

HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION
Volume 9, number/numéro 1, spring/printemps 1997

Co-editors/Rédacteurs adjoints

William Bruneau
Faculty of Education, University of British Columbia
Thérèse Hamel
Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

Book Review Editor/Rédacteur des comptes rendus

Brian Titley
Faculty of Education, University of Lethbridge

Editorial Board/Comité de rédaction

Paul Axelrod York University	Ruby Heap Université d'Ottawa
Ruth Compton Brouwer University of Western Ontario	Roy Lowe University of Birmingham
Rosa Bruno-Jofre University of Manitoba	Alison Prentice Ontario Institute for Studies in Education
Pierre Caspard Institut national de recherche pédagogique	Geoffrey Sherington University of Sydney
Brigitte Caulier Université Laval	Nicole Thivierge Université du Québec à Rimouski
Sol Cohen University of California at Los Angeles	J. Donald Wilson University of British Columbia

Managing editor/secrétaire à la rédaction: Robin Van Heck

Thanks/Remerciements

We thank the Faculties of Education at the University of British Columbia, Université Laval, and the University of Lethbridge for their financial and administrative support.

Nous tenons à remercier les Facultés d'éducation de l'Université de Colombie-Britannique, de l'Université Laval et de l'Université Lethbridge pour leur soutien administratif et financier.

La *Revue d'histoire de l'éducation* est publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

L'abonnement est de 30,00\$ (35,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les particuliers (25,00\$ et 30,00\$ pour les étudiant-es, les retraité-es et les non-salarié-es) et de 45,00\$ (50,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les institutions. Toute correspondance concernant les abonnements et la publicité doit être adressée au Secrétaire à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation*, Faculté d'éducation, 2125 Main Mall, Université de Colombie-Britannique, Vancouver, Colombie-Britannique, Canada, V6T 1Z4; toute correspondance concernant les comptes rendus doit être adressée à B. Titley, Rédacteur des comptes rendus, *Revue d'histoire de l'éducation*, Faculté d'éducation, Université de Lethbridge, 4401 University Drive, Lethbridge, Alberta, Canada, T1K 3M4. Les "Directives pour les auteur-es" paraissent à la page vi.

Historical Studies in Education is published twice annually by the Canadian History of Education Association.

Individual memberships are \$30.00 (\$35.00 outside Canada) for the calendar year (\$25.00 and \$30.00 for students and retired or unsalaried persons); institutional subscriptions are \$45.00 (\$50.00 outside Canada) for the calendar year.

Address all correspondence concerning subscriptions and advertising to Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4; all correspondence concerning book reviews to B. Titley, Book Review Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, University of Lethbridge, 4401 University Drive, Lethbridge, Alberta, Canada, T1K 3M4. "Guidelines for Authors" appear on page vi.

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *Canadian Education Index/Répertoire canadien sur l'éducation*; *Historical Abstracts*; *America*; *History & Life*; *Sociology of Education Abstracts*.

ISSN 0843-5057

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation
Volume 9, number/numéro 1
spring/printemps 1997

**HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION**

Volume 9, number/numéro 1
spring/printemps 1997

CONTENTS/MATIÈRES

ARTICLES

- 1 Lifting the Veil: The Founding of the Missionary Oblate Sisters of the Sacred Heart and Mary Immaculate in Manitoba
Rosa Bruno-Jofre
- 21 L'éducation spéciale à l'épreuve de l'histoire
Nathalie Bélanger
- 46 The Educational Thought of Charles Kingsley (1819–75)
Brendan A. Rapple
- 65 Bilingual School District Trustees' and Cultural Transmission: The Alberta Experience, 1892–1939
Yvette T. M. Mahé

DOCUMENTS

- 83 Letters to the Women's Pages as Primary Source
Norah Lewis

RESEARCH NOTES AND CORRESPONDENCE

- 98 The History of Psychology and the History of Education: What Can Interdisciplinary Research Offer?
Mona Gleason
- 107 The Puzzle of the Public: (Re)Constructing the Teacher in the Public Service
Martin Lawn

