

## Addresses of Publishers

Attic Press  
4 Upper Mount St.  
Dublin 2  
Ireland

Fitzhenry and Whiteside  
195 Allstate Parkway  
Markham, Ontario  
L3R 4T8

Institut national de recherche pédagogique  
29, rue Ulm  
75230 Paris Cedex 05  
France

Peter Lang Publishing, Inc.  
62 West 45th Street  
New York, N.Y. 10036  
U.S.A.

Presses Universitaires de France  
108 boulevard Saint-Germain  
75006 Paris  
France

University of Toronto Press  
10 St. Mary St., Suite 700  
Toronto, Ontario M4Y 2W8

## CONTRIBUTORS/COLLABORATEURS

Paul Axelrod is Professor of Social Science and History at York University. He is the author of *Scholars and Dollars: Politics, Economics, and the Universities of Ontario, 1945-1980* (Toronto: University of Toronto Press, 1982), and *Making a Middle Class: Student Life in English Canada during the Thirties* (Montreal and Kingston: McGill-Queen's University Press, 1990).

Craig Heron teaches in the Division of Social Science, York University, and is the author of *Working in Steel: The Early Years in Canada, 1883-1935* (Toronto: McClelland and Stewart, 1988).

Norah Lewis is a research associate with the Department of Social and Educational Studies, University of British Columbia.

Roy Lowe is Reader in Education at the University of Birmingham. He is author of numerous books and articles on aspects of the history of education and currently edits *History of Education*.

## CHEA/ACHE

Congratulations to David Hogan, of the University of Tasmania, for winning the History of Education Society (U.S.) Award for 1993, for his article "Examinations, Merit, and Morals: The Market Revolution and Disciplinary Power in Philadelphia Public Schools, 1838-1868," published in *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* 4, 1 (Spring 1992): 31-78.

## THANKS / MERCI

Au cours des sept dernières années, l'équipe de rédaction de la *Revue d'histoire de l'éducation* a eu le plaisir et le privilège de compter sur l'expertise et les conseils d'un grand nombre d'évaluateurs et d'évaluatrices. Elle tient aujourd'hui à les remercier publiquement pour leur précieuse collaboration.

Over the past seven years, the editors of *Historical Studies in Education* have been fortunate to be able to draw on the counsel and expertise of a large number of scholars who have assessed manuscripts submitted for publication to this journal. We wish to express our deep gratitude to them for their help in this essential though often unsung task.

D.H. Akenson  
Richard Aldrich  
Michel Allard  
Derek Allison  
Pat Armstrong  
Paul Axelrod  
Maryann Ayim  
Jean Barman  
Jacques Brodeur  
Ruth Compton Brouwer  
R. Bruno-Jofré  
Patrick Burman  
E. Callan  
Robert Carney  
Jean-Pierre Charland  
Robert Choquette  
Barbara Cooper

Bruce Curtis  
Jorgen Dahlie  
Pierre Dandurand  
Ian Davey  
Don Davis  
Bernard Dionne  
Patricia Dirks  
Elizabeth Dorner  
Anne Drummond  
Andrée Dufour  
George Emery  
Alvin Finkel  
John Foster  
Evelyn Gagné  
Serge Gagnon  
Clermont Gauthier  
Ivor Goodson

Don Gutteridge  
Celia Haig-Brown  
Thérèse Hamel  
Ruby Heap  
Henry Hodysh  
Cornelius Jaenen  
Allan Jamha  
Wendy Johnston  
Richard Julien  
N. Kach  
Greg Kealey  
Bruce Kidd  
David Labaree  
Jo LaPierre  
Martin Lawn  
Jim Love  
Jim MacFarten  
Marie-Paul Malouin  
Lucille Marr  
Kas Mazurek  
Phil McCann  
Ian McKay  
M'hammed Mellouki  
Geoff Milburn  
Pavla Miller  
Jim Mullin  
Ken Osborne  
Michael Owen  
Bryan Palmer  
Joy Parr  
Robert Patterson  
Diana Pedersen  
Ruth Roach Pierson  
Alison Prentice  
Jud Purdy  
William Reese  
John Reid

Cecilia Reynolds  
Theresa Richardson  
Barbara Roberts  
Patricia Rooke  
Jacques Rouillard  
Patricia Roy  
John Rury  
Donald Savage  
Pierre Savard  
R.L. Schnell  
Peter Seixas  
Johanna Selles  
Nancy Sheehan  
Geoff Sherington  
Michael Skolnik  
Harry Smaller  
Andy Spaul  
Lee Stewart  
J. Struthers  
Neil Sutherland  
Julian Tanner  
Marjorie Theobald  
Nicole Thivierge  
Brian Titley  
Paul-André Turcotte  
Ian Underhill  
Wayne Urban  
Harro Van Brummelen  
Marguerite Van Die  
Aniko Varpolotai  
Maris Vinovskis  
Keith Walden  
Randi Warne  
Michael Welton  
J. Donald Wilson  
Margaret Winzer  
B. Anne Wood

