

**HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION**

Volume 10, numbers/numéros 1 & 2
spring/printemps & fall/automne 1998

Co-editors/Rédacteurs adjoints

William Bruneau
Faculty of Education, University of British Columbia
Thérèse Hamel
Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

Book Review Editor/Rédacteur des comptes rendus

Timothy J. Stanley
Faculté de l'éducation/Faculty of Education
Université d'Ottawa/University of Ottawa

Editorial Board/Comité de rédaction

Paul Axelrod York University	Ruby Heap Université d'Ottawa
Ruth Compton Brouwer University of Western Ontario	Roy Lowe University of Birmingham
Rosa Bruno-Jofre University of Manitoba	Alison Prentice Ontario Institute for Studies in Education
Pierre Caspard Institut national de recherche pédagogique	Geoffrey Sherington University of Sydney
Brigitte Caulier Université Laval	Nicole Thivierge Université du Québec à Rimouski
Sol Cohen University of California at Los Angeles	J. Donald Wilson University of British Columbia

Managing editor/secrétaire à la rédaction: Russell Wodell

Thanks/Remerciements

We thank the Faculties of Education at the University of British Columbia, Université Laval, and the University of Lethbridge for their financial and administrative support.

Nous tenons à remercier les Facultés d'éducation de l'Université de Colombie-Britannique, de l'Université Laval et de l'Université Lethbridge de leur soutien administratif et financier.

La *Revue d'histoire de l'éducation* est publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

L'abonnement est de 30,00\$ (35,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les particuliers (25,00\$ et 30,00\$ pour les étudiant-es, les retraité-es et les non-salarié-es) et de 45,00\$ (50,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les institutions. Toute correspondance concernant les abonnements et la publicité doit être adressée au Secrétaire à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation*, Faculté d'éducation, 2125 Main Mall, Université de Colombie-Britannique, Vancouver, Colombie-Britannique, Canada, V6T 1Z4; toute correspondance concernant les comptes rendus doit être adressée à Timothy J. Stanley, Rédacteur des comptes rendus, *Revue d'histoire de l'éducation*, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, C.P. 450, Succ. A, Ottawa, Ontario, Canada K1N 6N5. Les "Directives pour les auteur-es" paraissent à la page v.

Historical Studies in Education is published twice annually by the Canadian History of Education Association.

Individual memberships are \$30.00 (\$35.00 outside Canada) for the calendar year (\$25.00 and \$30.00 for students and retired or unsalaried persons); institutional subscriptions are \$45.00 (\$50.00 outside Canada) for the calendar year.

Address all correspondence concerning subscriptions and advertising to Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4; all correspondence concerning book reviews to Timothy J. Stanley, Book Review Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, University of Ottawa, P.O. Box 450, Station A, Ottawa, Ontario, Canada, K1N 6N5. "Guidelines for Authors" appear on page v.

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *Canadian Education Index/Répertoire canadien sur l'éducation; Historical Abstracts; America, History & Life; Sociology of Education Abstracts*.

ISSN 0843-5057

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation
Volume 10, numbers/numéros 1 & 2
spring/printemps & fall/automne 1998

HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION / REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

Volume 10, numbers/numéros 1 & 2
spring/printemps & fall/automne 1998

CONTENTS/MATIÈRES

ARTICLES

- 1 Challenges to Liberal Education in an Age of Uncertainty
Paul Axelrod
- 20 L'évolution de la législation relative au système électoral scolaire
québécois (1829–1989)
Jean-Pierre Proulx
- 48 Practical Diversions and Educational Amusements: Evangelia
House and the Advent of Canada's Settlement Movement,
1902–09
Cathy L. James
- 67 Selling Progressive Education to Albertans, 1935–53
Amy von Heyking
- 85 "Labouring in a Great Cause": Marcus Child as Pioneer School
Inspector in Lower Canada's Eastern Townships, 1852–59
J. I. Little
- 116 A Moulding Haven? Competing Educational Discourses in an
Australian Preparatory School of the Society of the Sacred Heart,
1944–65
Christine Trimmingham Jack
- 140 Catholicism and the Curriculum: The Irish Secondary School
Experience, 1922–62
Thomas A. O'Donoghue
- 159 Producing the Over-Aged Child in South Australian Primary
Schools
Lynne Trethewey

