

## Message from the Editor

Beginning with the Spring 2016 issue, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'Éducation* will change location and editorship. It will be produced by the Faculty of Education at the University of British Columbia, and co-edited by Penney Clark and Mona Gleason.

The landscape of journal publishing in Canada and elsewhere has shifted tremendously over the past decade, and HSE/RHÉ has responded to these changes, most notably, by adopting an open-access, online format. The journal has thrived by attracting high quality submissions and by employing the services of excellent scholarly referees. We encourage past and potential contributors to look to the journal as one of the leading outlets for works in the history of education and related fields.

I thank the team of scholars whose contributions to the journal have been selfless and exemplary: Associate Editors Rosa Bruno-Jofré, Jocelyne Murray—also responsible for French book reviews—and Elizabeth Smyth, as well as the English language book review editor, Jason Ellis. Our co-managing editors, Angela Romano and Daniel Ross, have done an outstanding job navigating and sustaining the journal over the past half-decade.

I hope the new editorial team will enjoy, as much as I have, the important work of editing HSE/RHÉ and I wish them and the journal great success in the years ahead.

Paul Axelrod

## Message du rédacteur

À compter du numéro printemps 2016, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* changera d'adresse et d'équipe de rédaction. Dès lors, la revue sera basée à la Faculté d'éducation de l'Université de la Colombie-Britannique. Penney Clark et Mona Gleason en seront les corédactrices.

Le contexte de l'édition des revues savantes au Canada et ailleurs a connu des changements majeurs pendant la dernière décennie. La *Revue d'histoire de l'éducation* a contribué à cette évolution notamment par l'adoption de l'accès libre en ligne de sa publication. La revue poursuit sa lancée grâce à des soumissions de haute qualité et au travail d'évaluateurs et d'évaluatrices chevronnés. Nous encourageons nos collaborateurs ainsi que les collaborateurs éventuels à considérer la revue comme l'une des meilleures publications pour la diffusion du savoir sur l'histoire de l'éducation et les champs de recherche connexes.

Je tiens à remercier l'équipe de chercheurs dont la contribution à la revue a été désintéressée et exemplaire : nos rédactrices associées, Rosa Bruno-Jofré, Jocelyne Murray — aussi en charge des comptes rendus en français — et Elizabeth Smyth, ainsi que le rédacteur des comptes rendus en anglais, Jason Ellis. Les deux secrétaires à la rédaction, Angela Romano et Daniel Ross, ont excellé dans leur rôle de soutien et de gestion de la revue pendant les six dernières années.

J'espère que la nouvelle équipe de direction appréciera, autant que moi, le travail important que représente l'édition de la revue et je souhaite à celle-ci ainsi qu'à la revue *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* un grand succès au cours des années à venir.

Paul Axelrod