

Volume 22, number / numéro 1
Spring / printemps 2010

HISTORICAL STUDIES
IN EDUCATION

REVUE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION

Produced and distributed by / Produit et distribué par
York University Faculty of Education

Historical Studies in Education

Revue d'histoire de l'éducation

iii

Co-editors /
Corédacteurs Paul Axelrod
Faculty of Education, York University, Canada

Rosa Bruno-Jofré
Faculty of Education, Queen's University, Canada

Andrée Dufour
(French Language Editor/Rédactrice francophone)
CIÉQ-Laval, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada

Elizabeth Smyth
OISE, University of Toronto, Canada

Book Review Editor (French) /
Rédactrice des comptes rendus –
Canada
ouvrages en français Andrée Dufour
CIÉQ-Laval, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada

Book Review Editor (English) /
Rédactrice des comptes rendus –
ouvrages en anglais Catherine Gidney
St. Thomas University

Advisory Board /
Comité consultatif
Canada Paul Aubin
Université Laval, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

Sara Burke
Laurentian University, Canada

Louise Bienvenue
Université de Sherbrooke, Canada

Craig Campbell
University of Sydney, Australia

Bruce Curtis
Carleton University, Canada

Gonzalo Jover
Catedrático de Teoría de la Educación, Spain

Kay Morris Matthews
Victoria University of Wellington, New Zealand

Lisa Panayotidis
University of Calgary, Canada

Rebecca Rogers
Université René-Descartes Paris 5, France

Philippe Savoie
Service d'histoire de l'éducation INRP/ENS, France

Daniel Tröhler
Research Institute for the History of Education, Switzerland

Wayne Urban
University of Alabama, United States

Co-managing editors /
secrétaires à la rédaction Angela Romano and Daniel Ross
York University, Canada

La Revue d'histoire de l'éducation est publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

L'abonnement est de 30 \$ (35 \$ US à l'extérieur du Canada) pour les particuliers (25 \$ et 30\$ US pour les étudiant-es, les retraité-es et les non-salarié-es) et de 45 \$ (50 \$ US à l'extérieur du Canada) pour les institutions.

Toute correspondance concernant la publicité doit être adressée à la Secrétaire à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/ Historical Studies in Education*, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Prof. Catherine Gidney, Department of History, St. Thomas University, Fredericton, New Brunswick, Canada E3B 5G3 (cgidney@stu.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

Les << Lignes directrices pour les auteur-es >> paraissent à la page 128.

Site internet : http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu_hse-rhe/index

Historical Studies in Education is published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association.

Individual memberships are \$30.00 (\$35.00 USD outside Canada) for the calendar year

(\$25.00 and \$30.00 USD for students and retired or unsalaried persons); institutional subscriptions are \$45.00 (\$50.00 USD outside Canada) for the calendar year.

Address all correspondence concerning advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, M3J 1P3 (paxelrod@edu.yorku.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Prof. Catherine Gidney, Department of History, St. Thomas University, Fredericton, New Brunswick, Canada E3B 5G3 (cgidney@stu.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Jocelyne Murray, 2290, avenue Rodrigue-Masson, Québec, QC, G1T 1M8 (jocelynemurray@videotron.ca).

"Guidelines for Authors" appear on page 126.

Website: http://library.queensu.ca/ojs/index.php/edu_hse-rhe/index

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *CBCA Education; Historical Abstracts; America: History & Life; Sociology of Education Abstracts; Contents Pages in Education; Educational Research Abstracts (ERA) online.*

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation

Volume 22, number / numéro 1

Spring / printemps 2010

Imprimé par / Printed by Brown Book Company Ltd.

Produit et distribué par / Produced and distributed by
Faculty of Education, York University

Editorial Message, Spring 2010

With the current issue, the production of HSE/RHE has been assumed by the Faculty of Education at York University. Since 2007, the journal has thrived under the able administration of the Faculty of Education at Queen's University. I want to express my deep appreciation to former Dean, Rosa Bruno-Jofré, for the commitment, time and resources that she and her staff provided the journal. Kate Freeman was a superb managing editor, working with Dean Bruno-Jofré on the editing of each issue. Lyn Barclay served proficiently as administrative assistant. Among the many important changes made to the journal, the shift to online editing and publication through OJS required careful management and financial support which the Queen's Faculty of Education provided.

With this issue's publication, Andrée Dufour departs as French language editor and French book review editor after nine years with the *Revue*. Andrée's dedication to the HSE/RHE has been outstanding; she has brought the highest levels of scholarly editing to the journal, and it has been a privilege to work with her.

We welcome, in her place, Jocelyne Murray, an historian and independent scholar from Quebec.

I also want to formally welcome the new managing editors, Angela Romano and Daniel Ross, from York University's graduate history program who worked with me and the editorial team to assemble this issue.

Rosa Bruno-Jofré, Elizabeth Smyth, and myself remain as co-editors, now joined by Jocelyne Murray. Catherine Gidney continues as English language book review editor.

Thanks also to all of those who have evaluated submissions to the journal, and to everyone who continues to do so. We appreciate the fine work of book reviewers, and we encourage authors to submit articles on all aspects of educational history. This alone will ensure that the journal continues to flourish.

The support of York University's Faculty of Education, York's Graduate Program in History, the Faculty of Education at Queen's University, and the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC) are gratefully acknowledged.

