

HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

SPECIAL ISSUE

*ASPECTS OF CLASS AND GENDER
IN EDUCATION*
(1)

VOLUME 1, NUMBER/NUMÉRO 1

SPRING/PRINTEMPS 1989

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation appears twice a year, in the spring and fall, and goes to all members of the Canadian History of Education Association/Association Canadienne d'Histoire de l'Éducation and to institutions holding subscriptions.

Individual memberships are \$20.00 (\$25.00 outside Canada) for the calendar year; institutional subscriptions are \$25.00 (\$30.00 outside Canada) for the calendar year. Subscription forms are included in this issue.

Address all correspondence concerning subscriptions to Dr. J. Purdy, Managing Editor, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, The University of Western Ontario, London, Ontario, Canada, N6G 1G7; all correspondence concerning advertising to Dr. M. Owen, Managing Editor, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Athabasca University, Box 10,000, Athabasca, Alberta, Canada, T0G 2R0; all correspondence concerning book reviews to Dr. J. Donald Wilson, Book Review Editor, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, The University of British Columbia, 2125 Main Mall, Vancouver, B.C., Canada, V6T 1Z5.

We wish to acknowledge the assistance of a conference publications grant from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, which has made possible an expanded edition of this issue of the journal. Earlier drafts of all of the articles were presented at the 5th Biennial Conference of the Canadian History of Education Association, London, Ontario, October 1988.

The editors invite submissions, in English or French, of manuscripts, reports, news items, and other material of interest to our readers. All scholarly manuscripts are refereed by members of the editorial board and/or other appropriate persons.

No unsolicited book reviews are accepted.

Produced at the Faculty of Education, The University of Western Ontario, London, Ontario, and Athabasca University, Athabasca, Alberta. The support of both institutions is gratefully acknowledged.

HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

Co-editors/Rédacteurs adjoints

Winnifred Millar
London, Ontario

Ruby Heap
Histoire, Université d'Ottawa

Robert Gidney
Rebecca Coulter
Faculty of Education, The University of Western Ontario

Book Review Editor/Rédacteur des comptes rendus

J. Donald Wilson
Faculty of Education, University of British Columbia

Managing Editors/Rédacteurs en chef

Judson Purdy
Faculty of Education, The University of Western Ontario

Michael Owen
Department of History, Athabasca University

Editorial Board/Comité de rédaction

Richard Aldrich
Institute of Education,
University of London

Paul Axelrod
York University

Bruce Curtis
Wilfrid Laurier University

Micheline Dumont
Université de Sherbrooke

Nadia Fahmy-Eid
Université du Québec à Montréal

Patrick Harrigan
University of Waterloo

Marvin Lazerson
University of Pennsylvania

Phillip McCann

Joy Parr
Queen's University

Robert S. Patterson
University of Alberta

Alison Prentice
Ontario Institute for Studies in
Education

Peter Seixas
Sir Winston Churchill Secondary
School, Vancouver

Neil Sutherland
University of British Columbia

Marjorie Theobald
University of Melbourne

Michael Welton
Dalhousie University

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is the journal of the Canadian History of Education Association/Association Canadienne d'Histoire de l'Éducation.

EXÉCUTIF 1988-1990 EXECUTIVE

President/Président	Chad Gaffield University of Ottawa
Past President/Ancien président	Judson Purdy University of Western Ontario
Secretary-Treasurer/Secrétaire-trésorière	Ruby Heap Université d'Ottawa
Regional Representatives/Directeurs	E. Brian Titley University of Alberta
	Paul Axelrod York University
	Nadia Fahmy-Eid Université du Québec à Montréal
	Robert Bérard Dalhousie University
Student Representative/Étudiante	Anne Drummond University of Ottawa

**HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION**

Volume 1, Number/numéro 1

TABLE OF CONTENTS

- 1 TO OUR READERS/UNE NOUVELLE REVUE EN HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION VOIT LE JOUR!
- 4 MOT DE L'EXÉCUTIF DE L'ACHE/MESSAGE
OF THE EXECUTIVE OF CHEA