FORUM

- 180 Lawrence A. Cremin: Hostage to History
Sol Cohen

- 205 Does Lawrence Cremin Belong in the Canon?
Neil Sutherland

BOOK REVIEWS/COMPTEs RENDUS

- 212 J.I. Little. *State and Society in Transition: The Politics of Institutional Reform in the Eastern Townships, 1838–1852*
[Bruce Curtis]
- 214 Jean-Pierre Bastian and Rosa del Carmen Bruno-Jofre, eds.
Protestant Educational Conceptions, Religious Ideology and Schooling Practices: Selected Papers [Michael Owen]
- 217 Margaret Gillett and Ann Beer, eds. *Our Own Agendas: Autobiographical Essays by Women Associated with McGill University*
[Alyson E. King]
- 219 Carol Gold. *Educating Middle Class Daughters: Private Girls' Schools in Copenhagen, 1790–1820* [Ning de Coninck-Smith]
- 220 Paul Axelrod. *The Promise of Schooling: Education in Canada, 1800–1914* [J.D. Wilson]
- 223 Dennis A. Bartels and Alice L. Bartels. *When the North Was Red: Aboriginal Education in Soviet Siberia* [Stan Wilson and Annette Richardson]
- 224 W.E. Marsden. *An Anglo-Welsh Teaching Dynasty: The Adams Family from the 1840s to the 1930s* [Philip McCann]
- 227 Kathryn McPherson. *Bedside Matters: The Transformation of Canadian Nursing, 1900–1990* [Denyse Baillargeon]
- 230 James Cameron. *For the People: A History of St. Francis Xavier University* [Nicole Neatby]

235 CONTRIBUTORS/COLLABORATEURS

- 237 Announcements

Guidelines for Authors

Manuscripts in English should be sent to William Bruneau, Editor, *Historical Studies in Education*, Department of Educational Studies, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4. Manuscripts in French should be sent to Thérèse Hamel, Rédactrice, *Revue d'histoire de l'éducation*, Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, Québec, Canada, G1K 7P4. Text and footnotes should be double-spaced. For English manuscripts, follow *Chicago Manual of Style* (14th ed.), or *Publication Manual of the American Psychological Association* (4th ed.), and *Oxford Canadian Dictionary* spelling. Four paper copies should be submitted.

Authors whose manuscripts are accepted for publication will be asked to supply a copy on diskette in a format compatible with WordPerfect versions 5, 6, 7, or 8, and/or in ASCII format. MS Word files are also acceptable.

This journal supports the elimination of sexual, racial, and ethnic stereotyping.

Submission of a manuscript implies that the work contained therein is the author's own, and that no substantial part of it has been submitted for publication or has been published elsewhere.

Directives pour les auteur-es

Faire parvenir les textes en français à Thérèse Hamel, Rédactrice, *Revue d'histoire de l'éducation*, Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, Québec, Canada, G1K 7P4. Faire parvenir les textes en anglais à William Bruneau, Editor, *Historical Studies in Education*, Department of Educational Studies, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4. Les textes et les notes de références doivent être dactylographiés à double interligne. Pour les textes en français, vous référer au *Chicago Manual of Style* (14e édn.), ou à *Publication Manual of the American Psychological Association* (4e édn.). Quatre copies manuscrites du texte doivent être soumises au Comité de rédaction.

Les manuscrits seront acceptés aux fins de publication doivent être présentés sur disquette en format compatible avec WordPerfect versions 5, 6, 7, ou 8 et/ou en format ASCII. Les fichiers en MS Word sont également acceptables.

La revue encourage la suppression de tout stéréotype sexuel, racial, et ethnique.

La soumission d'un texte à la *Revue* implique que le travail réalisé est le propre de l'auteur-e et qu'aucune partie substantielle du dit texte n'a été préalablement soumise pour publication ou déjà publiée ailleurs.