

**HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION  
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION**

Volume 9, number/numéro 2, fall/automne 1997

*Co-editors/Rédacteurs adjoints*

William Bruneau  
Faculty of Education, University of British Columbia  
Thérèse Hamel  
Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

*Book Review Editor/Rédacteur des comptes rendus*

Brian Titley  
Faculty of Education, University of Lethbridge

*Editorial Board/Comité de rédaction*

Paul Axelrod York University	Ruby Heap Université d'Ottawa
Ruth Compton Brouwer University of Western Ontario	Roy Lowe University of Birmingham
Rosa Bruno-Jofre University of Manitoba	Alison Prentice Ontario Institute for Studies in Education
Pierre Caspard Institut national de recherche pédagogique	Geoffrey Sherington University of Sydney
Brigitte Caulier Université Laval	Nicole Thivierge Université du Québec à Rimouski
Soi Cohen University of California at Los Angeles	J. Donald Wilson University of British Columbia

**Managing editor/secrétaire à la rédaction:** Robin Van Heck

**Thanks/Remerciements**

*We thank the Faculties of Education at the University of British Columbia, Université Laval, and the University of Lethbridge for their financial and administrative support.*

---

*Nous tenons à remercier les Facultés d'éducation de l'Université de Colombie-Britannique, de l'Université Laval et de l'Université Lethbridge pour leur soutien administratif et financier.*

La *Revue d'histoire de l'éducation* est publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

L'abonnement est de 30,00\$ (35,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les particuliers (25,00\$ et 30,00\$ pour les étudiant-es, les retraité-es et les non-salarié-es) et de 45,00\$ (50,00\$ à l'extérieur du Canada) pour les institutions. Toute correspondance concernant les abonnements et la publicité doit être adressée au Secrétaire à la rédaction, *Revue d'histoire de l'éducation*, Faculté d'éducation, 2125 Main Mall, Université de Colombie-Britannique, Vancouver, Colombie-Britannique, Canada, V6T 1Z4; toute correspondance concernant les comptes rendus doit être adressée à B. Titley, Rédacteur des comptes rendus, *Revue d'histoire de l'éducation*, Faculté d'éducation, Université de Lethbridge, 4401 University Drive, Lethbridge, Alberta, Canada, T1K 3M4. Les "Directives pour les auteur-es" paraissent à la page vi.

*Historical Studies in Education* is published twice annually by the Canadian History of Education Association.

Individual memberships are \$30.00 (\$35.00 outside Canada) for the calendar year (\$25.00 and \$30.00 for students and retired or unsalaried persons); institutional subscriptions are \$45.00 (\$50.00 outside Canada) for the calendar year.

Address all correspondence concerning subscriptions and advertising to Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4; all correspondence concerning book reviews to B. Titley, Book Review Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, University of Lethbridge, 4401 University Drive, Lethbridge, Alberta, Canada, T1K 3M4. "Guidelines for Authors" appear on page vi.

---

*Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* is indexed in/est indexée dans *Canadian Education Index/Répertoire canadien sur l'éducation*; *Historical Abstracts*; *America*; *History & Life*; *Sociology of Education Abstracts*.

---

ISSN 0843-5057

*Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*  
Volume 9, number/numéro 2  
fall/automne 1997

**HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION  
REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION**

Volume 9, number/numéro 2  
fall/automne 1997

**CONTENTS/MATIÈRES**

**ARTICLES**

- 153 School Reform and Community Control in the 1840s:  
A Case Study from the Eastern Townships  
*J. I. Little*
- 165 Quantity and Quality: The Problem of Admissions in  
Medicine at the University of Toronto, 1910–51  
*R. D. Gidney and W. P. J. Millar*
- 190 Espace et temps: moyens de formation dans les écoles  
catholiques  
*Julieta Beatriz Ramos Desaulniers*
- 208 Demythologizing the Educational Past: An Endless Task in  
History of Education  
*Marc Depaepe*
- 224 Contradictions in Progressive Primary School Ideologies and  
Curricula in England: Some Historical Perspectives  
*W. E. Marsden*