ARTICLES

- 7 SCHOLARLY PASSION: TWO PERSONS WHO CAUGHT IT
Alison Prentice
- 29 DISCOURSE OF DANGER: GENDER AND THE HISTORY OF
ELEMENTARY SCHOOLING IN AUSTRALIA, 1850-1880
Marjorie R. Theobald
- 53 PREPARING FOR THE WORKING WORLD: WOMEN AT QUEEN'S
DURING THE 1920s
Nicole Neatby
- 73 "ILLICIT" SEXUALITY AND PUBLIC EDUCATION IN ONTARIO,
1840-1907
Bruce Curtis
- 95 THE PENSIONNAT ASSOMPTION: RELIGIOUS NATIONALISM
IN A FRANCO-ALBERTAN BOARDING SCHOOL FOR GIRLS,
1926-1960
Anne Gagnon
- 119 CLASS AND GENDER IN THE STUDY AND TEACHING OF
HISTORY IN ENGLAND IN THE TWENTIETH CENTURY
Richard Aldrich

RESEARCH NOTE/NOTE DE RECHERCHE

- 137 PROBLEMS OF OBJECTIVITY IN ORAL HISTORY
Henry W. Hodysh and R. Gordon McIntosh

REVIEW ESSAY/ESSAI CRITIQUE

- 149 RETHINKING THE ORIGINS OF BRITISH COLONIAL SCHOOL
SYSTEMS
Ian Davey

BOOK REVIEWS/COMPTE RENDUS

- 161 Bruce Curtis. *Building the Educational State: Canada West, 1836-1871*.
Reviewed by Ian Davey
- 165 Veronica Strong-Boag. *The New Day Recalled: Lives of Girls and
Women in English Canada 1919-1939*.
Reviewed by Patricia Rooke
- 168 John Roach. *A History of Secondary Education in England, 1800-1870*.
Reviewed by Susan Bayley
- 170 Winifred Mitchell and Geoffrey Sherington. *Growing Up in the
Illawara: A Social History 1834-1984*.
Reviewed by Jean Barman
- 173 CONTRIBUTORS
- 175 POTPOURRI

TO OUR READERS

This, the first issue of *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, marks the beginning of a new and challenging venture for the Canadian History of Education Association/Association Canadienne d'Histoire de l'Éducation. The journal will appear twice a year, in spring and fall, and will provide a long overdue forum for scholarship in the history of Canadian and international education and related subjects. We are eager to publish articles on every aspect of education, from pre-school to university education, and all stages in between, on informal as well as formal education, and on methodological and historiographical issues. We also look forward to articles which reflect the methods and approaches of other disciplines. Please be assured, as well, that we will continue the tradition established in the CHEA *Bulletin* of publishing research reports, membership activities, association news, and bibliographies. We would welcome the submission of such material or other items of interest to our readers.

We invite submissions in English or French, from scholars in universities and elsewhere, from Canadians and non-Canadians, from graduate students, teachers, researchers, archivists and curators of educational museums, and all those who are interested in this field. All scholarly articles will be refereed by members of the editorial board and/or other appropriate persons. Potential authors are requested to follow the guidelines for manuscripts published elsewhere in this issue.

The first four issues of *Historical Studies in Education* will feature many of the papers presented at the last conference of the Association, held in London, Ontario in October 1988. We would like to acknowledge the assistance of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada in supporting publication of these papers, which will, in effect, make these issues a record of the conference proceedings. Indeed, the first two issues, for spring and fall 1989, are devoted especially to "Aspects of Class and Gender in Education," the central theme of the London conference. And in this first issue, all six articles and the review essay are revised versions of papers given at the conference. We are particularly pleased to publish a revised version of the keynote address, by Alison Prentice.

As with any new venture, we have drawn heavily on the goodwill and hard work of a number of people to get this first issue off the ground. We are most grateful to those who have agreed to serve on our editorial board and to referee manuscripts when requested. It should be noted here that board members are also considered to be potential contributors should they wish to submit work to us; this is perhaps an unusual policy, but one we consider essential in our small academic community, for to exclude them would prevent us from publishing the work of a large part of that community. Indeed, readers will immediately see that we have implemented such a policy in our first issue.

