

**HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION**

Volume 13, number/numéro 1
Spring/printemps 2001

Co-editors/Rédacteurs adjoints

William Bruneau
Faculty of Education, University of British Columbia
Thérèse Hamel
Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

Book Review Editor/Rédacteur des comptes rendus

Diane Purvey
University College of the Cariboo

Editorial Board/Comité de rédaction

Paul Axelrod
York University

Pierre Caspard
Institut national de recherche pédagogique

Ruth Compton Brouwer
University of Western Ontario

Brigitte Caulier
Université Laval

Sol Cohen
University of California at Los Angeles

Ruby Heap
Université d'Ottawa

Roy Lowe
University of Birmingham

Alison Prentice
University of Victoria

Geoffrey Sherington
University of Sydney

Elizabeth Smyth
University of Toronto

Nicole Thivierge
Université du Québec à Rimouski

J. Donald Wilson
Professor Emeritus,
University of British Columbia

Managing editor/secrétaire à la rédaction: Russell Wodell

Thanks/Remerciements

We thank the Faculties of Education at the University of British Columbia, Université Laval, and the University College of the Cariboo for their financial and administrative support.

Nous tenons à remercier les Facultés d'éducation de l'Université de Colombie-Britannique, de l'Université Laval et du University College of the Cariboo de leur soutien administratif et financier.

La *Revue d'histoire de l'éducation* est publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

L'abonnement est de 30,00\$ (35,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les particuliers (25,00\$ et 30,00\$ pour les étudiant-es, les retraité-es et les non-salarié-es) et de 45,00\$ (50,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les institutions. Toute correspondance concernant les abonnements et la publicité doit être adressée au Secrétaire à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/ Historical Studies in Education*, 1137 Western Road, University of Western Ontario, London, Ontario, Canada N6G 1G7; toute correspondance concernant les comptes rendus doit être adressée à Prof. Diane B. Purvey, Chair, School of Education, University College of the Cariboo, P.O. Box 3010, Kamloops, BC, Canada V2C 5N3, dpurvey@cariboo.bc.ca. Les "Directives pour les auteur-es" paraissent à la page vi.

Historical Studies in Education is published twice annually by the Canadian History of Education Association.

Individual memberships are \$30.00 (\$35.00 outside Canada) for the calendar year (\$25.00 and \$30.00 for students and retired or unsalaried persons); institutional subscriptions are \$45.00 (\$50.00 outside Canada) for the calendar year.

Address all correspondence concerning subscriptions and advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education*, 1137 Western Road, University of Western Ontario, London, Ontario, Canada N6G 1G7; all correspondence concerning book reviews to Prof. Diane B. Purvey, Chair, School of Education, University College of the Cariboo, P.O. Box 3010, Kamloops, BC, Canada V2C 5N3, dpurvey@cariboo.bc.ca. "Guidelines for Authors" appear on page vi.

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *Canadian Education Index/Répertoire canadien sur l'éducation*; *Historical Abstracts*; *America*; *History & Life*; *Sociology of Education Abstracts*.

ISSN 0843-5057

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation
Volume 13, number/numéro 1
Spring/printemps 2001

HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION / REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

Volume 13, number/numéro 1
Spring/printemps 2001

CONTENTS/MATIÈRES

Editorial Note

ARTICLES

- 1 Federal Science and Education for Industry at McGill,
1913–38
James Hull
- 19 A Protracted Struggle: Rural Resistance and Normalization in
Canadian Educational History
Mike Corbett

DOCUMENT

- 49 Arthur Buller to Msgr Signay of Quebec, 23 October 1839
Bruce A. Curtis

BOOK REVIEWS/COMPTES RENDUS

- 59 James Stark. *Bel Canto: A History of Vocal Pedagogy*.
[Bruce Pullan]
- 62 John W. O'Malley, Gauvin Alexander Bailey, Steven J. Harris,
and T. Frank Kennedy, eds., *The Jesuits: Cultures, Sciences,
and the Arts, 1540–1773*.
[Patrick J. Harrigan]
- 65 Mary Poovey. *A History of the Modern Fact: Problems of
Knowledge in the Sciences of Wealth and Society*.
[Bruce Curtis]