Paul Axelrod

Mot de la rédaction, printemps 2010

Avec ce numéro, la Faculté d'éducation de l'Université York assume maintenant la publication de la HSE/RHE. Depuis 2007, la Revue s'était développée sous la gestion compétente de la Faculté d'éducation de l'Université Queen's. J'aimerais exprimer ma profonde gratitude à Rosa Bruno-Jofré, l'ancienne doyenne de la Faculté, pour l'engagement, le temps et les ressources qu'elle et son équipe ont consacrés à la Revue. Kate Freeman fut une secrétaire à la rédaction remarquable, travaillant de concert avec la Doyenne Bruno-Jofré à la production de chaque numéro. Lyn Barclay a été une adjointe administrative efficace et compétente. Parmi les nombreux changements importants apportés à la Revue, soulignons la mise en ligne de la rédaction et la publication sur OJS, qui ont nécessité une gestion consciencieuse et un soutien financier fourni par la Faculté d'éducation de l'Université Queen's.

La publication de ce numéro marque le départ d'Andrée Dufour, rédactrice francophone et rédactrice des comptes rendus en français à la Revue depuis neuf ans. Andrée a fait preuve d'un engagement remarquable envers la HSE/RHÉ. Sa contribution a permis d'atteindre les plus hauts standards dans l'édition de revues savantes. Ce fut un privilège de travailler avec elle.

Nous accueillons notre nouvelle rédactrice francophone, Jocelyne Murray, une historienne, chercheuse autonome de Québec.

Je voudrais également accueillir officiellement les nouveaux secrétaires à la rédaction, Angela Romano et Daniel Ross du programme de maîtrise en histoire de l'Université York, qui ont travaillé avec moi et l'équipe de rédaction de la Revue à la préparation de ce numéro.

Nous souhaitons remercier tous ceux et celles qui ont évalué, et qui évalueront, des manuscrits pour la Revue. Nous apprécions l'excellent travail des auteur-es de comptes rendus, et nous encourageons les auteur-es à nous soumettre des articles portant sur tous les aspects de l'histoire de l'éducation. C'est à ces conditions que la Revue peut continuer à prospérer.

Nous tenons à remercier la faculté d'éducation de l'Université York, le programme d'études supérieures en histoire à York, la faculté d'éducation de l'Université Queen's, et le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSHC), pour leur soutien financier et administratif.

Paul Axelrod

Current Issue

This issue consists of a number of intriguing and original studies: two in the history of science education by Alain Couillard and John Court respectively, as well as a study by Mark Kuhlberg of the emergence of forestry education at the University of British Columbia. As a special feature, we are publishing a lengthy and exhaustively researched article by R.D. Gidney and Wyn Millar on the complex issue of teachers' salaries in the early 20th century.

Le Présent numéro

Ce numéro comprend plusieurs études originales et fascinantes : deux articles par Alain Couillard et John Court traitent de l'histoire de l'enseignement des sciences, un article par Mark Kuhlberg s'intéresse à l'émergence de l'enseignement forestier à l'Université de la Colombie britannique. Une contribution spéciale de R.D. Gidney et Wyn Millar examine d'une manière exhaustive la complexité du salaire des enseignants dans la première moitié du vingtième siècle.

Thanks / Remerciements

French translation and copy editing / Traduction et édition française :
Andrée Dufour

English and French translation / Traduction anglaise et française
Daniel G. Ross

English copyediting / Édition anglaise:
Sandra McCance, Epimedium Designs
Angela Romano

Desktop publishing and layout / Édition et mise en page :
Steve Knowles, The Right Type

Cover photograph: Teachers posing outside school entrance in Gananoque, Ontario, November, 1905. Source: Archives of Ontario.

Table of Contents / Table des matières

Articles/Articles

<i>The Salaries of Teachers in English Canada, 1900–1940: A Reappraisal</i>	R. D. Gidney, W. J.P. Millar	1
<i>Analyse comparée du contenu du premier traité de physique canadien</i>	Alain Couillard	39
<i>Recruiting a Scientific Enigma: Ramsay Wright at the University of Toronto and its Reconstituted Medical School, 1874–1912</i>	John P.M. Court	61
<i>“Under moral obligation to stay:” Herbert R. Christie and the Origins of Forestry Education at the University of British Columbia, 1910–1933</i>	Mark Kuhlberg	82

Book Reviews / Comptes rendus

<i>Review Essay</i>	Kay Whitehead	103
<i>Bibliothèque et Archives nationales du Québec: un siècle d'histoire</i>	Michel Prévost	108
<i>Historical Identities: The Professoriate in Canada</i>	Barry Cahill	111
<i>Canada's 1960s: The Ironies of Identity in a Rebellious Era</i>	Paul Axelrod	114
<i>Learning to Leave: The Irony of Schooling in a Coastal Community</i>	Andrew Parnaby	117
<i>Les recteurs d'académie en France de 1808 à 1940. Tome III. Le recteur, l'École, la Nation. Entre réalités scolaires locales et politiques éducatives</i>	Jean-Pierre Proulx	120

Contributors / Collaborateurs	123
Announcements/Annonces	124
Guidelines for Authors	126
Lignes directrices pour les auteur-es	128
Subscriptions	130
Formulaire d'abonnement	131