood, 1790-1830* [Helen Brown]

265 Charles R. Bailey. *The Old Regime Collèges, 1789–1795: Local Initiatives in Recasting French Secondary Education* [Patrick C. Douaud]

268 Margret Winzer. *The History of Special Education: From Isolation to Integration* [Carol Crealock]

271 CONTRIBUTORS/COLLABORATEURS

272 **Announcements**

- CHEA/ACHE Founders' Prizes/Prix des fondateurs, 1996
- CHEA/ACHE Conference Set for Vancouver, October 1998
- ISCHE Conference, Maynooth, Ireland, September 1997

275 Executif 1996–1998 Executive, *RHE/HSE* (from ACHE/CHEA elections held in Toronto, October 1996)

## Guidelines for Authors

Manuscripts in English should be sent to William Bruneau, Editor, *Historical Studies in Education*, Department of Educational Studies, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4. Manuscripts in French should be sent to Thérèse Hamel, Rédactrice, *Revue d'histoire de l'éducation*, Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, Québec, Canada, G1K 7P4. Text and footnotes should be double-spaced. For English manuscripts, follow *Chicago Manual of Style* (14th ed.), or *Publication Manual of the American Psychological Association* (4th ed.), and *Gage Canadian Dictionary* (rev. ed. 1983) spelling. Four paper copies should be submitted. Authors whose manuscripts are accepted for publication will be asked to supply a copy on diskette.

This journal supports the elimination of sexual, racial, and ethnic stereotyping.

Submission of a manuscript implies that the work contained therein is the author's own, and that no substantial part of it has been submitted for publication or has been published elsewhere.

## Directives pour les auteur-es

Faire parvenir les textes en français à Thérèse Hamel, Rédactrice, *Revue d'histoire de l'éducation*, Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, Québec, Canada, G1K 7P4. Faire parvenir les textes en anglais à William Bruneau, Editor, *Historical Studies in Education*, Department of Educational Studies, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4. Les textes et les notes de références doivent être dactylographiés à double interligne. Pour les textes en français, vous référer au *Chicago Manual of Style* (14<sup>e</sup> éd.), ou à *Publication Manual of the American Psychological Association* (4<sup>e</sup> éd.). Quatre copies manuscrites du texte doivent être soumises au Comité de rédaction. Les auteurs dont les textes seront acceptés pour publication seront invités à faire parvenir au Comité de rédaction une copie sur disquette.

La revue encourage la suppression de tout stéréotype sexuel, racial, et ethnique.

La soumission d'un texte à la *Revue* implique que le travail réalisé est le propre de l'auteur-e et qu'aucune partie substantielle du dit texte n'a été préalablement soumise pour publication ou déjà publiée ailleurs.