

Volume 23, number / numéro 1
Spring / printemps 2011

HISTORICAL STUDIES
IN EDUCATION

REVUE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par
York University Faculty of Education

Historical Studies in Education

Revue d'histoire de l'éducation

iii

Co-editors /
Corédacteurs Paul Axelrod
Faculty of Education, York University, Canada

Rosa Bruno-Jofré
Faculty of Education, Queen's University, Canada

Jocelyne Murray
(French Language Editor/Rédactrice francophone)
Québec, Canada

Elizabeth Smyth
OISE, University of Toronto, Canada

Book Review Editor (French) /
Rédactrice des comptes rendus –
ouvrages en français Jocelyne Murray
Québec, Canada

Book Review Editor (English) /
Rédactrice des comptes rendus –
ouvrages en anglais Catherine Gidney
St. Thomas University

Advisory Board /
Comité consultatif
Canada Paul Aubin
Université Laval, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

Sara Burke
Laurentian University, Canada

Louise Bienvenue
Université de Sherbrooke, Canada

Craig Campbell
University of Sydney, Australia

Bruce Curtis
Carleton University, Canada

Gonzalo Jover
Catedrático de Teoría de la Educación, Spain

Kay Morris Matthews
Victoria University of Wellington, New Zealand

Lisa Panayotidis
University of Calgary, Canada

Rebecca Rogers
Université René-Descartes Paris 5, France

Philippe Savoie
Service d'histoire de l'éducation INRP/ENS, France

Daniel Tröhler
Research Institute for the History of Education, Switzerland

Wayne Urban
University of Alabama, United States

Co-managing editors /
secrétaires à la rédaction Angela Romano and Daniel Ross
York University, Canada

La Revue d'histoire de l'éducation est publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par L'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

Toute correspondance concernant la publicité doit être adressée au Secrétariat à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/ Historical Studies in Education*, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Prof. Catherine Gidney, Department of History, St. Thomas University, Fredericton, New Brunswick, Canada E3B 5G3 (cgidney@stu.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

Les << Lignes directrices pour les auteur-es >> paraissent à la page 116.

Site internet : http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu_hse-rhe/index

Historical Studies in Education is published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association.

Address all correspondence concerning advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Prof. Catherine Gidney, Department of History, St. Thomas University, Fredericton, New Brunswick, Canada E3B 5G3 (cgidney@stu.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 114.

Website: http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu_hse-rhe/index

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *CBCA Education; Historical Abstracts; America: History & Life; Sociology of Education Abstracts; Contents Pages in Education; Educational Research Abstracts (ERA) online.*

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation

Volume 23, number / numéro 1

Spring / printemps 2011

Print version produced by the York University Bookstore, York University, 4700 Keele St. Toronto, Ontario, Canada, M3J 1P3

Note from the Editors

At its biennial conference, held in Toronto, October 21–24, 2010, the Canadian History of Education Association took a bold step with respect to the future of this journal. It resolved to make HSE/RHÉ “a fully on-line, open access, peer-reviewed journal beginning with the [current] Spring 2011 issue. Printed versions of the journal would continue to be available to interested readers.” In light of continuing change in the world of academic journal publishing, the journal is taking this action for a number of reasons. HSE/RHE will be accessible immediately to all readers, thus ensuring a far broader circulation of new research in the history of education. The costs of online distribution will be minimal since the journal already uses the Open Journal Systems (OJS) online management system. The task of administering journal subscriptions will end because there will no longer be official subscribers. Nor will there be subscription fees. Printing and mailing costs will be radically reduced, though printed journals will still be available at a modest cost to those wishing to purchase them. The journal will continue to qualify for funding support from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, which, if renewed, will cover the journal’s editorial costs. Thus, readers and libraries around the world are now able to access HSE/RHE online at no cost. We are enthusiastic about this exciting initiative and welcome our current readers’ and contributors’ continuing association with the journal as it enters a new phase.

