

Volume 37, Number / numéro 2
Fall / automne 2025

HISTORICAL STUDIES
IN EDUCATION

REVUE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par
University of British Columbia, Faculty of Education

Historical Studies in Education

Revue d'histoire de l'éducation

Guest Editor / Rédacteur invité	Daniel Poitras <i>Chercheur indépendant</i>
Editor/Rédacteur	Jason Ellis <i>Faculty of Education, University of British Columbia, Canada</i>
Book Review Editor (French)/ Rédactrice des comptes rendus ouvrages en français	Andréanne LeBrun <i>Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada</i>
Book Review Editor (English)/ Rédactrice des comptes rendus ouvrages en anglais	Jane Griffith <i>Toronto Metropolitan University, Canada</i>
Advisory Board/ Comité consultatif	Funké Aladejebi (2021–25) <i>University of Toronto, Canada</i>
	Jonathan Anuik (2021–25) <i>University of Alberta, Canada</i>
	Marie-Hélène Brunet (2024–28) <i>Université d'Ottawa, Canada</i>
	Anthony Di Mascio (2024–28) <i>Bishop's University, Canada</i>
	Damiano Matasci (2021–25) <i>Université de Genève, Suisse</i>
	Heather McGregor (2024–28) <i>Queen's University, Canada</i>
	Christine Ogren (2024–28) <i>University of Iowa, USA</i>
	Julia Poyet (2021–25) <i>Université du Québec à Montréal, Canada</i>
	Julien Prud'homme (2021–25) <i>Université du Québec à Trois-Rivières, Canada</i>
Managing editor/ Secrétaire à la rédaction	Mallory Davies <i>University of Waterloo, Canada</i>

La Revue d'histoire de l'éducation est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation. Nous tenons à remercier la Faculté d'éducation de l'Université de la Colombie-Britannique pour leur soutien financier et administratif. Nous remercions aussi tout spécialement le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada pour son soutien financier.

Toute correspondance doit être adressée à Jason Ellis, rédacteur, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jane Griffith, School of Professional Communication, Toronto Metropolitan University, 350 Victoria Street, M5B 2K3 (jgriffith@torontomu.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Andréanne Lebrun, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Campus de Rouyn-Noranda, 445, boul. de l'Université, Rouyn-Noranda, QC, J9X 5E4 (andreanne.lebrun@uqat.ca)

« Les lignes directrices pour les auteur-es » se trouvent à la page 218.

Site internet: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education is an open-access journal published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association. We are grateful to the Faculty of Education, and the Department of Educational Studies at the University of British Columbia, for financial and administrative support. The support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada is also gratefully acknowledged.

Address correspondence to Jason Ellis, Editor, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jane Griffith, School of Professional Communication, Toronto Metropolitan University, 350 Victoria Street, M5B 2K3 (jgriffith@torontomu.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Andréanne Lebrun, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Campus de Rouyn-Noranda, 445, boul. de l'Université, Rouyn-Noranda, QC, J9X 5E4 (andreanne.lebrun@uqat.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 215.

Website: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education/La Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *America: History and Life; Canadian, American and International Open Access (OA) listserves; Canadian Historical Review; CBCA Complete; CBCA Education; Contents Pages in Education; Current Abstracts; Education Research Abstracts (ERA); Genamics Journal Seek; Google and Google Scholar; Historical Abstracts; Professional Proquest Central; ProQuest Central; TOC Premier; Scholars Portal; Sociology of Education Abstracts; and Clarivate Analytics Web of Science (formerly Thomson Reuters) Emerging Sources Citation Index.*

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation

Volume 37, number/numéro 2

Fall/automne 2025

Print edition produced by the / Édition imprimée produite par York University Bookstore,
York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, Canada M3J 1P3

Thanks / Remerciements

French editorial assistance, copyediting, and translation / assistance rédactionnelle, édition française, et traduction :

Dominique Bomans

English copyediting / Édition anglaise :

Catherine Edwards

Desktop publishing and layout / Édition et mise en page :

Steve Knowles

Print copies / Version papier :

Frank Myers

York University Bookstore

Cover photo/Photo de couverture : Banq_Noel ; C'est la fin des cours et le journal souhaite de joyeuses fêtes aux étudiants. Source : Quartier latin, 21 décembre 1932. Dessin : Chicoine. Courtesy of the Archives de l'Université de Montréal.

