

Volume 32, number / numéro 1  
Spring / printemps 2020

**HISTORICAL STUDIES  
IN EDUCATION**

---

**REVUE D'HISTOIRE  
DE L'ÉDUCATION**

Produced and distributed by / Produit et distribué par  
**University of British Columbia, Faculty of Education**



# Historical Studies in Education

## Revue d'histoire de l'éducation

Editors /  
Rédactrices Penney Clark and Mona Gleason  
*Faculty of Education, University of British Columbia, Canada*

Associate Editor/  
Rédactrice associée Marie-Hélène Brunet  
French Language Editor/  
Rédactrice francophone *Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Canada*

Book Review Editor (French) /  
Rédactrice des comptes rendus  
ouvrages en français Marie-Hélène Brunet  
*Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Canada*

Book Review Editor (English) /  
Rédacteur des comptes rendus  
ouvrages en anglais Anthony Di Mascio  
*Bishop's University, Canada*

Advisory Board /  
Comité consultatif A. J. Angulo  
*University of Massachusetts Lowell, United States*

Paul Axelrod  
*York University, Canada*

Ian Grosvenor  
*University of Birmingham, UK*

Thérèse Hamel  
*Université Laval, Canada*

Jane Martin  
*University of Birmingham, UK*

Jocelyne Murray  
*Québec, Canada*

Ken Osborne  
*University of Manitoba, Canada*

Helen Raptis  
*University of Victoria, Canada*

Amy von Heyking  
*University of Lethbridge, Canada*

Managing Editor/  
Secrétaire à la rédaction K. M. Gemmell,  
*University of British Columbia, Canada*

*La Revue d'histoire de l'éducation* est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation. Nous tenons à remercier la faculté d'éducation de l'Université de la Colombie-britannique pour son soutien financier et administratif. L'Association canadienne d'histoire de l'éducation désire souligner de façon toute particulière le généreux appui d'individus et d'organismes privés qui participent au succès de la Revue par leurs contributions financières (dons, renouvellements à long terme). Nous remercions aussi tout spécialement le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada pour son soutien financier.

Toute correspondance concernant la publicité doit être adressée au Secrétariat à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/ Historical Studies in Education*, Faculty of Education, University of British Columbia, 2125 Main Mall, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z4 (k.gemmell@alumni.ubc.ca) et toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jason Ellis, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Marie-Hélène Brunet, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillon Lamoureux, Bureau LMX327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, K1N 6N5 (mh.brunet@uottawa.ca).

Les « Lignes directrices pour les auteur-es » paraissent à la page 162.

Site internet: <http://historicalstudiesineducation.ca>

*Historical Studies in Education* is an open-access journal published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association. We are grateful to the Faculty of Education, and the Departments of Curriculum and Pedagogy and Educational Studies at the University of British Columbia for their financial and administrative support. The journal also gratefully acknowledges the generous contributions of private individuals and organizations in the form of donations and/or long term renewals. The support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada is also gratefully acknowledged.

Address all correspondence concerning advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, University of British Columbia, 2125 Main Mall, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z4 (k.gemmell@alumni.ubc.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jason Ellis, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Marie-Hélène Brunet, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Pavillon Lamoureux, Bureau LMX327, 145 Jean-Jacques Lussier Private, K1N6N5 (mh.brunet@uottawa.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 159.

Website: <http://historicalstudiesineducation.ca>

*Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans America: History and Life; Canadian, American and International Open Access (OA) list-serves; Canadian Historical Review; CBCA Complete; CBCA Education; Contents Pages in Education; Current Abstracts; Education Research Abstracts (ERA); Genamics Journal Seek; Google and Google Scholar; Historical Abstracts; Professional Proquest Central; ProQuest Central; TOC Premier; Scholars Portal; Sociology of Education Abstracts; and Clarivate Analytics Web of Science (formerly Thomson Reuters) Emerging Sources Citation Index.*

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

*Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*

Volume 32, number/numéro 1

Spring/printemps 2020

Print edition produced by the York University Bookstore, York University,  
4700 Keele St., Toronto, Ontario, Canada M3J 1P3

## Thanks / Remerciements

French editorial assistance, copyediting, and translation / assistance rédactionnelle,  
édition française, et traduction :

Dominique Bomans

English copyediting/Édition anglaise :

Catherine Edwards

Desktop publishing and layout/Édition et mise en page :

Steve Knowles

Print copies/Version papier :

Frank Myers, York University Bookstore

Cover photo/Photo de couverture : Courtesy of the University of British Columbia  
Archives, Photo by Frank Nowell [UBC 1.1/1643].

## Contents / Table des matières

### Special Feature / Contribution spéciale

- In Memoriam: J. Donald Wilson, 1936–2019*  
 William Bruneau 1

### Focus on Higher Education / Section thématique : l'enseignement supérieur

- « [L']utilisateur du bataillon de jeunes Québécois » :  
*le patronat et son idéal universitaire, 1980–2012*  
 Maxime Colleret 5
- Tripwires and Whisky Tenors: Student-Faculty Relationships in Alberta's Normal Schools During the 1930s*  
 Shawn W. Brackett 25
- “One of the Boys”: *Women at the Ontario Veterinary College in the Twentieth Century*  
 Kevin Woodger and Elizabeth A. Stone 47

### Articles

- Child Labour, Parental Neglect, School Boards, and Teacher Quality: School Inspector Reports on the Supply and Demand of Schooling in Mid-nineteenth-century Sweden*  
 Germund Larsson and Johannes Westberg 69
- Sputnik's Children: History of the Major Work Program in Winnipeg, Manitoba, Schools, 1954–1972*  
 Reesa Sorin 89
- Convent Class Struggle: Lay Sisters and Choir Sisters in America*  
 Brian E. Titley 112

## Book Reviews / Comptes rendus

- Denis Simard, Jean-François Cardin et Olivier Lemieux,  
dir., *La pensée éducative et les intellectuels au Québec.  
La génération 1915–1930*  
Normand Baillargeon 129
- Claire IsaBelle, dir., *Le système scolaire franco-ontarien. D'hier  
à aujourd'hui pour le plein potentiel des élèves*  
Jacques Touré 133
- Xavier Riondet, Rita Hofstetter et Henri Louis Go, dir.,  
*Les acteurs de l'Éducation nouvelle au XX<sup>e</sup> siècle : itinéraires et  
connexions*  
Katyne Ouellet 136
- Stephen Jackson, *Constructing National Identity in Canadian  
and Australian Classrooms: The Crown of Education*  
George Buri 138
- Kirsty Robertson, *Tear Gas Epiphanies: Protest, Culture,  
Museums*  
Carly Ciufu 140
- Michelle Purdy, *Transforming the Elite: Black Students and  
the Desegregation of Private Schools*  
Ashley Dennis 142
- Jean Barman, *Iroquois in the West*  
Crystal Gail Fraser 145
- Jason Ellis, *A Class by Themselves? The Origins of Special  
Education in Toronto and Beyond*  
Jane Gaskell 147
- Jane Griffith, *Words Have a Past: The English Language,  
Colonialism, and the Newspapers of Indian Boarding Schools*  
Scott McLaren 149
- Dawn Wallin and Janice Wallace, eds., *Transforming  
Conversations: Feminism and Education in Canada since  
1970*  
Pamela Rogers 151

David A. Gamson, <i>The Importance of Being Urban: Designing the Progressive School District, 1890–1940</i> Campbell F. Scribner	154
Contributors / Collaborateurs, collaboratrices	157
Guidelines for Authors / Lignes directrices pour les auteures et auteurs	159