## **CHALLENGING ORTHODOXIES: NEW PERSPECTIVES IN HISTORIES OF EDUCATION**

October 17 - 20, 1996  
Toronto, Canada

### **CALL FOR PAPERS**

The Canadian History of Education Association/l'Association canadienne d'histoire de l'éducation (CHEA/ACHE) and the History of Education Society (HES) invite submissions for a joint conference around the theme:

#### **Challenging Orthodoxies: New Perspectives in Histories of Education**

We hope the conference will stimulate debate among teachers, students, researchers, and practitioners of histories of education in schools, universities, and community settings. The theme is intended to push the boundaries of what counts as history and education, to question the "orthodoxies" of research and teaching methods, and to debate recent political and theoretical challenges to history within and beyond education.

We invite proposals/abstracts for individual papers, panels, workshops, and round-tables on a wide range of topics, including (but not restricted to) the following:

- education, nation-building, and state formation
- race, class, gender, and sexuality in/through education
- the impacts of "new" theories on histories of education
- comparative perspectives on public and private education and education policy-making

Comparative and interdisciplinary panel-proposals are especially welcome (but individual papers do not need to take a comparative approach).

Please submit: 1. a one-page abstract of the proposed paper or session; and 2. a short c.v. (one page) giving details of qualifications, publications, and current research.

We welcome submissions in French and English.

Deadline for Canadian participants:

**December 1, 1995**

*Submit to:*

Kari Dehli, Sociology, Ontario Institute for Studies in Education,  
252 Bloor Street West, Toronto, Ontario M5S 1V6

*Inquiries:*

Harry Smaller, Education, York University,  
4700 Keele Street, North York, Ontario M3J 1P3  
(416) 736-2100, ext. 88807  
email: [hsmaller@oise.on.ca](mailto:hsmaller@oise.on.ca)

## **REMISE EN QUESTION DES ORTHODOXIES POUR DE NOUVELLES PERSPECTIVES EN HISTOIRE DE L'ÉDUCATION**

Du 17 au 20 octobre 1996  
Toronto, Canada

### **APPEL DE TEXTES**

L'Association canadienne d'histoire de l'éducation/Canadian History of Education Association (ACHE/CHEA) et la Société d'histoire de l'éducation/History of Education Society (HES) vous invitent à soumettre des propositions de communications pour une conférence conjointe autour du thème:

#### **Remise en question des orthodoxies Pour de nouvelles perspectives en Histoire de l'éducation**

Nous espérons que la conférence stimulera les échanges et les débats entre enseignant-es, étudiant-es, chercheur-es et praticiens de l'histoire de l'éducation dans les écoles, universités, et la communauté. Le thème du congrès vise à dépasser ou à repousser les frontières de ce que l'on considère habituellement comme le domaine ou le champs de l'histoire de l'éducation, de questionner les orthodoxies dans les domaines de la recherche et des méthodes d'enseignement, et de débattre des récents enjeux politiques et théoriques relatifs à l'histoire de l'éducation.

Nous vous invitons à soumettre des propositions/résumés de communications individuelles, de panels, ateliers et tables-rondes sur un vaste éventail de sujets, incluant (sans restriction aucune) les thèmes suivants:

- education, construction de la nation, et formation de l'État
- race, classe, sexe et sexualité dans l'éducation
- les impacts des nouvelles théories en histoire de l'éducation
- perspectives comparatives relatives à l'éducation publique et privée et aux politiques éducatives

Les propositions de panels dans une perspective comparative et interdisciplinaire sont particulièrement bienvenues, mais les propositions individuelles n'ont pas besoins de s'inscrire dans une perspective comparative.

Veillez soumettre les propositions sous la forme suivant: 1. un résumé d'une page de la (les) communication(s); et 2. un curriculum vitae bref (une page) traitant des qualifications, des publications, et de la recherche. Nous acceptons les propositions en anglais et en français.

Date de tombée pour les participant-es canadiens:

**1er décembre 1995**

*Acheminer vos propositions à:*

Kari Dehli, Sociology, Ontario Institute for Studies in Education,  
252 Bloor Street West, Toronto, ON M5S 1V6

*Pour informations, s'adresser à:*

Harry Smaller, Education, York University,  
4700 Keele Street, North York, ON M3J 1P3, (416) 736-2100, ext. 88807  
email: hsmaller@oise.on.ca



**AMI(E)S DE LA REVUE / FRIENDS OF THE JOURNAL  
ABONNÉ(E)S DE SOUTIEN / SUSTAINING MEMBERS**

The Canadian History of Education Association/Association canadienne d'histoire de l'éducation gratefully acknowledges the contributions made by Friends of the Journal and Sustaining Members in 1995 to an Endowment Fund for *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*. Nous désirons souligner avec gratitude l'appui des Ami(e)s de la Revue ainsi que de nos Abonnés(e)s de soutien.

