

## CONTRIBUTORS/COLLABORATEURS

Sol Cohen teaches at the Graduate School of Education, University of California, Los Angeles.

Micheline Dumont est professeure à l'Université de Sherbrooke.

Nadia Fahmy-Eid est professeure à l'Université de Québec à Montréal.

Harvey J. Graff is Professor of History and Humanities, School of Arts & Humanities, The University of Texas at Dallas. He is currently preparing a social and cultural history of growing up—children, adolescents, youth—c. 1750-1920 and beyond, tentatively entitled "Conflicting Paths: The Transformation of Growing Up."

Lucille Marr is currently doing sessional teaching for St. Paul's College at the University of Waterloo. She has published "Anabaptist Women of the North: Peers in the Faith, Subordinates in Marriage," *Mennonite Quarterly Review* 61 (Oct. 1987): 347-62.

Donald Soucy, who teaches at the University of New Brunswick, was recently at the University of British Columbia while on a SSHRCC fellowship.

Michael R. Welton teaches at Dalhousie University.

## CHEA/ACHE

### PRELIMINARY NOTICE AVIS PRÉLIMINAIRE

In December 1993 CHEA/ACHE will participate in a joint conference with the Australia and New Zealand History of Education Society in Melbourne. Keep this in mind as you plan your conference schedule for the next few years. More information later.

En décembre 1993 l'ACHE/CHEA participera dans la réalisation d'un congrès conjoint en collaboration avec l'Association d'histoire de l'éducation de l'Australie et de la Nouvelle-Zélande à Melbourne. Considérez-le dans le planification de votre calendrier pour les années qui viennent. De plus amples renseignements suivront bientôt.

## **APPEL DE COMMUNICATIONS**

Le septième Congrès biennal de l'Association canadienne d'histoire de l'éducation aura lieu les 23, 24, 25 octobre 1992 sous les auspices de l'Université de Lethbridge en collaboration avec les Universités d'Alberta, Athabasca et Calgary.

Le thème général du Congrès sera:

### **LA CULTURE ET LE POUVOIR EN HISTOIRE DE L'ÉDUCATION**

Nous sollicitons des propositions pour des communications individuelles, pour les mini-colloques et pour des tables rondes traitant de tout aspect de l'histoire de l'éducation se situant à l'intérieur de ce thème général. Nous accueillerons en particulier des communications portant sur les sous-thèmes suivants:

- \* L'hégémonie culturelle et la politique éducationnelle
- \* La race, la classe, le genre et la scolarité
- \* L'assimilation et le résistance
- \* Les perspectives internationales et comparées

Veillez soumettre un résumé d'une page accompagnée d'un curriculum vitae d'une page. Faites parvenir vos propositions ainsi que toute correspondance à:

Brian Titley  
Faculty of Education  
The University of Lethbridge  
4401 University Drive  
Lethbridge, Alberta  
T1K 3M4

Téléphone (403) 329-2185

**DATE LIMITE DE RÉCEPTION DES PROPOSITIONS:  
1 OCTOBRE 1991**

## CALL FOR PAPERS

The Faculty of Education, University of Lethbridge, in collaboration with Athabasca University and the Universities of Alberta and Calgary, will host the Seventh Biennial Conference of the Canadian History of Education Association on 23, 24, 25 October 1992.

The major Conference theme will be:

### CULTURE AND POWER IN THE HISTORY OF EDUCATION

Proposals in English or French for individual papers, panel discussions and symposia on any aspect of the history of education related to this theme are invited. Papers addressing the following sub-themes are particularly welcome:

- \* Educational policies and cultural hegemony
- \* Race, gender, class and schooling
- \* Assimilation and resistance
- \* Comparative and international perspectives

Please submit an abstract and curriculum vitae of no more than one page each. Send all communications to:

Brian Titley  
Faculty of Education  
The University of Lethbridge  
4401 University Drive  
Lethbridge, Alberta  
T1K 3M4

Telephone (403) 329-2185

**DEADLINE FOR PROPOSALS:  
1 OCTOBER 1991**

**AMI(E)S DE LA REVUE/FRIENDS OF THE JOURNAL**  
**ABONNÉ(E)S DE SOUTIEN/SUSTAINING MEMBERS**

The Canadian History of Education Association/Association canadienne d'histoire de l'éducation gratefully acknowledges the contributions made by Friends of the Journal and Sustaining Members to an Endowment Fund for *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*. Nous désirons souligner avec gratitude l'appui des Ami(e)s de la Revue ainsi que de nos Abonné(e)s de soutien.