- 69 Mona Gleason. *Normalizing the Ideal: Psychology, Schooling, and the Family in Postwar Canada*.
[Judith P. Robertson and Kathleen Connor]
- 73 Marinell Ash et al., ed. Elizabeth Hulse. *Thinking with Both Hands: Sir Daniel Wilson in the Old World and the New*.
[James Hull]
- 77 R.D. Gidney. *From Hope to Harris: The Reshaping of Ontario's Schools*.
[Robert M. Stamp]
- 81 Thomas A. O'Donoghue. *The Catholic Church and the Secondary School Curriculum in Ireland, 1922-1962*.
[Brian Titley]
- 83 Franca Iacovetta and Wendy Mitchinson, eds. *On the Case: Explorations in Social History*.
[Nancy Sheehan]
- 86 Irene Gammel and Elizabeth Epperly, eds. *L.M. Montgomery and Canadian Culture*.
[Ginny Ratsoy]
- 89 Richard White. *The Skule Story: The University of Toronto Faculty of Applied Science and Engineering 1873-2000*.
[Eric J. Damer]
- 93 David S. Landes. *The Wealth and Poverty of Nations: Why Some Are So Rich and Some So Poor*.
[Ronald G. Bodkin]
- 96 EDITORIAL/AUTHORIAL CORRECTION
Robert Lanning's "Awakening a Demand for Schooling"

Guidelines for Authors

Manuscripts in English should be sent to Editors, *Historical Studies in Education*, 1137 Western Road, University of Western Ontario, London, Ontario, Canada N6G 1G7. E-mail: hse-rhe@uwo.ca. Manuscripts in French should be sent to Andrée Dufour, Rédactrice, Revue d'histoire de l'éducation, Département des sciences humaines, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, 30, boul. du Séminaire, C.P. 1018, Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec), Canada J3B 7B1. Courriel:

andree.dufour@cstjean.qc.ca. Text and footnotes should be double-spaced. For English manuscripts, follow *Chicago Manual of Style* (14th ed.), or *Publication Manual of the American Psychological Association* (4th ed.), and *Oxford Canadian Dictionary* spelling. Four paper copies should be submitted.

Authors whose manuscripts are accepted for publication will be asked to supply a copy on diskette and/or by e-mail. WordPerfect, Ms Word, and ASCII files are all acceptable.

This journal supports the elimination of sexual, racial, and ethnic stereotyping.

Submission of a manuscript implies that the work contained therein is the author's own, and that no substantial part of it has been submitted for publication or has been published elsewhere.

Directives pour les auteur-es

Faire parvenir les textes en français à Andrée Dufour, Rédactrice, Revue d'histoire de l'éducation, Département des sciences humaines, Cégep Saint-sur-Richelieu, 30, boul. du Séminaire, C.P. 1018, Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec), Canada J3B 7B1. Courriel: andree.dufour@cstjean.qc.ca Faire parvenir les textes en anglais à Editors, *Historical Studies in Education*, 1137 Western Road, University of Western Ontario, London, Ontario, Canada N6G 1G7. Courriel: hse-rhe@uwo.ca. Les textes et les notes de références doivent être dactylographiés à double interligne. Pour les textes en français, vous référer au *Chicago Manual of Style* (14e édn.), ou à *Publication Manual of the American Psychological Association* (4e édn.). Quatre copies manuscrites du texte doivent être soumises au Comité de rédaction.

Les manuscrits acceptés aux fins de publication doivent être présentés sur disquette ou par courrier électronique. Les fichiers en WordPerfect, MS Word, ou ASCII sont également acceptables.

La revue encourage la suppression de tout stéréotype sexuel, racial, et ethnique.

La soumission d'un texte à la *Revue* implique que le travail réalisé est le propre de l'auteur-e et qu'aucune partie substantielle du dit texte n'a été préalablement soumise pour publication ou déjà publiée ailleurs.

EDITORIAL NOTE

APPOINTMENT OF NEW EDITORS

With this number, the present editorial group at *HSE/RHE* leave office. The journal is pleased to announce the appointment of an editorial group based in the University of Western Ontario [UWO], London, Canada, to be responsible for the operation of the journal on the anglophone side, effective 2001 July 01.

The new editorial group is to include:

Rebecca Coulter (UWO)

Robert Gidney (UWO)

Stéphane Lévesque (UWO)

Wyn Millar (London, Ontario).

On the francophone side, we announce the appointment of Prof. Andrée Dufour, from the Département des sciences humaines, Cégep St-Jean-sur-Richelieu, Québec. Prof. Diane Purvey, University College of the Cariboo, continues as Book Review Editor.

Colleagues will recall that volumes 1-7 of *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* were published at the University of Western Ontario. *HSE/RHE* relied on the success of those first volumes after the move to the University of British Columbia (volumes 8 to the present number). We know that friends of the journal will join the Editorial Board in welcoming and congratulating our Ontario and Québec colleagues as they take up their new responsibilities.