R.J.W. Selleck

# POTPOURRI

## NEWS AND NOTES

The editors welcome brief reports on meetings and information about forthcoming conferences and other events of interest to our readers.  
Les rédacteurs souhaitent recevoir de brefs rapports sur des réunions ou rencontres récentes, ainsi que des informations sur des conférences à venir ou sur tout autre événement susceptible d'intéresser nos lecteurs et lectrices.

## CONFERENCES

### ISCHE 17

17th Annual Conference  
September 13-17, 1995, Berlin

“History of Educational Studies”  
“Histoire des Sciences de l'Éducation”

For registration, contact:

CPO Hanser Service  
Schaumburgallee 12  
D-14052 Berlin (Germany)  
Phone: +49-30-300 669-0  
Fax: +49-30-305 7391

## **UNIVERSITY OF SOUTH AFRICA**

Pretoria

“Education and Change”

Full details available from Professor J.H. Coetzee, Department of History of Education, University of South Africa, P.O. Box 392, Pretoria 0001, South Africa. Fax: +27-12-429 3551

## **HISTORY OF EDUCATION SOCIETY (GREAT BRITAIN)**

Annual Weekend Conference

1-3 December 1995

The theme of the conference will be “Education and National Identity: The Irish Diaspora.” Plenary speakers will include Professor Aine Hyland (UCC), Professor V.A. McClelland (University of Hull), and Professor Keiran Byrne (University of Limerick). Enquiries may be addressed to the Academic Conference Organizer, Ms. Susan Parkes, Education Department, Trinity College, Dublin 2, Ireland.

## **HISTORY OF EDUCATION SOCIETY (U.S.)**

The History of Education Society will hold its annual meeting in Minneapolis, Minnesota, 19-22 October 1995.

For information, contact:

Professor Ronald Cohen  
Chair, HES Program Committee  
Department of History  
Indiana University Northwest  
Gary, IN 46408-1197  
U.S.A.  
(219) 980-6661

***HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION***  
***REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION***

*Formule d'abonnement*

1 jan. 1995 - 31 déc. 1995: (indiquez le type d'abonnement)

Particulier 25\$ (Abonné(e) de soutien 50\$, ami(e) de la Revue 100\$)  
(Étudiant(e) / non salarié 20\$)

Institution 35\$

(Ajouter \$5.00 par an pour les frais de port étranger.)

Publiée deux fois l'an.

L'abonnement comprend l'adhésion (pour les particuliers) à l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.

Faire un chèque ou un mandat poste à l'ordre de "ACHE/CHEA."

Nom:

\_\_\_\_\_

(Nom)

\_\_\_\_\_

(Prénom, initiales)

Adresse (à laquelle vous  
désirez recevoir la *Revue*)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(code postal)

Occupation actuelle

\_\_\_\_\_

Numéro de téléphone: Résidence ( )

Travail ( )

Retournez au Rédacteur en chef, *Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, The University of Western Ontario, London, Canada, N6G 1G7

***HISTORICAL STUDIES IN EDUCATION***  
***REVUE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION***

*Subscription Form*

1 Jan. 1995 - 31 Dec. 1995: (Circle the correct amount)

**Individual**

\$25.00 (Sustaining Member, \$50.00: Friend of the Journal, \$100.00)

\$20.00 (Student, unwaged)

**Institutional**

\$35.00

(Add \$5.00 per year for subscriptions outside Canada.)

*Historical Studies in Education* is published twice a year, in spring and fall. Individual subscriptions to the journal include membership in the Canadian History of Education Association.

Send a cheque or money order, payable to "CHEA/ACHE," together with this form, to:

Managing Editor, *Historical Studies in Education*, Faculty of Education, The University of Western Ontario, London, Canada, N6G 1G7

Name

\_\_\_\_\_  
(Surname)

\_\_\_\_\_  
(First name, initial)

Address (at which you wish  
to receive the journal)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (postal code)

