

HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

Volume 11, number/numéro 2

Fall/automne 1999

Co-editors/Rédacteurs adjoints

William BrunEAU
Faculty of Education, University of British Columbia
Thérèse Hamel
Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

Book Review Editor/Rédacteur des comptes rendus

Timothy J. Stanley
Faculté de l'éducation/Faculty of Education
Université d'Ottawa/University of Ottawa

Editorial Board/Comité de rédaction

Paul Axelrod York University	Pierre Caspard Institut national de recherche pédagogique
Brigitte Caulier Université Laval	Sol Cohen University of California at Los Angeles
Ruby Heap Université d'Ottawa	Roy Lowe University of Birmingham
Alison Prentice University of Victoria	Geoffrey Sherington University of Sydney
Elizabeth Smyth University of Toronto	Nicole Thivierge Université du Québec à Rimouski
J. Donald Wilson Professor Emeritus, University of British Columbia	

Managing editor/secrétaire à la rédaction: Russell Wodell

Thanks/Remerciements

We thank the Faculties of Education at the University of British Columbia, Université Laval, and the University of Lethbridge for their financial and administrative support.

Nous tenons à remercier les Facultés d'éducation de l'Université de Colombie-Britannique, de l'Université Laval et de l'Université Lethbridge de leur soutien administratif et financier.

La *Revue d'histoire de l'éducation* est publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

L'abonnement est de 30,00\$ (35,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les particuliers (25,00\$ et 30,00\$ pour les étudiant-es, les retraité-es et les non-salarié-es) et de 45,00\$ (50,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les institutions. Toute correspondance concernant les abonnements et la publicité doit être adressée au Secrétaire à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation*, Faculté d'éducation, 2125 Main Mall, Université de Colombie-Britannique, Vancouver, Colombie-Britannique, Canada, V6T 1Z4, email: hse@telus.net www.edst.educ.ubc.ca/HSE/hsecover.htm; toute correspondance concernant les comptes rendus doit être adressée à Timothy J. Stanley, Rédacteur des comptes rendus, *Revue d'histoire de l'éducation*, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, C.P. 450, Succ. A, Ottawa, Ontario, Canada K1N 6N5. Les "Directives pour les auteur-es" paraissent à la page v.

Historical Studies in Education is published twice annually by the Canadian History of Education Association.

Individual memberships are \$30.00 (\$35.00 outside Canada) for the calendar year (\$25.00 and \$30.00 for students and retired or unsalaried persons); institutional subscriptions are \$45.00 (\$50.00 outside Canada) for the calendar year.

Address all correspondence concerning subscriptions and advertising to Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4; e-mail: hse@telus.net; www.edst.educ.ubc.ca/HSE/hsecover.htm; all correspondence concerning book reviews to Timothy J. Stanley, Book Review Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, University of Ottawa, P.O. Box 450, Station A, Ottawa, Ontario, Canada, K1N 6N5. "Guidelines for Authors" appear on page v.

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *Canadian Education Index/Répertoire canadien sur l'éducation*; *Historical Abstracts*; *America*; *History & Life*; *Sociology of Education Abstracts*.

ISSN 0843-5057

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation

Volume 11, number/numéro 2

Fall/automne 1999

HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION / REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

Volume 11, number/numéro 2
Fall/automne 1999

CONTENTS/MATIÈRES

ARTICLES

- 131 Portrait of a "Physical": A Case Study of Elizabeth Pitt Barron (1904–98)
Anna H. Lathrop
- 147 "Qui bene amat bene castigat": Le débat pédagogique sur les punitions corporelles dans les revues pédagogiques du Québec, 1857–1964
Marie-Aimée Cliche
- 170 Cross-Cultural Developments in Education: The Comparative Experiences of Fritz C. Neumann in Europe and the United States
Karl-Heinz Fuessl
- 188 Common School or "One Best System"? Tracking School Reform in Fort Wayne, Indiana, 1853–75
Kathleen A. Murphey

BIBLIOGRAPHY

- 212 History of Education in Canada 1980–99
214 Publications to 1990
237 Publications 1990 Onward

BOOK REVIEWS/COMPTES RENDUS

- 283 J.L. Granatstein. *Who Killed Canadian History?*
[Veronica Strong-Boag]
- 285 Neil Sutherland. *Growing Up: Childhood in English Canada from the Great War to the Age of Television*
[Chad Gaffield]

- 288 Glen Peterson. *The Power of Words: Literacy and Revolution in South China, 1949–95*
[J.-Guy Lalande]
- 290 J.R. Miller. *Shingwauk's Vision: A History of Native Residential Schools* [Jo-Ann Fiske]
- 291 Pavla Miller, *Transformations of Patriarchy in the West, 1500–1900*
[J. Donald Wilson]
- 293 Andrée Dufour. *Histoire de l'éducation au Québec*
[Micheline Dumont]
- 296 Leslie G. Roman and Linda Eyre, eds. *Dangerous Territories: Struggles for Difference and Equality in Education*
[Kari Delhi]
- 299 Mary Kinnear. *A Female Economy: Women's Work in a Prairie Province 1970–1970*
[Nancy Sheehan]
- 301 Brian Titley. *Dark Age: The Political Odyssey of Emperor Bokassa*
[Deo H. Poonwassie]
- 302 Raymond J.A. Huel. *Proclaiming the Gospel to the Indians and the Métis*
[Lesley Erickson]

306 CONTRIBUTORS/COLLABORATEURS

307 Announcements

Guidelines for Authors

Manuscripts in English should be sent to William Bruneau, Editor, *Historical Studies in Education*, Department of Educational Studies, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4; e-mail: hse@telus.net. Manuscripts in French should be sent to Thérèse Hamel, Rédactrice, *Revue d'histoire de l'éducation*, Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, Québec, Canada, G1K 7P4. Text and footnotes should be double-spaced. For English manuscripts, follow *Chicago Manual of Style* (14th ed.), or *Publication Manual of the American Psychological Association* (4th ed.), and *Oxford Canadian Dictionary* spelling. Four paper copies should be submitted.

Authors whose manuscripts are accepted for publication will be asked to supply a copy on diskette in a format compatible with WordPerfect versions 5, 6, 7, or 8, and/or in ASCII format. MS Word files are also acceptable.

This journal supports the elimination of sexual, racial, and ethnic stereotyping.

Submission of a manuscript implies that the work contained therein is the author's own, and that no substantial part of it has been submitted for publication or has been published elsewhere.

Directives pour les auteur-es

Faire parvenir les textes en français à Thérèse Hamel, Rédactrice, *Revue d'histoire de l'éducation*, Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, Québec, Canada, G1K 7P4. Faire parvenir les textes en anglais à William Bruneau, Editor, *Historical Studies in Education*, Department of Educational Studies, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4; e-mail: hse@telus.net. Les textes et les notes de références doivent être dactylographiés à double interligne. Pour les textes en français, vous référer au *Chicago Manual of Style* (14^e éd.), ou à *Publication Manual of the American Psychological Association* (4^e éd.). Quatre copies manuscrites du texte doivent être soumises au Comité de rédaction.

Les manuscrits seront acceptés aux fins de publication doivent être présentés sur disquette en format compatible avec WordPerfect versions 5, 6, 7, ou 8 et/ou en format ASCII. Les fichiers en MS Word sont également acceptables.

La revue encourage la suppression de tout stéréotype sexuel, racial, et ethnique.

La soumission d'un texte à la *Revue* implique que le travail réalisé est le propre de l'auteur-e et qu'aucune partie substantielle du dit texte n'a été préalablement soumise pour publication ou déjà publiée ailleurs.