We wish to thank all who have provided assistance to the journal over the past few years, not least the institutions whose consistent support of *HSE/RHE* made possible its publication

and production. The Faculty of Education, University of British Columbia, has been consistently generous in financial and material ways—as has the Université Laval. Meanwhile, the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada has provided grants in aid of publication, as has the Canadian History of Education Association/Association canadienne d'histoire de l'éducation.

The journal has repeatedly been judged “a good one” by external authorities concerned with such matters, and we think it important to acknowledge the good work of colleagues who have written and will write for us, and peer reviewers, who evaluate manuscripts at various stages of production. Their careful work, whether in research and in writing or in the nitty-gritty work of evaluation, has made the difference.

Without the sustained work of our Managing Editors—Robin van Heck (1995–8) and Russell Wodell (1999–present)—the journal would long since have faded away. Diane Dusseault, in the Faculté des sciences de l'éducation at Laval, has provided strong support for the work of the francophone editor. We thank them, all three.

It is one of the distinguishing characteristics of *HSE/RHE* that its editorial board are asked to participate actively in the day-to-day scholarly business of the journal. Board members evaluate many papers, give advice on questions of editorial policy, and act “behind the scenes” on behalf of the journal on the national and international scenes. To our Managing Editors and all members of the Editorial Board, and to all friends of the journal, a sincere “Thank you!”

William Bruneau
Thérèse Hamel

NOTE DE LA DIRECTION

RENOUVELLEMENT DU BUREAU

À compter du 1^{er} juillet 2001, et à la suite d'une recherche de candidats-tes à travers le pays, la direction de la *Revue d'histoire de l'éducation* a été renouvelée. Du côté anglophone, la rédaction de la *Revue* est dorénavant assumée par un groupe de collègues de l'Université de Western Ontario (UWO), London (Ontario), Canada. Le groupe comprend les personnes suivantes:

Rebecca Coulter (UWO)
Robert Gidney (UWO)
Stéphane Lévesque (UWO)
Wyn Millar (London, Ontario).

En ce qui concerne l'aspect francophone de la *Revue*, nous sommes heureux d'annoncer la nomination d'Andrée Dufour, professeure au Département de sciences humaines du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec).

Diane Purvey, de l'University College of the Cariboo, continue d'assurer le bon fonctionnement de la rubrique des recensions de livres.

Nous sommes convaincus que les amis de la *Revue* s'associeront aux vœux du Comité éditorial et accueilleront chaleureusement les nouveaux venus.

Les collègues se rappelleront que les premiers volumes de la *Revue d'histoire de l'éducation*, les volumes 1 à 7, ont été publiés à l'Université de Western Ontario. De retour dans sa maison natale, la *Revue* est assurée d'un appui énergique, analogue à celui qu'il a connu durant ces années pionnières avant le passage à l'Université de la Colombie britannique.

Nous tenons à remercier tous ceux et celles qui ont soutenu la *Revue* durant ces récentes années, y compris les institutions dont l'appui matériel et moral lui a été crucial. La Faculté d'éducation de l'Université de la Colombie-Britannique a été exceptionnellement généreuse, ainsi que la Faculté d'éducation de l'Université Laval. Le Conseil de recherche en sciences humaines nous a octroyé une précieuse subvention de publication. Pour sa part, l'Association canadienne d'histoire de l'éducation nous a accordé des sommes importantes, en surcroît de son support politique et académique.

Les évaluations externes de la *Revue* sont très positives depuis ses débuts, soit les années 1980. À cet égard, nous croyons important de signaler l'excellent travail accompli par les auteurs et les arbitres, ceux et celles qui ont écrit pour la *Revue* ainsi que ceux et celles qui ont évalué des manuscrits. Sans leur participation, la *Revue* n'existerait pas.

L'activité de nos secrétaires à la rédaction — Robin van Heck (1995-1998) et Russell Wodell (depuis 1999) — a énormément contribué aux succès de la *Revue*. Nous remercions également Madame Diane Dusseault pour l'excellent travail de secrétariat accompli à la Faculté des sciences de l'éducation de l'université Laval pour la *Revue* d'histoire de l'éducation. L'apport de ces personnes est en général «invisible» mais non moins important.

Cette « invisibilité » indispensable caractérise également le travail des membres du Comité éditorial. Chaque année, ils et elles évaluent des manuscrits, lisent et répondent aux « Circulaires d'information » de la direction de la *Revue* et, de manière générale, portent à la *Revue* un intérêt soutenu. À toutes ces personnes, ami/es de la *Revue*, un grand merci !

William Bruneau
Thérèse Hamel