Richard Aldrich  
Paul Axelrod  
Sol Cohen  
Bruce Curtis  
Anne Drummond  
Nadia Fahmy-Eid  
Sandra Gaskell  
Robert Gidney  
Don Gutteridge  
Susan Houston  
Phillip McCann  
Yvette Mahé  
Winnifred Millar  
Michael Murphy  
Robert Patterson  
Alan Pomfret  
Alison Prentice  
Jud Purdy  
Neil Sutherland  
Brian Titley  
Marguerite Van Die  
Marilyn Whiteley  
Susan Williams  
J. Donald Wilson  
B. Anne Wood



## POTPOURRI

### NEWS AND NOTES

The editors will welcome brief reports on meetings and information about forthcoming conferences and other events of interest to our readers.

### CONFERENCES

#### *ANZHEAS ANNUAL CONFERENCE, 1991*

University of Wollongong, New South Wales  
September 1991

#### *HISTORY OF EDUCATION SOCIETY (GREAT BRITAIN)*

##### *CHRISTMAS 1991 CONFERENCE*

"Education: The European Context"

The Christmas 1991 conference will again be held in Liverpool from 6-8 December, with accommodation at the St. George's Hotel. For further details see the History of Education Society *Bulletin*.

#### *INTERNATIONAL STANDING CONFERENCE ON THE HISTORY OF EDUCATION*

Call for Papers for the "Gender and the History of Education" Working Group. Papers are sought on all aspects of gender and the history of education including:

Masculinities, femininities, and theoretical issues; gender and the teaching profession; the history of girls', boys', men's, women's education; the historical development of equal opportunities and other gender policies; gender and power in education; gender and the history of the curriculum.

The group will meet on 12 and 13 August 1991 in Zurich and on 3 and 4 September 1992 in Barcelona.

Offers of papers to and further information from: Dr. C.M. Heward, Department of Education, University of Warwick, Coventry CV4 7AL, England.

### ***HISTORY OF EDUCATION SOCIETY (U.S.A.)***

#### **1991 Annual Conference**

The History of Education Society will hold its annual meeting at the Allis Plaza Hotel, Kansas City, Missouri, on October 24-27, 1991. This will be a joint meeting with the American Educational Studies Association.



**NUMÉRO SPÉCIAL: AUTOMNE 1992**

***LES ENSEIGNANTS ET LE SYNDICALISME***

**\*\*\*\*\***

**SPECIAL ISSUE: FALL 1992**

***TEACHERS AND UNIONS***

Les articles inclus dans ce numéro illustreront les contextes divers dans lesquels les enseignants ont mené des luttes, souvent reliées à leur sexe ou leur statut, pour établir et maintenir des associations protectrices ayant pour but d'améliorer leur situation et celle de l'éducation en général.

Thèmes: Les salaires et les pensions, les conditions de travail, le contrôle sur les manuels et les programmes d'études, la formation et la certification des enseignants, l'évaluation et la permanence de l'emploi, les relations sociales tant au sein de la salle de classe que de la communauté, l'évolution des syndicats d'enseignants et leurs relations internes, l'impact des lois relatives à la profession.

To reflect a range of contexts in which teachers struggled, often within the milieu of their own gender and status relations, to organize and improve their own lot and that of schooling in general.

Topics such as: struggles over salaries and pensions, working conditions, control of curricula and textbooks, training and certification, job evaluation and tenure, social relations in the classroom and the community, historical development of teacher unions, their internal relations, the effects of the Teaching Profession Acts.

***DON'T MISS THIS IMPORTANT ISSUE!***

***NE PAS MANQUER CE NUMÉRO IMPORTANT!***



**HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION  
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION**

*Formule d'abonnement*

	Particulier	Institution
1 jan. 1991 - 31 déc. 1991	\$25.00	\$35.00

(Ajouter \$5.00 par an pour les frais de port étranger.)