Contents / Table des matières

Special Issues Articles / Articles, numéro spécial

Pour une histoire élargie des milieux universitaires au Québec

<i>Pour une histoire élargie des milieux universitaires au Québec : bilan exploratoire et perspectives de recherche</i>	Daniel Poitras	1
<i>Québec, Dublin et la fondation d'universités catholiques dans l'Empire britannique au XIX^e siècle</i>	Martin Robert	25
<i>Une guerre sur deux fronts : la rivalité et l'effondrement de l'Association des étudiants canadiens (AEC) et de la Fédération nationale des étudiants universitaires canadiens (FNEUC)</i>	Jeremy John Walling	51
<i>La Fondation Rockefeller au Québec : boursiers et officiers au coeur des circulations savantes (1941–1954)</i>	Daniel Poitras et François-Olivier Dorais	80
<i>Les milieux universitaires québécois dans les relations sino-canadiennes. Le rôle des émotions dans les circulations transnationales (1968–1980)</i>	Yuxi Liu	106
<i>De l'Université de Montréal à l'Abri d'Érasme, aller-retour. Le parcours (anti)psychiatrique de Roger R. Lemieux (1919–1999)</i>	Alexandre Klein	127
<i>Référentiels des politiques publiques qui conditionnent l'évolution et le développement de l'université au Québec (1960–2025)</i>	Jean Bernatchez	143

Articles

- Settler Stalling: Integrated Schooling and the “Native Conferences” of the Royal Commission on Family and Children’s Law in British Columbia*
Mona Gleason and Tamara Gene Myers 161

Book Reviews / Comptes rendus

- Campbell F. Scribner, *A Is for Arson: A History of Vandalism in American Education*
Michael D. Alston 183
- Katsi’tsakwas Ellen Gabriel with Sean Carleton,
When the Pine Needles Fall: Indigenous Acts of Resistance
Jennifer Brant 185
- Katharine Rollwagen, *The Scramble for the Teenage Dollar: Creating the Youth Market in Mid-Century Canada*
Cynthia Comacchio 188
- M. Ann Hall, Bruce Kidd, and Patricia Vertinsky,
Educating the Body: A History of Physical Education in Canada
Andrew C. Holman 191
- Crystal Gail Fraser, *By Strength, We Are Still Here: Indigenous Peoples and Indian Residential Schooling in Inuvik, Northwest Territories*
Patricia Johnson-Castle 193
- Robert Cohen, *Confronting Jim Crow: Race, Memory, and the University of Georgia in the Twentieth Century*
Tracey Johnson 195
- Elizabeth Massa Hoiem, *The Education of Things: Mechanical Literacy in British Children’s Literature, 1762–1860*
Melanie Keene 198
- Bernard M. Levinson and Robert P. Ericksen, eds. *The Betrayal of the Humanities: The University during the Third Reich*
J.-Guy Lalande 200

Kim Tolley, <i>Vaccine Wars: The Two-Hundred-Year Fight for School Vaccinations</i>	Dorit Reiss	203
Stuart McKee, <i>Indigenous Enlightenment: Printing and Education in Evangelical Colonialism, 1790–1850</i>	Phillip Round	205
Anna-Leah King, Kathleen O’Reilly, and Patrick J. Lewis, eds. <i>Unsettling Education: Decolonizing and Indigenizing the Land</i>	Gayatri Thakor	207
Serge Dupuis, <i>50 ans de conscientization et de collaboration. La Fédération de la jeunesse canadienne-française (1974–2024)</i>	Philippe Volpé	209
Contributors / Collaborateurs, collaboratrices		213
Guidelines for Authors / Lignes directrices pour les auteures et auteurs		215