We are grateful as well for the help of Jud Purdy and Michael Owen, our two managing editors, and to J. Donald Wilson for agreeing to act as our Book Review Editor. And we wish to acknowledge the continuing support of the Faculty of Education, the University of Western Ontario, and the new support of Athabasca University, in making resources available to us and in helping to fund the journal.

And now, our hopes that you will enjoy our first issue. If you do, tell a friend! Tell your library! Spread the word!

Winnifred Millar
Rebecca Coulter
Robert Gidney
Ruby Heap
Co-editors

UNE NOUVELLE REVUE EN HISTOIRE DE L'ÉDUCATION VOIT LE JOUR!

Ce premier numéro de *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* représente un nouveau défi pour l'Association canadienne d'histoire de l'éducation. À raison de deux numéros par année, l'un paraissant au printemps, l'autre à l'automne, cette revue espère combler une lacune importante en devenant un lieu privilégié de diffusion pour tous les chercheurs et chercheuses oeuvrant dans le domaine de l'histoire de l'éducation au Canada ou à l'étranger.

Nous sommes anxieux de publier des articles portant sur tous les aspects de l'éducation, tant formelle qu'informelle, y compris des textes de réflexion théorique, méthodologique et historiographique. La *Revue d'histoire de l'éducation* a également une visée multidisciplinaire et elle est ouverte à toutes les contributions reflétant les approches et les méthodes élaborées par d'autres disciplines. D'autre part, nous poursuivrons la tradition établie par le *Bulletin* de l'ACHE de publier des rapports de recherche, des bibliographies et des comptes rendus sur les activités de l'Association et de ses membres.

Nous désirons recevoir les manuscrits de tous ceux et celles qui s'intéressent à l'histoire de l'éducation tant à l'extérieur qu'au sein des universités: professeurs, étudiants inscrits aux études supérieures, enseignants, chercheurs, archivistes, conservateurs, etc. En tant que rédactrice responsable des manuscrits de langue française, je sollicite tout particulièrement les contributions de collaborateurs francophones. À l'instar de l'ACHE, notre revue s'est assignée un mandat bilingue, et il va sans dire qu'elle ne peut remplir ce mandat qu'à la condition de recevoir sur une base régulière des textes rédigés en français. L'histoire de l'éducation suscitait depuis plusieurs années un intérêt croissant dans les milieux universitaires francophones, tant au Québec qu'ailleurs au pays,

j' envisage présentement avec optimisme la carrière bilingue de la *Revue d' histoire de l' éducation*. J' espère que l' avenir saura me donner raison!

Tous les manuscrits reçus seront soumis aux membres du Comité de rédaction et/ou à des personnes ressources. Les futurs collaborateurs de la revue sont priés de respecter les directives concernant la publication des manuscrits, reproduites ailleurs dans le présent numéro.

Les quatre premiers numéros de la *Revue d' histoire de l' éducation* comprendront plusieurs des communications présentées lors du dernier Congrès de l' ACHE, tenu à London, Ontario, en octobre 1988. En fait, tous les articles publiés dans ce premier numéro sont des versions révisées de communications présentées durant le Congrès. Nous désirons remercier le Conseil de Recherches en Sciences Humaines et Sociales pour l' appui qu' il nous a accordé dans la publication de ces textes.

Nous tenons à remercier ceux et celles qui ont consacré leur énergie et leur bonne volonté à la publication de ce premier numéro. Nous exprimons en particulier notre reconnaissance à ceux et celles qui ont accepté de faire partie du Comité de rédaction et d' évaluer des manuscrits, le cas échéant. Signalons que les membres du Comité peuvent également constituer d' éventuels collaborateurs à la revue, pour la simple raison que nous formons un cercle relativement restreint et qu' exclure ces derniers nous priverait de la contribution d' une large fraction de nos collègues. Nous voulons remercier également nos deux rédacteurs en chef, Jud Purdy et Michael Owen, ainsi notre rédacteur des comptes rendus, J. Donald Wilson. Enfin, nous tenons à souligner l' appui constant que nous a offert la Faculté d' Éducation, University of Western Ontario, et celui que vient de nous accorder l' Université d' Athabasca, dans le financement et la préparation de la revue.