Message de la rédaction

Lors de son congrès biennal tenu à Toronto du 21 au 24 octobre 2010, l’Association canadienne d’histoire de l’éducation a effectué un virage important pour l’avenir de la Revue. L’Association a résolu de faire de la HSE/RHÉ une revue « entièrement en ligne, libre d’accès, avec comité de lecture, commençant avec le numéro du printemps 2011 [le présent numéro]. Une version papier de la Revue demeurerait disponible pour les lecteurs intéressés ». Étant donné les changements actuels dans le monde des publications scientifiques, la Revue effectue cette démarche pour plusieurs raisons. La HSE/RHÉ sera disponible immédiatement à tous les lecteurs, assurant ainsi une plus grande diffusion des nouvelles recherches dans le domaine de l’histoire de l’éducation. Les frais d’une distribution en ligne seront négligeables puisque la Revue utilise déjà le progiciel Open Journal Systems (OJS) pour son contenu en ligne. La tâche de gestion des abonnements sera éliminée du fait qu’il n’y aura plus d’abonnés officiels. S’ensuit la fin des frais d’abonnement. Les coûts associés à l’impression et à l’envoi des exemplaires de la Revue seront drastiquement réduits, bien qu’une version papier restera disponible à un prix raisonnable. La Revue restera admissible aux subventions du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, un soutien qui, si renouvelé, suffirait à couvrir les coûts de rédaction de la Revue. Donc, les lecteurs et les bibliothèques du monde entier ont désormais accès au contenu de la HSE/RHÉ sans frais. C’est avec enthousiasme que nous vous présentons cette nouvelle orientation de la Revue et que encourageons nos lecteurs et nos collaborateurs à participer avec nous à ce nouveau défi.

Thanks / Remerciements

French translation and copy editing / Traduction et édition française :
Jocelyne Murray

English and French translation / Traduction anglaise et française
Daniel G. Ross

English copy editing / Édition anglaise :
Angela Romano

Desktop publishing and layout / Édition et mise en page :
Steve Knowles, The Right Type

Print copies / Version papier
Steve Glassman, York University Bookstore

Cover photo / Photo de couverture
(c) Can Stock Photo, Inc.: ronfromYork

Table of Contents / Table des matières

Articles/Articles

- Up Against 'Edutopia': Dr. James Daly's Crusade against the Spectre of Progressive Education, 1968–1983*
Paul W. Bennett 1
- The French Third Republic: Popular Education, Conceptions of Citizenship and the Flemish Immigrants*
Marc Depaepe and Walter Kusters 22
- "I Thought the People Wanted to Get Rid of the Teacher": Educational Authority in Late-Nineteenth Century Ontario*
Jennifer Anne Goldberg 41
- "Children Who Drill, Seldom Are Ill." Drill, Movement and Sport: The Rise and Fall of a Female Tradition in Ontario Elementary Physical Education (1850s to 2000)*
Nancy R. Francis and Anna H. Lathrop 61

Book Reviews/Comptes rendus

- Review Essay. *Equal Citizenship of the Mind: Recent Studies in the History of Women's Education.*
Sara Burke 81
- Rita Hofsetter. *Genève : creuset des sciences de l'éducation.*
Normand Baillargeon 87
- Olga Hazan. *La culture artistique au Québec au seuil de la modernité.*
Louis Lefrançois 90
- Susan K Freeman. *Sex Goes to School: Girls and Sex Education before the 1960s.*
Rebecca Priegert-Coulter 93
- Karen L. Graves. *And They Were Wonderful Teachers: Florida's Purge of Gay and Lesbian Teachers.*
Cameron Duder 96

John F. Lyons. <i>Teachers and Reform: Chicago Public Education, 1929–1970.</i>	Harry Smaller	99
Léo-Paul Hébert. <i>Les clercs de Saint-Viateur au Canada, 1947–1997.</i>	Dominique Laperle	102
Sharon Wall. <i>The Nurture of Nature: Childhood, Antimodernism, and Ontario Summer Camps, 1920–55.</i>	Anna H. Lathrop	105
Larry Prochner. <i>A History of Early Childhood Education in Canada, Australia, and New Zealand.</i>	Kevin J. Brehony	108
Nicholas L. Syrett. <i>The Company He Keeps: A History of White College Fraternities.</i>	Jeffery Vacante	111
Contributors / Collaborateurs		113
Guidelines for Authors		114
Lignes directrices pour les auteur-es		116