Present occupation

\_\_\_\_\_

Telephone: Home

( ) \_\_\_\_\_

Work

( ) \_\_\_\_\_

## Guidelines for authors:

Manuscripts in English should be sent to Dr. William Brunceau, Editor, *Historical Studies In Education*, Dept. of Educational Studies, Faculty of Education, University of British Columbia, 2125 Main Mall, Vancouver, B.C., Canada, V6T 1Z4. Manuscripts in French should be sent to T. Hamel, Rédactrice adjointe, *Revue d'histoire de l'éducation*, Administration et politique scolaires, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, Qc., G1K 7P4. Text and footnotes should be double-spaced. For English manuscripts, follow *Chicago Manual of Style*, 13th edition, and *Oxford English Dictionary* spelling. French manuscripts should follow Eugénie Lévesque, *Guide d'édition* (Québec: éditeur officiel du Québec, 1980). Both English and French manuscripts should also follow, as a supplement for specifically Canadian usage, *The Canadian Style; A Guide to Writing and Editing* (Toronto and London: Dundurn Press in co-operation with the Department of the Secretary of State of Canada, 1985)/*Guide du rédacteur de l'administration fédérale* (Ottawa: Direction de l'information, Bureau des traductions, 1983). Three paper copies should be submitted. Authors whose manuscripts are accepted for publication will be asked to supply a copy on diskette, preferably IBM, or IBM-compatible (MS-DOS).

This journal supports the elimination of sexual, racial, and ethnic stereotyping and refers all potential authors to the appropriate guidelines in *The Canadian Style/Guide du rédacteur*.

Submission of a manuscript implies that the work contained therein is the author's own, and that no substantial part of it has been submitted for publication or has been published elsewhere.

## Directives pour les auteurs:

Faire parvenir les textes en anglais à Dr. William Brunceau, Rédacteur, *Revue d'histoire de l'éducation*, Dept. of Educational Studies, Faculty of Education, University of British Columbia, 2125 Main Mall, Vancouver, B.C., Canada, V6T 1Z4. Faire parvenir les textes en français à T. Hamel, Rédactrice adjointe, *Revue d'histoire de l'éducation*, Administration et politique scolaires, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, Qc., G1K 7P4. Les textes et les notes de références doivent être dactylographiés à double interligne. Pour les textes en anglais, vous référer au *Chicago Manual of Style*, 13e édition, et au *Oxford English Dictionary* pour l'orthographe. Pour les textes en français, vous référer à Eugénie Lévesque, *Guide d'édition* (Québec: éditeur Officiel du Québec, 1980). Les textes en français et en anglais devraient aussi se conformer, pour l'usage canadien, au *The Canadian Style: A Guide to Writing and Editing* (Toronto et London: Dundurn Press en collaboration avec le Département du Secrétariat d'état, 1985)/*Guide du rédacteur de l'administration fédérale* (Ottawa: Direction de l'information, Bureau des traductions, 1983). Trois copies manuscrites du texte doivent être soumises au Comité de rédaction. Les auteurs dont les textes seront acceptés pour publication seront invités à faire parvenir au Comité de rédaction une copie sur diskette, de préférence IBM ou compatible-IBM (MS-DOS).

La revue encourage la suppression de tout stéréotype de type sexuel, racial, et ethnique et réfère les auteurs aux directives publiées dans *Guide du rédacteur/The Canadian Style*.

La soumission d'un texte à la *Revue* implique que le travail réalisé est le propre de l'auteur(e) et qu'aucune partie substantielle du dit texte n'a été préalablement soumise pour publication ou déjà publiée ailleurs.

## Join us in an exciting adventure —

Start your adventure today by joining The Ontario Historical Society. Founded in 1888, the OHS is a non-profit, educational organization dedicated to increasing an appreciation for Ontario's history and preserving its heritage for people of all ages and cultural backgrounds. Our many exciting programmes and publications appeal to everyone from the enthusiastic beginner to the experienced professional. Take a glimpse into yesterday, today, with The Ontario Historical Society, and discover our province's rich and diverse heritage.

### *Join us this autumn at these workshops and seminars:*

September 16 Oshawa  
*Gardens of the Golden Age*

September 22, 23 Brockville  
*Holidays and Holy Days -  
Cultural Celebrations in Ontario*

October 27, 28 Thunder Bay  
*Holidays and Holy Days -  
Cultural Celebrations in Ontario*

November 17, 18 Midland  
*Holidays and Holy Days -  
Cultural Celebrations in Ontario*

November 18 Ottawa  
*Making It Look Good:  
Displays, Graphics and Labels*

Interested in antiques and collectibles  
and the excitement of a live auction?  
The Coach House Auction is coming  
this fall. Contact us for information.

### *Make your library complete with publications from the OHS!*

*Ontario History*  
our quarterly scholarly journal  
(enquire about subscription rates)

*Ontario History Index*  
1973-1992  
an excellent reference tool  
for the journal

*Discovering Your Community*  
an invaluable resource for  
developing local history  
projects for young people

*Approaching Ontario's Past*  
a series of technical booklets  
designed to assist  
the beginner

and many more titles including  
food and festive traditions,  
activities for young people  
and cultural celebrations

For further information on membership, our many programmes,  
projects and publications, please contact us at:

The Ontario Historical Society  
34 Parkview Avenue  
Willowdale, Ontario  
M2N 3Y2  
(416) 226-9011  
fax (416) 226-2740



## *the exploration of Ontario's past!*