**RESEARCH NOTES AND CORRESPONDENCE /  
CORRESPONDANCE SCIENTIFIQUE**

- 237 “Willing to Listen Humbly”: Practice Teaching in Alberta  
Normal Schools, 1906–44  
*K. A. Hollihan*
- 251 Jewish Resistance to Christianity in the Ontario Public  
Education System  
*Shmuel Shamai*

## BOOK REVIEWS/COMPTEs RENDUS

- 256 Johanes M. Selles. *Methodists and Women's Education in Ontario, 1836–1925* [W. P. J. Millar]
- 258 Phillip McCann. *Schooling in a Fishing Society: Education and Economic Conditions in Newfoundland and Labrador, 1836–1986* [Eric W. Ricker]
- 261 Thérèse Hamel. *Un siècle de formation des maîtres au Québec, 1836–1939* [Dominique Marshall]
- 265 Sara Z. Burke. *Seeking the Highest Good: Social Service and Gender at the University of Toronto, 1888–1937* [J. L. Kachur]
- 269 Paul-André Turcotte. *Intransigence ou compromis. Sociologie et histoire du catholicisme actuel* [Michel Allard]
- 271 Marie-Madeleine Compère. *L'Histoire de l'éducation en Europe. Essai comparatif sur la façon dont elle s'écrit* [Patrick C. Douad]
- 274 Mary C. Sullivan. *Catherine McAuley and the Tradition of Mercy* [Elizabeth Smyth]
- 277 Elisabeth Leeham-Green. *A Concise History of the University of Cambridge* [D. J. Moss]
- 280 Marjorie Theobald. *Knowing Women: Origins of Women's Education in Nineteenth-Century Australia* [Kate Rousmaniere]
- 283 Donal F. Lindsey. *Indians at Hampton Institute, 1877–1923* [J. R. Miller]
- 285 Graham Boardman et al. *Sydney Teachers College: A History 1906–1981* [Andrew Spaul]
- 287 James L. Leloudis. *Schooling the New South: Pedagogy, Self, and Society in North Carolina, 1880–1920* [Bruce Curtis]

- 290 Hermann Röhrs and Volker Lenhart, eds. *Progressive Education Across the Continents* [R. S. Patterson]
- 294 Service d'histoire de l'éducation. *Rapport scientifique, 1992–1996* [William Bruneau]
- 300 CONTRIBUTORS/COLLABORATEURS
- 301 Pot-Pourri

## Guidelines for Authors

Manuscripts in English should be sent to William Bruneau, Editor, *Historical Studies in Education*, Department of Educational Studies, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4. Manuscripts in French should be sent to Thérèse Hamel, Rédactrice, *Revue d'histoire de l'éducation*, Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, Québec, Canada, G1K 7P4. Text and footnotes should be double-spaced. For English manuscripts, follow *Chicago Manual of Style* (14th ed.), or *Publication Manual of the American Psychological Association* (4th ed.), and *Gage Canadian Dictionary* (rev. ed. 1997) spelling. Four paper copies should be submitted. Authors whose manuscripts are accepted for publication will be asked to supply a copy on diskette.

This journal supports the elimination of sexual, racial, and ethnic stereotyping.

Submission of a manuscript implies that the work contained therein is the author's own, and that no substantial part of it has been submitted for publication or has been published elsewhere.

## Directives pour les auteur-es

Faire parvenir les textes en français à Thérèse Hamel, Rédactrice, *Revue d'histoire de l'éducation*, Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, Québec, Canada, G1K 7P4. Faire parvenir les textes en anglais à William Bruneau, Éditeur, *Historical Studies in Education*, Department of Educational Studies, Faculty of Education, 2125 Main Mall, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada, V6T 1Z4. Les textes et les notes de références doivent être dactylographiés à double interligne. Pour les textes en français, vous référer au *Chicago Manual of Style* (14e édn.), ou à *Publication Manual of the American Psychological Association* (4e édn.). Quatre copies manuscrites du texte doivent être soumises au Comité de rédaction. Les auteurs dont les textes seront acceptés pour publication seront invités à faire parvenir au Comité de rédaction une copie sur disquette.

La revue encourage la suppression de tout stéréotype sexuel, racial, et ethnique.

La soumission d'un texte à la *Revue* implique que le travail réalisé est le propre de l'auteur-e et qu'aucune partie substantielle du dit texte n'a été préalablement soumise pour publication ou déjà publiée ailleurs.