

**HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION**

Volume 14, number/numéro 1

Spring/printemps 2002

Co-editors/Rédacteurs adjoints

Rebecca Coulter

Bob Gidney

Stéphane Lévesque

Faculty of Education, The University of Western Ontario

Andrée Dufour

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Wyn Millar

Book Review Editor/Rédactrice des comptes rendus

Diane Purvey

University College of the Cariboo

Editorial Board/Comité de rédaction

Paul Axelrod
York University

Pierre Caspard
Institut national de recherche
pédagogique

Ruth Compton Brouwer
University of Western Ontario

Brigitte Caulier
Université Laval

Sol Cohen
University of California at Los
Angeles

Ruby Heap
Université d'Ottawa

Roy Lowe
University of Birmingham

Alison Prentice
University of Victoria

Geoffrey Sherington
University of Sydney

Elizabeth Smyth
University of Toronto

Nicole Thivierge
Université du Québec à Rimouski

J. Donald Wilson
Professor emeritus,
University of British Columbia

Managing editor/secrétaire à la rédaction: Wyn Millar

La *Revue d'histoire de l'éducation* est publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

L'abonnement est de 30,00\$ (35,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les particuliers (25,00\$ et 30,00\$ pour les étudiant-es, les retraité-es et les non-salarié-es) et de 45,00\$ (50,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les institutions.

Toute correspondance concernant les abonnements et la publicité doit être adressée à la Secrétaire à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/ Historical Studies in Education*, 1137 Western Road, University of Western Ontario, London, Ontario, Canada N6G 1G7 (hse-rhe@uwo.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus doit être adressée à Prof. Diane B. Purvey, Chair, Faculty of Education, University College of the Cariboo, P.O. Box 3010, Kamloops, BC, Canada V2C 5N3 (dpurvey@cariboo.bc.ca). Les "Directives pour les auteur-es" paraissent à la page 189.

Historical Studies in Education is published twice annually by the Canadian History of Education Association.

Individual memberships are \$30.00 (\$35.00 outside Canada) for the calendar year (\$25.00 and \$30.00 for students and retired or unsalaried persons); institutional subscriptions are \$45.00 (\$50.00 outside Canada) for the calendar year.

Address all correspondence concerning subscriptions and advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education*, 1137 Western Road, University of Western Ontario, London, Ontario, Canada N6G 1G7 (hse-rhe@uwo.ca); all correspondence concerning book reviews to Prof. Diane B. Purvey, Chair, Faculty of Education, University College of the Cariboo, P.O. Box 3010, Kamloops, BC, Canada V2C 5N3 (dpurvey@cariboo.bc.ca). "Guidelines for Authors" appear on page 189.

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *Canadian Education Index/Répertoire canadien sur l'éducation*; *Historical Abstracts*; *America: History & Life*; *Sociology of Education Abstracts*.

ISSN 0843-5057

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation
Volume 14, number/numéro 1
Spring/printemps 2002

Publié par les Presses de l'Université Athabasca
Published by Athabasca University Press

Thanks/Remerciements

We are grateful to Athabasca University, the Faculties of Education at The University of Western Ontario and University College of the Cariboo, and Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu for their financial and administrative support.

Nous tenons à remercier l'Université Athabasca, les facultés d'éducation de l'Université Western Ontario, du Collège Universitaire Cariboo et le Cégep St-Jean-sur-Richelieu pour leur soutien financier et administratif.

Un merci tout particulier pour le soutien du conseil de recherche en sciences humaines du Canada.

The support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada is also gratefully acknowledged.

Cover design/conception de la couverture: Wendy Saby
Editorial and secretarial assistance/secrétariat: Katherine Butson

BLANK PAGE

**HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION /
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION**

Volume 14, number/numéro 1
Spring/printemps 2002

CONTENTS/MATIÈRES

ARTICLES

- 1 Popular Media in the Culture of English-Canadian Children
in the Twentieth Century
Neil Sutherland
- 35 L'enseignement dans les collèges classiques au xx^e siècle:
Une vision du monde en difficile harmonie avec
la modernisation de la société québécoise
Louis LeVasseur
- 67 The Higher Educator as "Intellocrat":
The Odyssey of Carleton Stanley
Barry Cahill
- 93 In Praise of Talent: Meritocracy and Social Justice in the
Discourses of Grammar School Teachers:
The Case of Sweden, 1927-1960
Ulla Johansson

RESEARCH NOTE/NOTE DE RECHERCHE

- 113 Stratford (Normal School) Teachers' College, 1908-1973
Susan Gelman

BOOK REVIEWS/COMPTEs RENDUS

- 121 Bruce Curtis. *The Politics of Population: State Formation, Statistics, and the Census of Canada, 1840-1875.*
(John Douglas Belshaw)
- X Constance Backhouse. *Colour-Coded: A Legal History of Racism in Canada, 1900-1950.*
(Nandita Sharma)
- X Raymond Fonvieille. *Face à la violence; participation et créativité.*
(Lyne Marie Larocque)
- X Michael Bliss. *William Osler: A Life in Medicine.*
(Wendy Mitchinson)
- X Thomas Fleming, ed. *School Leadership: Essays on the British Columbia Experience, 1872-1995.*
(J. Donald Wilson)
- X Valerie J. Korinek. *Roughing It in the Suburbs: Reading Chatelaine Magazine in the Fifties and Sixties.*
(Christabelle Sethna)
- X Ninette Kelley and Michael Trebilcock. *The Making of the Mosaic: A History of Canadian Immigration Policy.*
(Lorna R. McLean)
- X Vera K. Fast, ed. *Companions of the Peace: Diaries and Letters of Monica Storrs, 1931-1939.*
(Jonathan Swainger)
- X Kathleen Gallagher. *Drama Education in the Lives of Girls: Imagining Possibilities.*
(Jane E. Powell)
- X Gary McCulloch and William Richardson. *Historical Research in Educational Settings.*
(Steven Boddington)

- X Marc Depaepe. *Order in Progress: Everyday Education Practice in Primary Schools—Belgium, 1880-1970.*
(Sol Cohen)
- X Stephen Heathorn. *For Home, Country and Race: Constructing Gender, Class and Englishness in the Elementary School, 1880-1914.*
(Phillip McCann)
- X Serge Gagnon. *De l’oralité à l’écriture. Le manuel de français à l’école primaire, 1830-1900.*
(Jean-Pierre Charland)
- X Shirley Tillotson. *The Public at Play: Gender and the Politics of Recreation in Post-War Ontario.*
(David Whitson)
- X Nancy Christie. *Engendering the State: Family, Work, and Welfare in Canada.*
(Tracey L. Adams)
- X B.J. Rennie. *The Rise of Agrarian Democracy: The United Farmers and Farm Women of Alberta, 1909-1921.*
(Robin Wylie)
- X Thérèse Hamel, Michel Morisset, Jacques Tondreau. *De la terre à l’école. Histoire de l’enseignement agricole au Québec, 1926-1969.*
(Michel Boulet)
- 186 Contributors/Collaborateurs
- 187 Addresses of Publishers/Adresses des maisons d’édition
- 188 Thanks for your support/Merci de votre soutien
- 189 Guidelines for Authors
Directives pour les auteur-es

this page intentionally left blank