Il ne nous reste plus qu' à espérer une réaction positive, (voire enthousiaste!) à ce premier numéro de la *Revue de l' histoire de l' éducation*. Nous attendons vos contributions ainsi que vos commentaires, et, bien entendu, votre appui. Pourquoi ne pas vous abonner immédiatement et inviter vos collègues et amis(es) à faire de même?

Ruby Heap
Rédactrice adjointe

MOT DE L'EXÉCUTIF DE L'ACHE MESSAGE OF THE EXECUTIVE OF CHEA

Comme vous le savez, l'Association canadienne d'histoire de l'éducation a vu le jour en 1980, lors d'un congrès tenu sous les auspices de l'Université de Calgary. L'évolution et les progrès de l'Association ont depuis largement dépassé les attentes des membres fondateurs. Le récent Congrès, organisé avec brio par nos collègues de l'University of Western Ontario, a démontré clairement que l'étude de l'éducation soulève des problématiques qui se rattachent à plusieurs disciplines ainsi qu'à des contextes historiques différents. C'est ainsi que l'ACHE a attiré dans ses rangs des chercheurs et des chercheuses provenant de divers pays et de diverses disciplines, une tradition que nous comptons bien renforcer durant notre mandat. D'autre part, le principal défi que nous sommes fixés est d'obtenir une plus grande collaboration de la part de chercheurs et de chercheuses francophones, ceci, afin de permettre à l'ACHE/CHEA de remplir son mandat d'association bilingue.

Nous sommes déjà dans les premières étapes de l'organisation du prochain Congrès de l'ACHE, qui aura lieu à l'Université d'Ottawa en 1990, alors que nous célébrerons le dixième anniversaire de l'ACHE/CHEA. Ce printemps, nous ferons appel à vos projets de communications et de sessions d'études. Nous espérons que vous assisterez à la réunion qui aura lieu à Québec en juin et que vous nous ferez parvenir également vos commentaires et vos suggestions. Nous comptons sur vous!

As you know, the Canadian History of Education Association/Association canadienne d'histoire de l'éducation was born at a conference hosted by the University of Calgary in 1980. The growth and development of the association since that time has in many ways exceeded the expectations of the founding members. The vitality of the recent conference so successfully hosted by the University of Western Ontario attests to an increasing belief that the study of education is an excellent way to address questions at the heart of a variety of disciplines, and related to quite distinct historical contexts. In this sense, the CHEA/ACHE has attracted researchers from various disciplinary backgrounds and countries, and we look forward to building upon this emerging tradition. In particular, our central challenge is to attract greater participation from francophone researchers in order to better realize the potential of our bilingual association.

We are now starting to plan for the October 1990 conference at the University of Ottawa, when we will celebrate the tenth anniversary of the CHEA/ACHE. This spring, we will be calling for proposals for papers and sessions. We hope

that you will be able to attend the meeting scheduled for Quebec City in June, and that you will write us with your comments and suggestions for the Association.

Chad Gaffield
President/Président

Ruby Heap
Secretary-Treasurer/ Secrétaire-trésorière

ATTENTION!

NEXT MEETING OF CHEA PROCHAINE RÉUNION DE L'ACHE

The next meeting of the Canadian History of Education Association will be held in Quebec City, at the Université Laval, on Saturday, June 3rd, 12:30 p.m., Pavillon Comtois, room 2107.

La prochaine réunion de l'Association Canadienne d'Histoire de l'Éducation aura lieu à Québec, à l'Université Laval, samedi, le 3 juin prochain, au Pavillon Comtois, pièce 2107.

Nous comptons sur votre présence! We are counting on your presence!

The CHEA Executive
L'Éxecutif de l'ACHE