

HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

Volume 11, number/numéro 1
spring/printemps 1999

Co-editors/Rédacteurs adjoints

William Bruneau
Faculty of Education, University of British Columbia
Thérèse Hamel
Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

Book Review Editor/Rédacteur des comptes rendus

Timothy J. Stanley
Faculté de l'éducation/Faculty of Education
Université d'Ottawa/University of Ottawa

Editorial Board/Comité de rédaction

Paul Axelrod <i>York University</i>	Rosa Bruno-Jofre <i>University of Manitoba</i>
Pierre Caspard <i>Institut national de recherche pédagogique</i>	Brigitte Caulier <i>Université Laval</i>
Sol Cohen <i>University of California at Los Angeles</i>	Ruby Heap <i>Université d'Ottawa</i>
Roy Lowe <i>University of Birmingham</i>	Alison Prentice <i>University of Victoria</i>
Geoffrey Sherington <i>University of Sydney</i>	Elizabeth Smyth <i>University of Toronto</i>
Nicole Thivierge <i>Université du Québec à Rimouski</i>	J. Donald Wilson <i>University of British Columbia</i>

Managing editor/secrétaire à la rédaction: Russell Wodell

Thanks/Remerciements

We thank the Faculties of Education at the University of British Columbia, Université Laval, and the University of Ottawa for their financial and administrative support.

Nous tenons à remercier les Facultés d'éducation de l'Université de Colombie-Britannique, de l'Université Laval et de l'Université d'Ottawa de leur soutien administratif et financier.

La *Revue d'histoire de l'éducation* est publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

L'abonnement est de 30,00\$ (35,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les particuliers (25,00\$ et 30,00\$ pour les étudiant-es, les retraité-es et les non-salarié-es) et de 45,00\$ (50,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les institutions. Toute correspondance concernant les abonnements et la publicité doit être adressée au Secrétaire à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation*, Faculté d'éducation, 2125 Main Mall, Université de Colombie-Britannique, Vancouver, Colombie-Britannique, Canada, V6T 1Z4; toute correspondance concernant les comptes rendus doit être adressée à Timothy J. Stanley, Rédacteur des comptes rendus, *Revue d'histoire de l'éducation*, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, C.P. 450, Succ. A, Ottawa, Ontario, Canada K1N 6N5. Les "Directives pour les auteur-es" paraissent à la page v. Le site web de la *Revue* est le suivant: www.edst.educ.ubc.ca/hsecover.htm.

Historical Studies in Education is published twice annually by the Canadian History of Education Association.

Individual memberships are \$30.00 (\$35.00 outside Canada) for the calendar year (\$25.00 and \$30.00 for students and for retired or unsalaried persons); institutional subscriptions are \$45.00 (\$50.00 outside Canada) for the calendar year.

Address all correspondence concerning subscriptions and advertising to Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4; all correspondence concerning book reviews to Timothy J. Stanley, Book Review Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, University of Ottawa, P.O. Box 450, Station A, Ottawa, Ontario, Canada, K1N 6N5. "Guidelines for Authors" appear on page v. The journal's web site is at www.edst.educ.ubc.ca/hsecover.htm.

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *Canadian Education Index/Répertoire canadien sur l'éducation*; *Historical Abstracts*; *America*; *History & Life*; *Sociology of Education Abstracts*.

ISSN 0843-5057

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation

Volume 11, number/numéro 1

spring/printemps 1999

HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION / REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

Volume 11, number/numéro 1
spring/printemps 1999

CONTENTS/MATIÈRES

ARTICLES

- 1 Students and Academic Freedom
Michiel Horn
- 33 Comment naît un nouveau groupe professionnel en milieu scolaire?
Le cas des orthopédagogues au Québec de 1960 à nos jours
Maurice Tardif et Joséphine Mukamureza
- 59 "Disposed to Take the Charge": British Women and
the Management of Female Education, 1800–37
Joyce Goodman
- 75 Great Works and Good Works: The Toronto Women's
Literary Club, 1853–77
Heather Murray

RESEARCH NOTES

- 96 Student Administration and Administrative Careers 1921–59
Charles Levi

BOOK REVIEWS/COMPTES RENDUS

- 103 Alison Mackinnon. *Love and Freedom: Professional Women
and the Reshaping of Personal Life* [Alison Prentice]
- 106 Kate Rousmaniere. *City Teachers: Teaching and School Reform
in Historical Perspective* [Sharon Anne Cook]
- 108 Mary Louise Adams. *The Trouble With Normal: Postwar Youth
and the Making of Heterosexuality* [Blye W. Frank]

- 110 Vera C. Pletsch. *Not Wanted in the Classroom: Parent Associations and the Education of Trainable Retarded Children in Ontario* [Theresa Richardson]
- 113 Harlo L. Jones. *O Little Town: Remembering Life in a Prairie Village* [Nancy Sheehan]
- 115 Anne Alexander, *The Antigonish Movement: Moses Coady and Adult Education Today* [Eric Damer]
- 117 Doug Owram. *Born at the Right Time: A History of the Baby Boom Generation* [Nicole Neatby]
- 120 Gary B. Cohen. *Education and Middle-Class Society in Imperial Austria, 1848–1918* [Alyson E. King]
- 121 Dennis Soltys. *Education for Decline: Soviet Vocational and Technical Schooling from Krushchev to Gorbachev* [Peter Konecny]
- 125 CONTRIBUTORS/COLLABORATEURS
- 126 Announcements and Meetings/Informations

Guidelines for Authors

Manuscripts in English should be sent to William Bruneau, Editor, *Historical Studies in Education*, Department of Educational Studies, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4. Manuscripts in French should be sent to Thérèse Hamel, Rédactrice, *Revue d'histoire de l'éducation*, Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, Québec, Canada, G1K 7P4. Text and footnotes should be double-spaced. For English manuscripts, follow *Chicago Manual of Style* (14th ed.), or *Publication Manual of the American Psychological Association* (4th ed.), and *Oxford Canadian Dictionary* spelling. Four paper copies should be submitted.

Authors whose manuscripts are accepted for publication will be asked to supply a copy on diskette in a format compatible with WordPerfect versions 5, 6, 7, 8, or 9, and/or in ASCII format. MS Word files are also acceptable.

This journal supports elimination of sexual, racial, and ethnic stereotyping.

Submission of a manuscript implies that the work contained therein is the author's own, and that no substantial part of it has been submitted for publication or has been published elsewhere.

Directives pour les auteur-es

Faire parvenir les textes en français à Thérèse Hamel, Rédactrice, *Revue d'histoire de l'éducation*, Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, Québec, Canada, G1K 7P4. Faire parvenir les textes en anglais à William Bruneau, Editor, *Historical Studies in Education*, Department of Educational Studies, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4. Les textes et les notes de références doivent être dactylographiés à double interligne. Pour les textes en français, vous référer au *Chicago Manual of Style* (14e éd.), ou à *Publication Manual of the American Psychological Association* (4e éd.). Quatre copies manuscrites du texte doivent être soumises au Comité de rédaction.

Les manuscrits seront acceptés aux fins de publication doivent être présentés sur disquette en format compatible avec WordPerfect versions 5, 6, 7, ou 8 et/ou en format ASCII. Les fichiers en MS Word sont également acceptables.

La revue encourage la suppression de tout stéréotype sexuel, racial, et ethnique.

La soumission d'un texte à la *Revue* implique que le travail réalisé est le propre de l'auteur-e et qu'aucune partie substantielle du dit texte n'a été préalablement soumise pour publication ou déjà publiée ailleurs.