Publiée deux fois l'an.

L'abonnement comprend l'adhésion (pour les particuliers) à l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

Faire un chèque ou un mandat poste, payable en dollars canadiens, à l'ordre de "ACHE/CHEA."

Nom:

\_\_\_\_\_  
(Nom) (Prénom, initiales)  
Adresse (à laquelle vous  
désirez recevoir la *Revue*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Occupation actuelle (code postal)

Numéro de téléphone: Résidence ( ) \_\_\_\_\_  
Travail ( ) \_\_\_\_\_

Retournez à J. Purdy, Rédacteur en chef, *Revue d'histoire de l'éducation*,  
Faculty of Education, The University of Western Ontario, London, Canada,  
N6G 1G7

**HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION**  
**REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION**

*Subscription Form*

	Individual	Institutional
1 Jan. 1991 - 31 Dec. 1991	\$25.00	\$35.00

(Add \$5.00 per year for subscriptions outside Canada.)

*Historical Studies in Education* is published twice a year, in spring and fall. Individual subscriptions to the journal include membership in the Canadian History of Education Association.

Send a cheque or money order, in Canadian funds, payable to "CHEA/ACHE," together with this form, to:

J. Purdy, Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, The University of Western Ontario, London, Canada, N6G 1G7

Name

---

(Surname)	(First name, initial)
Address (at which you wish to receive the journal)	
	(postal code)
Present occupation	
Telephone: Home	( )
Work	( )

## Guidelines for authors:

Manuscripts in English should be sent to R.D. Gidney or R. Coulter, Co-editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, The University of Western Ontario, London, Ontario, Canada, N6G 1G7. Manuscripts in French should be sent to R. Heap, Rédactrice adjointe, *Revue d'histoire de l'éducation*, Département d'histoire, Université d'Ottawa, Ottawa, Ontario, Canada, K1N 6N5. Text and endnotes should be double-spaced. For English manuscripts, follow *Chicago Manual of Style*, 13th edition, and *Oxford English Dictionary* spelling. French manuscripts should follow Eugénie Lévesque, *Guide d'édition* (Québec: éditeur officiel du Québec, 1980). Both English and French manuscripts should also follow, as a supplement for specifically Canadian usage, *The Canadian Style; A Guide to Writing and Editing* (Toronto and London: Dundurn Press in co-operation with the Department of the Secretary of State of Canada, 1985)/*Guide du rédacteur de l'administration fédérale* (Ottawa: Direction de l'information, Bureau des traductions, 1983). Three paper copies should be submitted. Authors whose manuscripts are accepted for publication will be asked to supply a copy on diskette, preferably IBM, or IBM-compatible (MS-DOS).

This journal supports the elimination of sexual, racial, and ethnic stereotyping and refers all potential authors to the appropriate guidelines in *The Canadian Style/Guide du rédacteur*.

Submission of a manuscript implies that the work contained therein is the author's own, and that no substantial part of it has been submitted for publication or has been published elsewhere.

## Directives pour les auteurs:

Faire parvenir les textes en anglais à R.D. Gidney ou R. Coulter, co-rédacteur, *Revue d'histoire de l'éducation/Historical Studies in Education*, Faculté d'éducation, University of Western Ontario, London, Ontario, Canada, N6G 1G7. Faire parvenir les textes en français à R. Heap, Département d'histoire, Université d'Ottawa, Ottawa, Canada, K1N 6N5. Les textes et les notes de références doivent être dactylographiés à double interligne. Pour les textes en anglais, vous référer au *Chicago Manual of Style*, 13e édition, et au *Oxford English Dictionary* pour l'orthographe. Pour les textes en français, vous référer à Eugénie Lévesque, *Guide d'édition* (Québec: éditeur Officiel du Québec, 1980). Les textes en français et en anglais devraient aussi se conformer, pour l'usage canadien, au *The Canadian Style: A Guide to Writing and Editing* (Toronto et London: Dundurn Press en collaboration avec le Département du Secrétariat d'état, 1985)/*Guide du rédacteur de l'administration fédérale* (Ottawa: Direction de l'information, Bureau des traductions, 1983). Trois copies manuscrites du texte doivent être soumises au Comité de rédaction. Les auteurs dont les textes seront acceptés pour publication seront invités à faire parvenir au Comité de rédaction une copie sur diskette, de préférence IBM ou compatible-IBM (MS-DOS).