BOOK REVIEWS/COMPTEs RENDUS

- 116 Harvey J. Graff. *Conflicting Paths: Growing Up in America* [Neil Sutherland]
- 118 Daniel Murphy. *Comenius: A Critical Reassessment of His Life and Work* [Henry W. Hodysh]
- 120 Byron K. Marshall. *Learning to be Modern: Japanese Political Discourse on Education* [Darren J. Aoki]
- 123 Christine Ruane. *Gender, Class, and the Professionalization of Russian City Teachers, 1860–1914* [J.-Guy Lalande]
- 125 Sharon Anne Cook. “Through Sunshine and Shadow”: *The Woman’s Christian Temperance Union, Evangelicalism, and Reform in Ontario, 1874–1930* [Nancy Sheehan]
- 129 Robert E. Ward. *An Encyclopedia of Irish Schools, 1500–1800* [Aine Hyland]
- 131 Elizabeth Jane Errington. *Wives and Mothers, School Mistresses and Scullery Maids: Working Women in Upper Canada 1790–1840* [Sharon Anne Cook]
- 134 Clinton B. Allison. *Present and Past: Essays for Teachers in the History of Education* [Theodore R. Mitchell]
- 137 Eric W. Ricker and B. Anne Wood, eds. *Historical Perspectives on Educational Policy in Canada: Issues, Debates and Case Studies* [Elizabeth Smyth]
- 140 Jean Barman, Neil Sutherland, and J. Donald Wilson, eds. *Children, Teachers and Schools in the History of British Columbia* [Patrick A. Dunae]
- 143 Mary Kinnear. *In Subordination: Professional Women, 1870–1970* [Lynn Kirkwood]

144 Garth R. Lambert. *Dethroning Classics and Inventing English: Liberal Education and Culture in Nineteenth-Century Ontario* [Paul Peterson]

148 CONTRIBUTORS/COLLABORATEURS

149 **Announcements**

- CHEA/ACHE Conference Call for Papers
- CHEA/ACHE Founders' Prizes/Prix des fondateurs, 1998
- Conference of the History of Education Society, Swansea, December 1997
- History of Education Society Jubilee Essay Prize

Guidelines for Authors

Manuscripts in English should be sent to William Bruneau, Editor, *Historical Studies in Education*, Department of Educational Studies, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4. Manuscripts in French should be sent to Thérèse Hamel, Rédactrice, *Revue d'histoire de l'éducation*, Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, Québec, Canada, G1K 7P4. Text and footnotes should be double-spaced. For English manuscripts, follow *Chicago Manual of Style* (14th ed.), or *Publication Manual of the American Psychological Association* (4th ed.), and *Gage Canadian Dictionary* (rev. ed. 1983) spelling. Four paper copies should be submitted. Authors whose manuscripts are accepted for publication will be asked to supply a copy on diskette.

This journal supports the elimination of sexual, racial, and ethnic stereotyping.

Submission of a manuscript implies that the work contained therein is the author's own, and that no substantial part of it has been submitted for publication or has been published elsewhere.

Directives pour les auteur-es

Faire parvenir les textes en français à Thérèse Hamel, Rédactrice, *Revue d'histoire de l'éducation*, Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, Québec, Canada, G1K 7P4. Faire parvenir les textes en anglais à William Bruneau, Éditeur, *Historical Studies in Education*, Department of Educational Studies, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4. Les textes et les notes de références doivent être dactylographiés à double interligne. Pour les textes en français, vous référer au *Chicago Manual of Style* (14e éd.), ou à *Publication Manual of the American Psychological Association* (4e éd.). Quatre copies manuscrites du texte doivent être soumises au Comité de rédaction. Les auteurs dont les textes seront acceptés pour publication seront invités à faire parvenir au Comité de rédaction une copie sur disquette.

La revue encourage la suppression de tout stéréotype sexuel, racial, et ethnique.

La soumission d'un texte à la *Revue* implique que le travail réalisé est le propre de l'auteur-e et qu'aucune partie substantielle du dit texte n'a été préalablement soumise pour publication ou déjà publiée ailleurs.