

Volume 24, number / numéro 2  
Fall / automne 2012

HISTORICAL STUDIES  
IN EDUCATION

---

REVUE D'HISTOIRE  
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par  
**York University Faculty of Education**



# Historical Studies in Education

## Revue d'histoire de l'éducation

Editor / Rédacteur Paul Axelrod  
*Faculty of Education, York University, Canada*

Associate Editors /  
Rédactrices associées Rosa Bruno-Jofré  
*Faculty of Education, Queen's University, Canada*

Jocelyne Murray  
(French Language Editor / Rédactrice francophone)  
*Québec, Canada*

Elizabeth Smyth  
*OISE/University of Toronto, Canada*

Book Review Editor (French) /  
Rédactrice des comptes rendus –  
ouvrages en français Jocelyne Murray  
*Québec, Canada*

Book Review Editor (English)  
Rédactrice des comptes rendus –  
ouvrages en anglais Catherine Gidney  
*St. Thomas University, Canada*

Advisory Board /  
Comité consultatif Paul Aubin  
*Université Laval, Université du Québec à Trois-Rivières Canada*

Sara Burke  
*Laurentian University, Canada*

Louise Bienvenue  
*Université de Sherbrooke, Canada*

Craig Campbell  
*University of Sydney, Australia*

Bruce Curtis  
*Carleton University, Canada*

Gonzalo Jover  
*Catedrático de Teoría de la Educación, Spain*

Kay Morris Matthews  
*Victoria University of Wellington, New Zealand*

Lisa Panayotidis  
*University of Calgary, Canada*

Rebecca Rogers  
*Université René-Descartes Paris 5, France*

Philippe Savoie  
*Service d'histoire de l'éducation INRP/ENS, France*

Daniel Tröhler  
*Research Institute for the History of Education, Switzerland*

Wayne Urban  
*University of Alabama, United States*

Co-managing editors /  
Secrétaires à la rédaction Angela Romano and Daniel G. Ross  
*York University, Canada*

*La Revue d'histoire de l'éducation* est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

Toute correspondance concernant la publicité doit être adressée au Secrétariat à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/ Historical Studies in Education*, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jason Ellis (jellis@wlu.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

Les << Lignes directrices pour les auteur-es >> paraissent à la page 106.  
Site internet : [http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu\\_hse-rhe/index](http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu_hse-rhe/index)

*Historical Studies in Education* is an open-access journal published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association.

Address all correspondence concerning advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jason Ellis (jellis@wlu.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

"Guidelines for Authors" appear on page 104.  
Website: [http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu\\_hse-rhe/index](http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu_hse-rhe/index)

*Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* is indexed in/est indexée dans *Canadian Historical Review; CBCA Education; Genamics Journal Seek; Google Scholar; Historical Abstracts; America: History & Life; Sociology of Education Abstracts; Contents Pages in Education; Educational Research Abstracts (ERA) Online; Scholars Portal.*

ISSN 0843-5057 (Print)  
ISSN 1911-9674 (Online)

*Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*  
Volume 24, number / numéro 2  
Fall / automne 2012

Print version produced by the York University Bookstore, York University, 4700 Keele St. Toronto, Ontario, Canada, M3J 1P3

## Thanks / Remerciements

French translation and copyediting / Traduction et édition française :  
Jocelyne Murray

English and French translation / Traduction anglaise et française  
Daniel G. Ross

English copyediting / Édition anglaise :  
Angela Romano

Desktop publishing and layout / Édition et mise en page :  
Steve Knowles, The Right Type

Print copies / Version papier  
Chris Panagopoulos, York University Bookstore

Cover photo / Photo de couverture  
Classe d'élèves c.1959. Fonds Pensionnat des Sacrés-Coeurs

## Table of Contents / Table des matières

### Articles / Articles

- Le financement des écoles publiques à Montréal et à Toronto (1841–1997) : Un baromètre pour mesurer les rapports entre la majorité et la minorité*  
 Jean-Phillipe Croteau 1
- Teaching Czech German Refugees at Tate Creek, British Columbia, During World War II*  
 Helen Raptis 31

### Special Feature / Contribution spéciale

- Trois congrégations religieuses enseignantes au mont Saint-Bruno : 2. Les pères Trinitaires 3. Les religieuses des Sacrés-Cœurs et de l'adoration perpétuelle*  
 Andrée Dufour 47

### Bibliography / Bibliographie

- Bibliography of Canadian Educational History/Bibliographie d'histoire de l'éducation canadienne*  
 Kristin Hall 61

### Book Reviews / Comptes rendus

- R.D. Gidney and W.P.J. Millar, *How Schools Worked: Public Education in English Canada, 1900–1940*  
 Thomas Fleming 71
- Timothy J. Stanley, *Contesting White Supremacy: School Segregation, Anti-Racism, and the Making of Chinese Canadians*  
 Amy von Heyking 74

Johanna M. Selles, *The World Student Christian Federation, 1895–1925: Motives, Methods, and Influential Women*



Renate Howe, *A Century of Influence: The Australian Student Christian Movement, 1896–1996*

Bruce Douville 77

Penny Clark (ed.), *New Possibilities for the Past: Shaping History Education in Canada*

Alan Gordon 80

Marc-André Éthier, David Lefrançois et Jean-François Cardin (dir.), *Enseigner et apprendre l'histoire. Manuels, enseignants et élèves*

Andrée Dufour 83

Dale E. Shuttleworth, *Schooling For Life: Community Education and Social Enterprise*

Larry A. Glassford 86

Thomas Fleming (ed.), *Schooling in British Columbia, 1849–2005: Voices from the Past*

Patrick A. Dunae 89

Paul W. Bennett, *Vanishing Schools, Threatened Communities: The Contested Schoolhouse in Maritime Canada, 1850–2010*

J. Donald Wilson 92

Diane Ravitch, *The Death and Life of the Great American School System: How Testing and Choice are Undermining Education*

W.P.J. Millar 95

Rosa Bruno-Jofré, James Scott Johnston, Gonzalo Jover, and Daniel Tröhler, *Democracy and the Intersection of Religion and Traditions: The Reading of John Dewey's Understanding of Democracy and Education*

Harro Van Brummelen 97

Sean Mills, *The Empire Within: Postcolonial Thought  
and Political Activism in Sixties Montreal*

C.A. Watt 100

Contributors / Collaborateurs 103

Guidelines for Authors 104

Lignes directrices pour les auteur-es 106