La revue encourage la suppression de tout stéréotype de type sexuel, racial, et ethnique et réfère les auteurs aux directives publiées dans *Guide du rédacteur/The Canadian Style*.

La soumission d'un texte à la *Revue* implique que le travail réalisé est le propre de l'auteur(e) et qu'aucune partie substantielle du dit texte n'a été préalablement soumise pour publication ou déjà publiée ailleurs.



NEW SERIES

# PAEDAGOGICA HISTORICA

INTERNATIONAL JOURNAL  
OF THE HISTORY  
OF EDUCATION

XXVII 1001 1

## CONTENTS

### Articles

- Lumières, libéralisme et éducation en Espagne. Autour de deux bicentennaires: la mort de Charles III (1788) et la Révolution française (1789)  
Antonio Viñao Frago (Murcie)  
Jean-Louis Guereña (Tours)  
Jean-René Aymes (Tours) 7
- Women Teacher Militancy in the Workplace 1910-1922  
William B. Thomas (Pittsburgh)  
Kevin J. Moran (Pittsburgh) 35
- Kant, Herbart, Dilthey und die Hauptströmungen der Pädagogik des 20. Jahrhunderts im deutschsprachigen Raum  
Walter Braun (Koblenz) 55
- Review Article**
- Perspektiven-Kontexte-Positionen. Fünf Bücher zum Thema Pädagogik und Nationalsozialismus  
Adalbert Rang (Amsterdam) 77
- Contributors** 85
- Book Reviews**
- P. Gordon/R. Szreter, *History of Education*, R. Aldrich/P. Gordon, *British Educationists* (P.J. Cunningham) 91
- W. Fischer/D.-J. Löwisch, *Pädagogisches Denken*, J. Oelkers, *Die grosse Aspiration* (H.-E. Tenorth) 94
- M. Sica, *Storia dello scautismo*, A. Trova, *Alle origini dello scautismo*, G. Quagliariello, *Storia della goliardia politica* (M. Ostenc) 100
- G. Brune-Heiderich, *Die Begegnung Europas mit der überseeischen Welt* (K. Klattenhoff) 102
- J.M. Burney, *Toulouse et son université* (F. Mayeur) 104
- G. Genovesi, *Dimensioni dell'educazione* (E. Catarsi) 109
- F.-P. Hager, *Wesen, Freiheit und Bildung* (A. Suter und K. Werder) 110



J.G. von Hohenzollern/M. Liedtke, <i>Schreiber, Magister, Lehrer</i> (F. Simon)	116
B. Haraldsø, <i>Kirke-skole-stat</i> (P. Solberg)	118
J. Goldhahn e.a., <i>Lessing, Goethe und Schiller</i> (G. Arnhardt)	120
Seminario ..., <i>Historia de la lectura en México</i> (A. Viñao Frago)	122
A.-M. Chartier/J. Hébrard, <i>Discours sur la lecture</i> (H.-J. Martin)	124
P. Egger, <i>Der Ursprung der Erziehungsziele</i> (F.-P. Hager)	129
T. Wiedemann, <i>Adults and Children in the Roman Empire</i> (E. Eyben)	133
W. Molik, <i>Polskie peregrynacje uniwersyteckie do Niemiec 1871-1914</i> (J. Hellwig)	135
H.H. Mandel, <i>Geschichte der Gymnasiallehrerbildung</i> (B. Schmoldt)	137
A. Rugiu, <i>Del Maestro artigiano</i> (A. Semeraro)	139
M. Horlebein, <i>Kaufmännische Berufsbildung</i> (A. Kell)	142
I. Mészáros e.a., <i>A magyar olvasástan írás története</i> (M. Depaepe)	144
D. Langewiesche/H.-E. Tenorth, <i>Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte, V</i> (H. Scholtz)	145
<b>Books Received</b>	149
<b>Conference Reports and Proceedings</b>	153
<b>Conference Announcements</b>	173
<b>Other Journals</b>	175

## NOTES

## NOTES

## NOTES

## NOTES

## NOTES

## NOTES

## NOTES