

HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

Volume 14, number / numéro 2

Fall / automne 2002

Co-editors / Rédacteurs adjoints

Rebecca Coulter

Bob Gidney

Stéphane Lévesque

Faculty of Education, The University of Western Ontario

Andrée Dufour

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Wyn Millar

Book Review Editor / Rédactrice des comptes rendus

Diane Purvey

University College of the Cariboo

Editorial Board / Comité de rédaction

Paul Axelrod
York University

Pierre Caspard
Institut national de recherche
pédagogique, Paris

Ruth Compton Brouwer
University of Western Ontario

Brigitte Caulier
Université Laval

Sol Cohen
University of California at Los
Angeles

Ruby Heap
Université d'Ottawa

Roy Lowe
University of Birmingham

Alison Prentice
University of Victoria

Geoffrey Sherington
University of Sydney

Elizabeth Smyth
University of Toronto

Nicole Thivierge
Université du Québec à
Rimouski

J. Donald Wilson
Professor emeritus,
University of British Columbia

Managing editor / secrétaire à la rédaction: Wyn Millar

La *Revue d'histoire de l'éducation* est publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation. L'abonnement est de 30,00\$ (35,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les particuliers (25,00\$ et 30,00\$ pour les étudiant-es, les retraité-es et les non-salarié-es) et de 45,00\$ (50,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les institutions. Toute correspondance concernant les abonnements et la publicité doit être adressée à la Secrétaire à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation/ Historical Studies in Education*, 1137 Western Road, University of Western Ontario, London, Ontario, Canada N6G 1G7 (hse-rhe@uwo.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus doit être adressée à Prof. Diane B. Purvey, Chair, Faculty of Education, University College of the Cariboo, P.O. Box 3010, Kamloops, BC, Canada V2C 5N3 (dpurvey@cariboo.bc.ca). Les "Directives pour les auteur-es" paraissent à la page 391.

Historical Studies in Education is published twice annually by the Canadian History of Education Association. Individual memberships are \$30.00 (\$35.00 outside Canada) for the calendar year (\$25.00 and \$30.00 for students and retired or unsalaried persons); institutional subscriptions are \$45.00 (\$50.00 outside Canada) for the calendar year. Address all correspondence concerning subscriptions and advertising to the Managing Editor, *Historical Studies in Education*, 1137 Western Road, University of Western Ontario, London, Ontario, Canada N6G 1G7 (hse-rhe@uwo.ca); all correspondence concerning book reviews to Prof. Diane B. Purvey, Chair, Faculty of Education, University College of the Cariboo, P.O. Box 3010, Kamloops, BC, Canada V2C 5N3 (dpurvey@cariboo.bc.ca). "Guidelines for Authors" appear on page 391.

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *Canadian Education Index/Répertoire canadien sur l'éducation; Historical Abstracts; America: History & Life; Sociology of Education Abstracts*.

ISSN 0843-5057

Historical Studies in Education /Revue d'histoire de l'éducation
Volume 14, number / numéro 2
Fall / automne 2002

Publié par les Presses de l'Université Athabasca
Published by Athabasca University Press

Thanks/Remerciements

We are grateful to Athabasca University, the Faculties of Education at The University of Western Ontario and University College of the Cariboo, and Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu for their financial and administrative support.

Nous tenons à remercier l'Université Athabasca, les facultés d'éducation de l'Université Western Ontario, du Collège Universitaire Cariboo et le Cégep St-Jean-sur-Richelieu pour leur soutien financier et administratif.

Un merci tout particulier pour le soutien du conseil de recherche en sciences humaines du Canada.

The support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada is also gratefully acknowledged.

Cover design and graphics / couverture et graphique: Wendy Saby
Secretarial assistance / secrétariat: Evangeline Viray
Bibliographical assistance / soutien bibliographique: Diana Wood

**HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION /
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION**

Volume 14, number / numéro 2
Fall / automne 2002

CONTENTS/MATIÈRES

ARTICLES

- 191 Corinne Seeds and the Avenue 21 School: Towards a
Sensuous History of Citizenship Education
Kathleen Weiler
- 219 French Teacher Shortages and Cultural Continuity in
Alberta Districts, 1892-1940
Yvette T.M. Mahé
- 247 “Not an Attempt to Coddle Children”: Dr. Charles
Hegler Gundry and the Mental Hygiene Division of the
Vancouver School Board, 1939-1969
Gerald E. Thomson

FORUM

- 279 The University of Toronto and Its Histories:
A Symposium
- 282 Writing the History of the University of Toronto
Martin Friedland
- 299 The University of Toronto through Historians' Eyes
Paul Axelrod

- 309 Bissell's "Great, Good Place" and the History of Higher Education in Canada: Reflections on the Symposium
A.B. McKillop

BIBLIOGRAPHY / BIBLIOGRAPHIE

- 319 Bibliography of Canadian Educational History /
Bibliographie d'histoire de l'éducation canadienne

BOOK REVIEWS / COMPTES RENDUS

- 365 Elizabeth Smyth, Sandra Acker, Paula Bourne, and Alison Prentice, eds. *Challenging Professions: Historical and Contemporary Perspectives on Women's Professional Work*.
(Sara Z. Burke)
- 368 Jean-Pierre Charland. *L'entreprise éducative au Québec, 1840-1900*.
(Jocelyne Murray)
- 373 Philippe Savoie. *Les enseignants du secondaire : le corps, le métier, les carrières. Textes officiels. Tome I, 1802-1914*.
(Andrée Dufour)
- 376 Elizabeth Rapley. *A Social History of the Cloister: Daily Life in the Teaching Monasteries of the Old Regime*.
(Patrick J. Harrigan)
- 379 Jean O'Grady and Goldwin French, eds. *Northrop Frye's Writings on Education*.
(Mervyn Nicholson)

383	Claude Corbo. <i>La mémoire du cours classique. Les années aigre-douces des récits autobiographiques.</i> (Nive Voisine)
386	Contributors / Collaborateurs
387	Addresses of Publishers / Adresses des maisons d'édition
388	Prizes / Prix
389	Thanks for your support / Merci de votre soutien
391	Guidelines for Authors Directives pour les auteur-es

this page intentionally left blank